



**РОССИЙСКИЙ СОВЕТ
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ
ДЕЛАМ**



**СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО ПО
ГУМАНИТАРНЫМ ВОПРОСАМ**

№ 7 / 2017

РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ДЕЛАМ

МОСКВА 2017

УДК [341:008](07)

ББК 67.911.223я7

П12

Российский совет по международным делам

Автор:

канд. юр. наук **Павельева Э.А.**

Выпускающие редакторы:

канд. полит. наук **Е.С. Чимирис**; канд. полит. наук **Т.А. Махмутов**

П12 Международно-правовое сотрудничество по гуманитарным вопросам. Учеб.-метод. материалы № 7/2017/ Э.А. Павельева, Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2017 – 116 с. Авт. и ред. Указаны на обороте тит. л.

ISBN 978-5-6040320-2-2

Учебно-методические материалы «Международно-правовое сотрудничество по гуманитарным вопросам» освещают вопросы взаимодействия государств по различным актуальным вопросам гуманитарного сотрудничества, культуры, спорта, науки и образования. Материалы предназначены для использования в образовательной работе высшими учебными заведениями, преподавателями, аспирантами, студентами, а также могут быть полезны специалистам, занимающимся общественной дипломатией в России.

Высказанное в учебно-методических материалах мнение отражает исключительно личные взгляды и исследовательские позиции автора и могут не совпадать с точкой зрения Некоммерческого партнерства «Российский совет по международным делам».

Полный текст учебно-методических материалов опубликован на интернет-портале РСМД – russiancouncil.ru/umm7

Содержание

Предисловие от РСМД	4
План лекций и практических занятий	5
Тезисы лекций	6
Лекция 1. Международные гуманитарные проблемы и принцип сотрудничества	6
Лекция 2. Механизмы сотрудничества по международным гуманитарным проблемам	12
Лекция 3. Международная культурная интеграция и междивилизационное сотрудничество	19
Лекция 4. Глобальное образование и научное пространство	26
Лекция 5. Международное сотрудничество по вопросам медицины и здравоохранения	35
Лекция 6. Правовые основы миграционных процессов	42
Лекция 7. Мировое информационное пространство и скрытые угрозы	50
Лекция 8. Международное сотрудничество в области спорта	58
Глоссарий	67
Тематический план практических занятий	69
Контрольные вопросы и задания	73
Задания для самостоятельной работы	81
Темы для письменных работ/коллективных исследовательских проектов	87
Список источников и литературы	88

Предисловие от РСМД

Интенсификация международных контактов по широкому спектру гуманитарных вопросов в конце XX – начале XXI века обоснованно сформировала потребность в правовом регулировании, выработке общих подходов и правил, применимых в межгосударственном гуманитарном взаимодействии. В условиях нарастающей глобализации, несмотря на ее очевидную противоречивость, в ряде областей сформировалась достаточно тесная международная кооперация. Конечно, пока рано, если в принципе возможно, говорить о стандартизации в сфере гуманитарных связей. Однако благодаря деятельности целого корпуса международных институтов и применения нормативно-правовых актов, которые регулируют гуманитарное сотрудничество, постепенно формируется понимание допустимых и желаемых форматов работы, перспектив сотрудничества и развития. Существенную роль в таком развитии играют решения, принимаемые в рамках системы организаций ООН.

Вопросы защиты прав человека, культурного обмена из года в год не теряют своей актуальности. Активизация процессов миграции ставит государства перед вызовом по реализации прав, адаптации, ассимиляции. Процессы глобализации поднимают вопросы уникальности национальных культур и разнообразия.

В представляемых вниманию читателей учебно-методических материалах, подготовленных Эвелиной Анатольевной Павельевой, доцентом кафедры международного права Сибирского федерального университета – корпоративного члена РСМД, специальное внимание уделяется изучению международно-правового сотрудничества в таких областях, как культура, спорт, образования, здравоохранение. В работе дан анализ двусторонних международных договоров между Россией и другими государствами. Основная цель – показать существующее регулирование исследуемых сфер, степень участия государств в реализации соответствующих международных документов, а также представить различия в правовом регулировании отмеченных сфер сотрудничества в зависимости от правовых и политических систем азиатских, американских, африканских, европейских государств, их веса на международной арене.

Российский совет по международным делам (РСМД) рассчитывает, что представленная в публикации информация будет востребована специалистами, вовлеченными в изучение и реализацию проектов гуманитарного сотрудничества.

План лекций и практических занятий

№	Наименование тем и разделов	Лекции	Семинары	Всего часов
1	Международные гуманитарные проблемы и принцип сотрудничества	4	4	8
2	Механизмы сотрудничества по международным гуманитарным проблемам	2	4	6
3	Международная культурная интеграция и межкультурное сотрудничество	4	4	8
4	Глобальное образование и научное пространство	2	4	6
5	Международное сотрудничество по вопросам медицины и здравоохранения	2	4	6
6	Миграционные вызовы современности	2	4	6
7	Мировое информационное пространство и скрытые угрозы	3	4	8
8	Международное сотрудничество в области спорта	3	4	6
Итого часов:		22	32	54

Тезисы лекций

Лекция 1. Международные гуманитарные проблемы и принцип сотрудничества

Глобализационные процессы и стремление государств использовать новые механизмы воздействия в международной среде позволили открыть новые сферы для сотрудничества. Современные международные отношения отличаются многогранностью и разнородностью. В условиях глобализации это уже не только взаимодействие государств, но и взаимодействие народов.

Роль государства и его интересы в установлении международных гуманитарных связей

Основные акторы международных отношений – государства, которые, сотрудничая друг с другом, создавая союзы, заключая международные соглашения, вступая в международные конфликты, руководствуются своими национальными интересами. Существует множество определений национального интереса. Так, например, с точки зрения реалистического подхода, национальный интерес проявляется в защите физической, политической, культурной идентичности государства от посягательств других государств. Иначе говоря, национальный интерес – это основная, долгосрочная цель, которой служит государство, нация и правительство. Также существует и такое определение: национальный интерес – это защита собственных ценностей, суверенитета в межгосударственных отношениях.

Национальный интерес определяет поведение государства в международных отношениях. Основные и факультативные компоненты национального интереса обуславливают позицию государства на международной арене. В частности, идентичность государства, его территория, политико-экономическая система, а также культурно-исторические ценности – это ориентиры государства при формировании внешнеполитической позиции на международной арене.

В современных условиях международной коммуникации одним из направлений внешней политики становится создание благоприятного образа и представления о себе и о своей политике. Это возможно посредством таких инструментов как средства массовой информации, культурные связи, образовательные обмены и т.п. То есть все аспекты гуманитарного сотрудничества, позволяющие расширить круг участников от государств до граждан и расширить области взаимодействия от политических до социальных.

Права человека и международное гуманитарное сотрудничество. Глобальные проблемы современности

Такие сферы сотрудничества государств, как образование, спорт, здравоохранение, затрагивают не столько государство, сколько человека и его права.

В условиях глобализационных процессов роль человека в формировании международных отношений возрастает. Причиной тому является возможность свободного перемещения и доступности участия в различного рода международных проектах, исследованиях, мероприятиях. Государства стремятся развивать международные образовательные, научные, спортивные связи, предоставляя тем самым возможность человеку реализовывать свои права в данных областях, при этом не ограничивая себя «услугами» одного государства. Международные акты в области прав человека, в частности в ст. 2 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1969 г.¹, провозглашается, что каждое государство обязуется в индивидуальном порядке и в порядке международной помощи и сотрудничества, в частности в экономической и технической областях, принять в максимальных пределах имеющихся ресурсов меры к тому, чтобы обеспечить постепенно полное осуществление признаваемых в настоящем Пакте прав всеми надлежащими способами. Именно поэтому международные гуманитарные связи имеют большое значение для внешней политики государств. Во-первых, защита граждан – это основная функция государства, а во-вторых, реализация собственных интересов на международной арене посредством продвижения своих гуманитарных идей. В любом случае, в центре находится человек и его права. Государства стараются строить свою политику, опираясь на демократические принципы и защиту прав человека.

Все аспекты прав человека и механизмы их защиты присутствуют в документах² ООН. В системе ООН можно выделить институты, непосредственно занимающиеся вопросами защиты прав человека, а также институты, компетенция которых носит общий характер и включает в себя, в том числе, и права человека. К первым, например, можно отнести:

- Управление Верховного комиссара ООН по правам человека³;
- Совет по правам человека⁴;
- Комиссию по положению женщин⁵.

Органы общей компетенции:

- Генеральная Ассамблея ООН;
- Совет Безопасности ООН;
- Экономический и социальный совет⁶.

¹ Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml

² См., например: Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/045/84/IMG/NR004584.pdf?OpenElement>;
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml;
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml;
Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г.
URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/educat.shtml и другие.

³ Управление Верховного Комиссара ООН по правам человека. Официальный сайт.
URL: <http://www.ohchr.org/RU/pages/home.aspx>

⁴ Органы ООН по правам человека. Управление Верховного Комиссара ООН по правам человека. Официальный сайт. URL: <http://www.ohchr.org/ru/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>

⁵ Commission on the status of women. UN Women. Official webpage. URL: <http://www.unwomen.org/en/csw>

⁶ Права человека. Официальный сайт ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/what-we-do/protect-human-rights/>

Эти органы осуществляют защиту прав человека в различных сферах. В последнее время особое внимание уделяется глобальным проблемам: бедность, низкий уровень образования, обеспечение здорового образа жизни, гендерное равенство, изменение климата и другие. Они определены в качестве Целей в области устойчивого развития или, как указано на официальном сайте ООН «целей для преобразования нашего мира»⁷. Защита прав человека – одна из основных задач ООН. В то же время указанные цели определили первоочередные проблемы, заслуживающие большего внимания. Это было закреплено в Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 70/1 25 сентября 2015 г. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»⁸. В этом документе определены цели и задачи деятельности государств в наиболее важных для человечества областях, чтобы сохранить планету и чтобы все люди могли реализовать свой потенциал в условиях достоинства и равенства и в здоровой окружающей среде. Основная обязанность государств – обеспечить нормальное состояние окружающей среды для жизнедеятельности человека.

Итак, международные глобальные проблемы и интересы государства неразрывно связаны. С одной стороны, государства стремятся укрепить свои позиции, руководствуясь принципом сотрудничества и осуществляя это сотрудничество в наиболее важных для человека направлениях. С другой стороны, государства сотрудничают ради решения глобальных проблем, связанных с правами человека.

Современные международные отношения характеризуются не только наличием политических, но и социальных связей; не только взаимодействием государств, но взаимодействием социумов, обществ. Более того, такие связи приобретают все большее значение. В частности, межкультурное, научно-техническое и иное сотрудничество подобного рода способствует установлению дружеских отношений, а разрыв в этих областях может повлечь за собой конфликт. Также важны инструменты, используемые в указанных сферах. Это не силовые меры воздействия, а мягкое регулирование.

Каждое государство и международное сообщество в целом стоит перед проблемами современности. На международном уровне их решение возможно путем совместных действий не только в Организации Объединенных Наций. В решении глобальных гуманитарных проблем участвуют и другие международные организации: Европейский союз, Содружество Независимых Государств, Арктический совет. Эти и другие организации, безусловно, заинтересованы в искоренении нищеты, повышении уровня образования, защите окружающей среды, сохранении исторических традиций, культурном развитии⁹.

⁷ Цели в области устойчивого развития. Официальный сайт. URL: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/>

⁸ Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. UN Resolution 70/1. 25.09.2015. URL: http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A_RES_70_1_E.pdf

⁹ О деятельности этих организаций речь пойдет ниже.

Национальные нормативно-правовые основы внешней политики государств в области международных гуманитарных связей

Государства на национальном уровне определяют в нормативно-правовых актах основные направления политики в области международного гуманитарного сотрудничества. Один из таких актов – концепция внешней политики¹⁰ или иной документ¹¹, определяющий представление государства на международной арене.

Одно из направлений Концепции внешней политики Российской Федерации – международное гуманитарное сотрудничество и права человека. В качестве основных направлений в этой части можно увидеть такие, как развитие межгосударственных культурных и гуманитарных связей славянских народов, распространение русского языка «как неотъемлемой части мировой культуры и инструмента международного и межнационального общения»¹².

В Концепции прописана не только защита граждан и соотечественников, но и поддержка деятельности русской диаспоры в деле расширения и укрепления пространства русского языка и культуры в мире. Стоит отметить положение Концепции о необходимости создания благоприятного образа нашего государства через культурную сферу, образование, спорт, здравоохранение. Отдельное внимание уделяется и вопросам публичной дипломатии, а также средствам массовой информации. В частности, речь идет о развитии собственных эффективных средств информационного влияния на общественное мнение за рубежом, обеспечении усиления позиций российских средств массовой информации в мировом информационном пространстве.

Некоторые государства не издадут специального акта, регулирующего вопросы международного сотрудничества по гуманитарным вопросам. В то же время в рамках министерств иностранных дел функционируют структурные подразделения, в компетенцию которых входит организация сотрудничества в данных областях. Например, если рассматривать государства постсоветского пространства, то в Грузии данными вопросами занимается Департамент международных культурно-гуманитарных связей МИД Грузии.

¹⁰ Так, например, такие акты приняты в государствах СНГ. См.: Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.Путиным 30 ноября 2016 г.).

URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248;

Концепция внешней политики Республики Таджикистан (Утверждена Указом Президента Республики Таджикистан от 27 января 2015 г., № 332).

URL: <http://mfa.tj/ru/pravovaya-osnova-vp/kontseptciya-vneshney-politiki-respubliki-tadzhikistan.html>;

Концепция внешней политики Кыргызской республики (Утверждена Указом Президента Кыргызской Республики от 10 января 2007 г. УП N2).

URL: http://mfa-osh.kg/pravovayabase/1065-konceptciya-vneshney-politiki-kr.html#.WLy2G_yjIU.

¹¹ Например, основные принципы, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь законодательно закреплены в Законе «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» от 14 ноября 2005 г. № 60-З. URL: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=H10500060>

¹² Концепция внешней политики Российской Федерации. Официальный сайт МИД РФ. 30.11.2016.
URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248.

В его функции входит:

- координация внешних связей и сотрудничества в области культуры, образования, науки и охраны культурного и исторического наследия Грузии;
- популяризация грузинской культуры, материального и нематериального наследия;
- защита культурного и исторического наследия Грузии за рубежом.

Среди азиатских государств можно в качестве примера рассмотреть Китайскую народную республику. Законодательство Китая не содержит специального нормативного акта, определяющего направления международного сотрудничества Китая в гуманитарной сфере. В то же время это государство, как и многие другие, заинтересовано в формировании своего благоприятного имиджа. В обязанности Министерства иностранных дел КНР помимо изучения всеобъемлющих и стратегических вопросов международной ситуации и международных отношений входит и анализ дипломатической работы в таких областях как экономика, безопасность, общественная дипломатия, наука и технологии, культура¹³.

Деятельность государств в этих направлениях закреплена в документах о внешней политике. Также данные направления указаны в функциях соответствующих органов иностранных дел государств. Это важный фактор современности, поскольку в качестве инструментов используется уже не только и не столько сила и власть, сколько сотрудничество в гуманитарных сферах.

Негосударственные акторы – участники международного гуманитарного сотрудничества

В качестве механизма международного сотрудничества можно выделить общественные фонды и движения. Стоит отметить, что в области международного гуманитарного сотрудничества действует несколько международных неправительственных организаций (МНПО)¹⁴. В их компетенцию входят такие сферы, как наука и образование, здравоохранение, права человека и др. Так, в области международного научного сотрудничества функционирует Римский клуб¹⁵. Эта организация объединяет ученых, общественных и политических деятелей. Результат их сотрудничества – предложения по решению глобальных проблем. Особенностью деятельности выступает то, что глобальные проблемы современности (нищета, низкий уровень образования, экологические угрозы) рассматриваются с позиции экономики¹⁶.

¹³ Main Responsibilities of the Ministry of Foreign Affairs of the People's Republic of China. Ministry of Foreign Affairs of People's Republic of China. Официальный сайт. URL: http://www.fmprc.gov.cn/mfa_eng/wjb_663304/zyzz_663306/

¹⁴ Наумов А.О. Международные неправительственные организации и проблемы глобального управления// Государственное управление. Электронный выпуск No 39. Август 2013 г. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2013/vipusk__39__avgust_2013_g./problemi_upravljenija_teorija_i_praktika/naoumov.pdf

¹⁵ Римский клуб. Официальный сайт. URL: <http://www.clubofrome.org/>

¹⁶ World Water Values. Официальный сайт. URL: <http://worldwatervalues.org/>; Circular Economy and Social Benefits:

Еще одним пример международной неправительственной организации – Международный совет по социальным наукам (International Social Science Council (ISSC))¹⁷, деятельность которого связана с научной организацией на глобальном, региональном и национальном уровнях. Миссия данной организации – продвижение общественных наук, контроль их качества, формирование новых решений во всех частях мира. На сегодняшний день Совет насчитывает более 60 ассоциаций, союзов, национальных академий, научных советов, институтов и международных неправительственных органов. В основе деятельности данного органа лежит не столько сотрудничество государств, сколько иных участников международных отношений. Более того, в данном случае большее значение уделяется деятельности учебных и научных заведений.

Среди правозащитных международных неправительственных организаций «Репортеры без границ» (*Reporters sans frontières (RSF)*)¹⁸, Хельсинские группы¹⁹, *Human Rights Watch*²⁰ и многие другие. Эти организации можно отнести к одной группе, и миссия их заключается в защите прав человека. В частности, «Репортеры без границ» осуществляют мониторинг проблем, связанных со свободой слова. Московская Хельсинская группа поводит анализ и контролирует соблюдение демократии в государстве. В компетенцию *Human Rights Watch* входит целый круг вопросов: права беженцев, свобода слова, права женщин, окружающая среда. Организация проводит мониторинг и расследование случаев нарушений прав человека в различных сферах.

Человек, его права и окружающая среда должны быть под охраной не только государства, но и мирового сообщества в целом. Глобальные международные проблемы затрагивают все мировое сообщество, и все участники взаимодействуют в рамках международного гуманитарного сотрудничества. Сегодня с уверенностью можно сказать, что спектр направлений сотрудничества возрастает с каждым днем. Это культура, искусство, наука, образование, спорт, информационная среда. Данные области уже не могут существовать без многостороннего и двустороннего сотрудничества, без участия международных межправительственных и неправительственных организаций. В то же время стоит отметить и тот факт, что именно возникновение проблем и желание их решить служат посылком к сотрудничеству как на локальном, региональном, так и на международном уровне.

New Study on Czech Republic and Poland. Club of Rome. October 2013.
URL: <http://www.clubofrome.org/project/circulareconomy/>

¹⁷ International Social Science Council (ISSC). Официальный сайт. URL: <http://www.worldsocialscience.org/>

¹⁸ Reporters sans frontières RSF. Official webpage. URL: <https://www.rsf.org/en>

¹⁹ Московская Хельсинская группа. Официальный сайт. URL: <http://www.mhg-main.org/>

²⁰ Human Rights Watch. Официальный сайт. URL: <https://www.hrw.org/ru>

Лекция 2. Механизмы сотрудничества по международным гуманитарным проблемам

Международное гуманитарное сотрудничество осуществляется на международном универсальном, региональном и двустороннем уровнях. Международные организации и государства активно используют гуманитарную сферу для взаимодействия.

Международно-правовое двустороннее регулирование гуманитарного сотрудничества

Двустороннее сотрудничество государств осуществляется на основе договоров. Россия заключила подобные договоры с Алжиром, Албанией, Японией, Италией, Казахстаном, Киргизией и другими государствами²¹. Данные акты содержат нормы о сотрудничестве в области культуры, образования, науки и туризма. Нормы этих договоров регулируют вопросы предоставления взаимного благоприятного режима гражданам государств-членов в области культуры, искусства, образования и науки. В договоре закреплены нормы о предоставлении информации, связанной с признанием эквивалентности документов об образовании. Также государства могут договариваться о взаимных обязательствах по содействию изучению языков, литературы, истории, культуры и других сторон жизни страны. Такое положение закреплено, например, в ст. 3 Соглашения между правительством Российской Федерации и Правительством Японии о культурных связях²².

В подобных соглашениях государства также закрепляют положения об установлении и поощрении сотрудничества в области искусства, культуры, образования и науки²³. Как правило, в договорах государства формулируют условия и порядок взаимодействия посредством проведения конференций, выставок, организации гастролей и т.п. Такие положения есть в договорах России со многими государствами. Например, статьями 10–12 Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Туркменистана о сотрудничестве в области культуры, образования и науки²⁴ определены договоренности о проведении совместных мероприятий в научной, культурной и образовательной сферах. Аналогичные нормы содержатся в статьях 2–5 Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Грузия о сотрудничестве в области культуры,

²¹ Полный перечень договоров по вопросам образования, науки и культуры можно найти на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Главный государственный экспертный центр оценки образования». URL: <http://www.nic.gov.ru/ru/docs/foreign/collaboration>

²² Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Японии о культурных связях 1998 г. Электронный фонд правовой и нормативно-правовой документации. URL: <http://www.docs.cntd.ru/document/901809485>

²³ Международные соглашения о сотрудничестве в сфере образования. Департамент международного сотрудничества в образовании и науке Минобрнауки России. 2009 г. URL: http://www.минобрнауки.рф/министерство/68/файл/914/МС_Образование.pdf

²⁴ Там же.

науки и образования²⁵. В Соглашении между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области культуры, образования и науки в статьях 2–4 урегулированы вопросы сотрудничества и проведения совместных мероприятий в соответствующих областях²⁶.

Соглашения по гуманитарному сотрудничеству заключены, например, Великобританией с Арменией²⁷. В таких соглашениях речь идет о создании совместных культурных центров. В качестве основных положений о механизмах или формах сотрудничества можно выделить проведение дней культуры, организацию выставок и гастролей, создание и реализация образовательных программ, создание совместных исследовательских центров, организация совместных исследований и конференций, открытие совместных образовательных учреждений, проведение общих спортивных мероприятий и программ поддержки здорового образа жизни. Двусторонние договоры о сотрудничестве по гуманитарным вопросам содержат нормы, определяющие основные направления сотрудничества, формы этого сотрудничества и совместные мероприятия.

Региональные аспекты взаимодействия государств по гуманитарным вопросам

На региональном уровне сотрудничество в гуманитарной сфере происходит в рамках международных организаций: Совета Европы, Содружества независимых государств, Европейского союза, Шанхайской организации сотрудничества. Например, в СНГ функционирует Совет по гуманитарному сотрудничеству. Государства-члены СНГ подписали Соглашение о гуманитарном сотрудничестве государств-участников СНГ и координации многостороннего взаимодействия государств-участников СНГ в области культуры, образования, науки, архивного дела, информации и массовых коммуникаций, спорта, туризма и работы с молодежью²⁸, на основе которого и действует вышеуказанный Совет. Деятельность этого органа многогранна и распространяется на разные направления. В соответствии с Соглашением, взаимодействие осуществляется в области культуры, искусства, науки, спорта и т.п. В частности, разрабатываются и принимаются планы приоритетных направлений с учетом тематики гуманитарных годов. За истекшие годы главами государств-участников СНГ 2008 г. был объявлен Годом литературы и чтения, 2009 г. – Годом молодежи, 2010 г. – Годом науки и инноваций, 2011 г. – Годом историко-культурного наследия, 2012 г. – Годом спорта и здорового образа жизни, 2013 г. – Годом экологической культуры и охраны окружающей среды, 2014 г. – Годом туризма в СНГ, 2015 г. – Годом ветеранов Вели-

²⁵ Международные соглашения о сотрудничестве в сфере образования. Департамент международного сотрудничества в образовании и науке Минобрнауки России. 2009 г.
URL: http://www.минобрнауки.рф/министерство/68/файл/914/МС_Образование.pdf

²⁶ Там же.

²⁷ Embassy of Armenia to the United Kingdom. Официальный сайт. URL: <http://www.uk.mfa.am/en/bilateral-gb/>

²⁸ Соглашение о гуманитарном сотрудничестве государств-участников СНГ. Интернет-портал СНГ. 26.08.2005.
URL: <http://www.e-cis.info/page.php?id=20282>

кой Отечественной войны 1941–1945 годов, 2016 г. – Годом образования в СНГ, а 2017 г. – Годом семьи²⁹. Стоит отметить, что учреждены и ежегодно вручаются: Межгосударственная премия СНГ «Звезды Содружества» – за крупный вклад и достижения в области науки и образования, культуры и искусства, гуманитарной деятельности; Международная премия «Содружество дебютов» – за лучшие произведения, работу или достижения, посвященные тематике гуманитарного года.

Кроме того, Совет оказывает содействие межведомственному сотрудничеству, организовывая совместные совещания соответствующих ведомств и организаций. В частности, речь идет о министерствах и ведомствах культуры, образования и науки. Значительное внимание уделяется и проведению совместных мероприятий: фестивалей, конференций, симпозиумов, соревнований, выставок. Немаловажное значение имеет деятельность по привлечению третьих государств в данные мероприятия. С целью оказания содействия Совету в 2006 г. был создан Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-членов СНГ. Задача и направления деятельности такие же, как и у Совета. Фонд поддерживает порядка 500 проектов по гуманитарным направлениям.

Гуманитарные связи стали важной составляющей и такой региональной организации, как Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)³⁰. Наиболее активно развивается сотрудничество в области образования, науки, культуры и здравоохранения. Каждое направление имеет собственный механизм взаимодействия. Вопросы образования освещены в Соглашении о сотрудничестве в области образования³¹, на основе которого в 2007 г. был создан Университет Шанхайской организации сотрудничества³². В апреле 2010 г. подписан Меморандум о сотрудничестве вузов государств-членов ШОС по созданию Университета ШОС, в котором главными направлениями подготовки специалистов были определены энергетика, экология, информационные технологии и регионоведение. Научное сотрудничество проходит посредством постоянно действующего экспертного совета и Совещания руководителей министерств и ведомств. Эти механизмы закреплены в Соглашении о научно-техническом сотрудничестве³³, регулирующем взаимодействие в природоохранной, сельскохозяйственной, энергетической сферах, в области нанотехнологий, информационных и телекоммуникационных систем, геологии и сейсмологии и др.

²⁹ Информация о тематике гуманитарных годов в Содружестве Независимых Государств. Интернет-портал СНГ. URL: <http://www.e-cis.info/page.php?id=24055>

³⁰ Гуманитарное сотрудничество в рамках ШОС (Справочный материал). Официальный сайт МИД РФ. URL: http://www.mid.ru/sanhajskaa-organizacia-sotrudnicestva-sos-/-/asset_publisher/0vP3hQoCPRg5/content/id/939176

³¹ Соглашение между правительствами государств-членов Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области образования. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. 2002 г. URL: <http://www.russia.edu.ru/files/material-static/3583/1.pdf>

³² Университет ШОС сформирован как учебное заведение нового типа. ИнфоШОС. 18.12. 2012. URL: <http://www.infoshos.ru/ru/print.php?idn=10887>

³³ Соглашение между правительствами государств - членов Шанхайской организации сотрудничества о научно-техническом сотрудничестве (Бишкек, 13 сентября 2013 г.). Система ГАРАНТ. URL: <http://www.base.garant.ru/70608856/#ixzz4b31Sn5H0>

Аналогичные формы предусмотрены и в культурном сотрудничестве, а именно, в 2007 г. было подписано Соглашение о сотрудничестве в области культуры³⁴, на основании которого и учреждено Совещание. Также проводятся совместные музейные выставки, детские творческие проекты, форумы сотрудничества. В вопросах здравоохранения было принято Совместное заявление о сотрудничестве в борьбе с инфекционными заболеваниями³⁵. Кроме того, ежегодно проводятся форумы и совещания глав министерств и ведомств, в том числе и по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения стран-членов ШОС.

Европейский союз, как и другие международные объединения, уделяет внимание гуманитарным связям. Особенно это актуально сейчас в свете миграционного кризиса и угрозы терроризма. Длительный период времени Европа развивала отношения между народами, все больше стирая государственные границы. Учреждение единого гражданства, Шенгенская зона, совместные образовательные программы, трудовая миграционная политика стали элементами интеграции не только государств, но и европейских народов. Учредительные акты³⁶ в качестве первоочередных задач устанавливали единение наций и культур. Безусловно, каждый из институтов ЕС имеет функции в гуманитарной сфере. В частности, разрабатываются программы в области культуры, здравоохранения, науки и т.п. В области культуры работает Исполнительное агентство по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре³⁷ и Генеральный директорат по вопросам образования и культуры³⁸, в основу деятельности которых входит организация специальных групп экспертов, тематических семинаров, совместных исследований, неформальных встреч представителей министерств и ведомств. В декабре 2014 г. был принят план на 2015–2018 гг.³⁹. Этот документ определяет работу по 20 проектам, направленным на развитие культуры, поддержку культурного наследия, поощрение культурного разнообразия и роль культуры во внешней политике.

Также в ЕС значительное внимание уделяется сотрудничеству с ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и другими организациями. ЕС имеет в ООН статус наблюдателя, а также и в специализированных учреждениях ООН. Европейский союз разрабатывает и реализовывает программы по поддержке межкультурных связей и развитию культуры и образования⁴⁰.

³⁴ Соглашение между правительствами государств-членов Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области культуры от 16 августа 2007 года. Законодательство стран СНГ. URL: http://www.base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=18147

³⁵ Совместное заявление о борьбе с инфекционными болезнями на пространстве Шанхайской организации сотрудничества 2009 г. URL: <http://www.infoshos.ru/ru/?id=77>

³⁶ EU Treaties. European Union. Официальный сайт. URL: https://europa.eu/european-union/law/treaties_en. (К учредительным актам ЕС следует относить: Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 1951 г.; Договор о создании Европейского экономического союза 1957 г.; Договор об учреждении Евротома 1957 г.; Единый европейский акт; Маастрихтский договор о создании Европейского союза; Амстердамский договор; Ниццкий договор; Лиссабонский договор о функционировании Европейского союза).

³⁷ Официальный сайт Агентства по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре. URL: http://www.europa.eu/european-union/about-eu/agencies/eacea_en

³⁸ Официальный сайт Генерального директората по вопросам образования и культуры. URL: http://www.ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_en.htm

³⁹ Creative Europe. European Commission. URL: <https://www.ec.europa.eu/programmes/creative-europe/>

⁴⁰ New strategy puts culture at the heart of EU international relations. EU Delegation to the UN, New York. URL: <http://www.eu-un.europa.eu/new-strategy-puts-culture-at-the-heart-of-eu-international-relations/>

Безусловно, самая универсальная площадка для межгосударственного гуманитарного сотрудничества – Организация объединенных наций. В ее рамках функционирует масса программ и проектов, направленных на установление, поддержание и развитие связей между государствами в области культуры, науки, образования и т.п. Данные программы разрабатываются в органах ООН, специализированных учреждениях и с помощью неправительственных организаций.

ООН и международное гуманитарное сотрудничество

В Главе IX Устава ООН⁴¹ «Международное экономическое и социальное сотрудничество» говорится, что Организация содействует разрешению международных проблем в области экономической, социальной, здравоохранения и т.п.; международному сотрудничеству в области культуры и образования. Также установлена обязанность государств по осуществлению совместных действий и самостоятельных действий в указанных областях. Далее в ст. 57 уделяется внимание специализированным учреждениям, основными направлениями деятельности которых являются культура, искусство, образование и иные гуманитарные сферы.

Устав ООН также в ст. 13 определяет функции Генеральной Ассамблеи. В п. *b* речь идет о содействии международному сотрудничеству в экономической и социальной областях, культуре, образовании, здравоохранении, содействии осуществлению прав человека и основных свобод для всех вне зависимости от расы, пола, языка и религии⁴².

Говоря о специализированных учреждениях, в первую очередь можно отметить Организацию по вопросам образования, науки и культуры ООН ЮНЕСКО. ЮНЕСКО поручено содействовать укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки, культуры и коммуникации в целях обеспечения всеобщего уважения справедливости, верховенства закона и прав человека и основных свобод, утвержденных для народов мира, без различия расы, пола, языка или религии, в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций⁴³. Устав данной организации определяет ее функции. В качестве основных можно выделить нормотворческую и взаимодействие с иными акторами. Нормотворчество в основном касается заключения соглашений, а под внешними акторами стоит понимать неправительственные организации (НПО), гражданское общество, частный сектор и т.п. Сотрудничество государств с НПО предполагает разработку и реализацию программ, выполнение соглашений. А также, например, консультации Международной конференции НПО, проходящие раз в два года, а также Комитет Исполнительного совета НПО.

⁴¹ Глава IX. Устав ООН. Официальный сайт ООН.
URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-ix/index.html>

⁴² Глава IV. Устав ООН. Официальный сайт ООН.
URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-iv/index.html>

⁴³ Руководство Генеральной конференции. Официальный сайт ЮНЕСКО. 2002 г.
URL: <http://www.unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf>

Неправительственные организации (НПО) играют все более важную роль в мировой политике. Международные неправительственные организации, такие как *Greenpeace*, *Amnesty International* или «Врачи без границ» привлекают внимание к мировым проблемам и способствуют международному сотрудничеству. Они оказывают существенное влияние на глобальное распространение идей, ценностей и знаний.

Существуют также и организации, объединяющие международные профессиональные ассоциации и союзы, региональные и национальные исследовательские советы, академии, университеты. Ассоциация профессиональных школ международных отношений⁴⁴ объединяет 29 школ из стран Европы, Азии, США. Деятельность Ассоциации направлена на укрепление качества профессионального образования в сфере международных отношений. Основными ценностями в деятельности Ассоциации являются безопасность, экономическое благополучие, мир и процветание стран всего мира.

В Декларации тысячелетия⁴⁵ провозглашаются основные принципы построения мирного, процветающего и справедливого мира. В этом документе указаны наиболее проблемные вопросы современного мира и необходимость их устранения. ООН – это платформа для решения этих проблем, и государства должны стремиться к сотрудничеству в ее рамках и в рамках любых международных организаций. Отдельно в части VIII рассматривается деятельность органов ООН. В частности, речь идет об укреплении позиции Генеральной Ассамблеи, Экономического и Социального совета, необходимости совершенствования их взаимодействия.

В рамках ООН работают программы такие, как Сотрудничество Юг-Юг. Данная программа направлена на расширение взаимодействия между странами Юга в политических, экономических, социальных, культурных, экологических и технических областях. Взаимодействие предполагает вовлечение двух и более развивающихся государств на двустороннем, региональном, субрегиональном и межрегиональном уровнях, с целью обмена знаниями, опытом, навыками, ресурсами для реализации целей развития на основе совместных усилий.

Данное сотрудничество преследует несколько целей, которые взаимосвязаны и взаимообусловлены, а именно экономическое и инвестиционное сотрудничество тесно связано с интеллектуальным, научно-техническим и образовательным. Относительно гуманитарных связей можно отметить следующие цели:

- способствование самообеспеченности развивающихся стран путем повышения их творческого потенциала;
- развитие взаимодействия в области науки, техники и образования путем объединения и совместного использования технических и других ресурсов.

⁴⁴ Официальный сайт Ассоциации профессиональных школ международных отношений.
URL: <https://www.apsia.org/>

⁴⁵ Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Официальный сайт ООН. 2000 г.
URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml

Программа, в первую очередь, направлена на установление экономических связей, но участники определили в качестве приоритетных и гуманитарные отношения, в частности, в области образования, науки и творчества.

Еще один проект ООН – Инициатива Альянс цивилизаций⁴⁶, учрежденный в 2005 г. Эта программа провозглашает сотрудничество и достижение согласия государств, культур и религий для обеспечения процветания и мирного существования. Основная идея проекта заключается в сближении культурных и религиозных традиций, утверждении принципа уважения между людьми к различным религиям и культурам. Механизм, закрепленный данной Инициативой, предусматривает работу на основе партнерских связей с правительственными, международными и региональными организациями, группами гражданского общества, фондами и т.п.

Механизмы в области международного гуманитарного сотрудничества весьма разнообразны: государства заключают международные договоры двустороннего характера по вопросам сотрудничества в области культуры, здравоохранения, образования и спорта; региональное сотрудничество осуществляется в рамках международных организаций и, безусловно, ООН играет существенную роль в области развития международного сотрудничества по гуманитарным вопросам. ООН не только универсальная организация, в компетенцию которой входит сотрудничество в области культуры, медицины и т.п., но можно с уверенностью говорить о том, что эта организация координирует и деятельность региональных организаций. В то же время, высокую степень участия в этом процессе имеют международные межгосударственные и неправительственные организации. При этом каждая по своему осуществляет координацию и поддержку сотрудничества, в том числе и посредством постоянного и тесного взаимодействия между собой.

⁴⁶ United Nations Alliance of Civilizations. Официальный сайт. URL: <https://www.unaoc.org>

Лекция 3. Международная культурная интеграция и межцивилизационное сотрудничество

Культура преодолевает границы, открывает двери и объединяет людей разного происхождения, верований, религий и взглядов. Современный мир полон напряженности, кризисов и конфликтов. Культура и творчество могут повысить социальную сплоченность и открытость обществ. Международная политика в области культуры – важный и бесценный инструмент внешней политики современных государств. Культурные связи помогают государствам устанавливать сотрудничество и взаимопонимание. Такое сотрудничество, как правило, осуществляется через соответствующие ведомства, например, министерства или департаменты культуры, а основы сотрудничества закрепляются во внутренних нормативных актах.

Национально-правовое регулирование международных гуманитарных отношений в области культуры

Каждое государство определяет основные принципы и направления своей внешней политики в области культуры. Иногда это закрепляется в соответствующих концепциях. Так, например, основная цель Концепции международной культурной политики Австрии 2015–2018 гг.⁴⁷ – представление уникального образа современной, инновационной и творческой Австрии. Этому способствуют высококачественные культурные проекты, инициированные и осуществляемые сетью представительств за рубежом. В данной концепции в качестве основных принципов можно выделить: культура создает и формирует личность и перспективы в будущем; культура требует сотрудничества и взаимодействия. Таким образом, государство определяет не только необходимость развития культуры внутри, но уделяет большое значение продвижению своей культуры и ее развитию посредством сотрудничества с другими государствами.

В Германии также значительное внимание уделяется межкультурному сотрудничеству. Более того, внешняя культурная и образовательная политика играют роль центрального элемента внешней политики. Они образуют «третий трек» внешней политики наряду с политическими и экономическими отношениями⁴⁸. Большое значение уделяется многосторонним культурным обменам. Наиболее важными задачами являются представление современной культуры, научных исследований Германии, а также связь текущей социального, политического и культурного дискурсов. Еще одна цель состоит в том, чтобы содействовать международной доступности немецкого языка. В контексте глобализации внешняя культурная и образовательная политика активно способствуют формированию культурного обмена. Кроме того, Гер-

⁴⁷ International Cultural Policy Concept 2015-2018. Federal Ministry for Europe, Integration and Foreign Affairs. Republic of Austria. URL: https://www.bmeia.gv.at/fileadmin/user_upload/Zentrale/Kultur/Aufmacher/International_Cultural_Policy_Concept_2015-2018.pdf

⁴⁸ Institut für Auslandsbeziehungen. Официальный сайт. URL: <http://www.ifa.de/en/culture-and-foreign-policy/foreign-cultural-policy-at-a-glance.html>

мания активно выступает и за продвижение культурного сотрудничества в рамках Европейского союза и выступает инициатором единения и развития европейской культуры.

Развитие культурного сотрудничества важно не только в европейских государствах. Так, возрастает роль культурного роста в Нигерии, что закрепляется в основном законе – Конституции. Можно выделить основные направления культурной политики Нигерии:

- анализ и понимание нигерийской культурной жизни, культурных ценностей и культурных потребностей и ожидания людей;
- утверждение подлинных культурных ценностей и культурного наследия;
- построение национальной культурной самобытности и параллельного утверждения культурной самобытности различных этнических групп;
- развитие культурной инфраструктуры и внедрение новых технологий в области культурной деятельности;
- установление связей между культурой и образованием, а средствами массовой информации.

Нигерия осуществляет международное сотрудничество на основе международных двусторонних и многосторонних договоров через уполномоченные органы, одним из которых является Федеральный департамент культуры. Уделяется внимание и региональному африканскому сотрудничеству, которое должно осуществляться на основе общего опыта развития африканских культур. Правительство прилагает усилия для продвижения африканской культуры. Сотрудничество с западными странами основывается на распространении нигерийского декоративно-прикладного искусства, нигерийской музыки. Также уделяется внимание и сотрудничеству с ООН и ЮНЕСКО, в частности, контролю за авторскими правами, сбору информации и документирование устных традиций, национальных памятников, творчеству, образованию в области культурного развития. Совместно создан Национальный институт по культурной ориентации и т.п.

Концепция внешней культурной политики России предусматривает основные направления международного сотрудничества, а также закрепляет принципы и формы международного сотрудничества⁴⁹. Так, речь идет об усилении роли России в мировом гуманитарном пространстве, распространение и укрепление позиций русского языка в мире, популяризация достижений национальной культуры, национального исторического наследия и культурной самобытности народов России, российского образования и науки, консолидация российской диаспоры; укреплению позиций российских средств массовой информации и массовых коммуникаций в глобальном информационном пространстве и доведение до широких кругов мировой общественности российской точки зрения на международные процессы; содействии развитию конструктивного диалога и парт-

⁴⁹ Стратегия государственной культурной политики до 2030 г. Официальный сайт Правительства России. 29.02.2016. URL: <http://www.government.ru/media/files/AsA9RAyYVAJnoBuKgH0qEJA9lXP7f2xm.pdf>

нерства в интересах укрепления согласия и взаимообогащения различных культур и цивилизаций⁵⁰. В качестве наиболее существенных направлений выделены: распространение русского языка, поддержание связей с русскими диаспорами, сохранение культурного наследия, продвижение патриотизма. Стоит отметить, что в документе большое значение уделяется и инструментам. В частности, одним из главных компонентов сотрудничества названа религия, а Православная церковь выступает важным инструментом, также как и средства массовой информации. Кроме того, культурные обмены, проходящие в рамках двустороннего сотрудничества, призваны формировать благоприятный фон для политического и экономического взаимодействия государств. Здесь можно говорить о проведении дней российской культуры за рубежом, организации художественных выставок и гастролей, в том числе продвижении классического и национального искусства народов России в форме гастролей, конкурсов, выставок, фестивалей и стажировок за рубежом⁵¹.

Министерство культуры РФ определено в качестве ключевого ведомства, осуществляющего и контролирующего все направления международного сотрудничества в этой сфере. Данный орган реализует основные направления государственной политики по развитию культуры, наиболее перспективными из них определены⁵²:

- сохранение единого культурного и информационного пространства СНГ, поддержка русских театров и иных видов творчества на русском языке;
- учреждение Совета по гуманитарному сотрудничеству государств-членов СНГ и проведение на его основе форума творческой интеллигенции;
- взаимодействие с международными региональными организациями, такими как Совет Европы и Европейский союз. В частности, организация проекта «Создание культурного капитала» и реализация четвертой «дорожной карты»⁵³;
- сотрудничество с другими международными организациями, такими как ШОС, Арктический совет, Конференция министров культуры региона Балтийского моря, Конференция министров культуры региона Баренцева моря и т.д.;
- сотрудничество в рамках Форума славянских культур по вопросам пропаганды российской культуры, сохранения материального и нематериального культурного наследия, сохранения культурного многообразия.

⁵⁰ Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г. // URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

⁵¹ Сотрудничество Россия-Европа в области культуры. Министерство культуры Российской Федерации. URL: <http://www.rus-eu-culture.ru/rf/>

⁵² Раздел «Документы». Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации. URL: <http://www.mkrf.ru/documents/legislation/detail.php?ID=61208>

⁵³ «Дорожная карта» по общему пространству науки и образования наряду с культурными аспектами, – это документ, определяющий основные направления сотрудничества России и Евросоюза и закрепляющий договоренности об укреплении сотрудничества в сфере образования, науки и культуры.

Роль международных организаций в регулировании международных культурных связей государств

Многие международные организации координируют деятельность государств в области культуры. Так, в рамках Совета Европы (СЕ) осуществляется сотрудничество государств в области наследия и культуры. В частности, государства-члены СЕ заключают международные договоры⁵⁴, разрабатывают и принимают резолюции, декларации и другие документы, определяющие основные формы и направления взаимодействия государств в вопросах охраны культурного наследия, развития и поддержания культуры государств и культурных обменов⁵⁵.

Существуют различные направления работы по вопросам культуры, искусства и наследия. В 1986 г. в рамках Совета Европы начала действовать программа оценки культурной политики государств-членов. Эти отчеты предполагают комплексный анализ и рекомендации по оптимизации культурной политики. Необходимость подобного мониторинга связана с обеспечением наибольшего благополучия граждан государств. В Европе большое значение уделяется взаимосвязи культуры с другими направлениями политики, а также степени централизации, финансированию и субсидированию. Приоритетными секторами политики можно назвать современное искусство и наследие. Надо отметить, что государства-члены и Совет Европы проводя культурную политику, руководствуются принципами:

- поощрение культурного разнообразия, межкультурного диалога и уважения самобытности;
- уважение свободы выражения мнений, создания ассоциаций;
- поддержка творчества;
- поощрение культурного участия и доступа, демократизации культуры и культурной демократии.

Государства составляют отчет совместно с независимыми экспертами, а также представителями министерств государств-членов. Данные доклады подлежат рассмотрению, а по итогу выносятся рекомендации, которые государства в течение года должны выполнить.

В рамках направления «Культурное наследие» в Совете Европы реализуется несколько программ по сохранению архитектурно-археологического и природного наследия, популяризации культурного разнообразия регионов и др.

Так, например, реализована Культурная программа Восточного партнерства⁵⁶, в которой приняли участие пять стран, находящихся в Юго-Вос-

⁵⁴ Европейская культурная конвенция 1955 г. Официальный сайт Совета Европы. URL: <http://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/018>; Рамочная конвенция о значении культурного наследия для общества 2005 г. Официальный сайт Совета Европы. URL: <http://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/199> и др. (полный перечень конвенций СЕ в области культуры можно найти на сайте Министерства культуры Российской Федерации. Сотрудничество Россия – Европа в области культуры. URL: <http://rus-eu-culture.ru/documents/650/>)

⁵⁵ См., например: <http://www.coe.int/en/web/culture-and-heritage/texts-of-reference>

⁵⁶ Официальный сайт Культурной программы Восточного партнерства. URL: <http://www.euneighbours.eu/ru/eu-in-action/projects/kulturna-programma-vostocnogo-partnerstva>

точной Европе – Армения, Азербайджан, Грузия, Республика Молдова и Украина. Цель состояла в том, чтобы в постсоветский период сформировать управление наследием, винной культурой, сформировать процессы туристического обмена, общую политику в области культуры, искусства и литературы.

В качестве еще одного примера можно привести Региональную программу по культурному и природному наследию в Юго-Восточной Европе. Эта региональная программа начала работать в 2003 г. в Албании, Боснии и Герцеговине, Болгарии, Хорватии, Черногории, Румынии, Сербии, Республике Македонии и Косово. Были определены три основных компонента: наращивание институционального потенциала, восстановление наследия и местного развития. Основной целью программы было поддержание мира и смягчение сложных политических, правовых, экономических и социальных преобразований.

Важное направление деятельности Совета Европы – заключение международных договоров и контроль за их исполнением. В частности, одним из международных договоров стала Европейская культурная конвенция⁵⁷. Цель настоящей Конвенции заключается в развитии взаимопонимания между народами Европы и взаимного укрепления их культурного разнообразия. Нормы Конвенции направлены на защиту европейской культуры, содействие национальному вкладу в общее культурное наследие Европы при соблюдении основных ценностей, а также поощрение изучения языков, истории и цивилизации. Каждый год в сентябре 50 стран, подписавшие Европейскую культурную конвенцию, принимают участие в Днях европейского наследия. Это мероприятие проводится совместно Советом Европы и Европейским союзом. Основная цель – открытие для общественности новых культурных ценностей и исторических зданий. На мероприятиях показывают местные навыки и традиции, архитектуру и произведения искусства, но более важная цель состоит в необходимости сформировать культурную и языковую гармонию⁵⁸.

Еще один документ, разработанный Советом Европы – Рамочная Конвенция Совета Европы о значении культурного наследия для общества⁵⁹. Конвенция основана на идее, что знание и использование культурного наследия – неотъемлемая часть права каждого человека на участие в культурной жизни общества, провозглашенного во Всеобщей декларации прав человека⁶⁰. Конвенция рассматривает культурное наследие не только как ресурс, способствующий развитию человека, сохранению культурного разнообразия, укреплению межкультурного диалога, но и как элемент модели экономического развития, направленной на устойчивое использование ресурсов.

⁵⁷ Европейская культурная конвенция 1955 г. Официальный сайт Совета Европы.
URL: <http://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/018>

⁵⁸ European Heritage Days. Официальный сайт. URL: <http://www.europeanheritagedays.com/Home/About.aspx?id=33da673f-1180-4d50-ab55-db80f6b13d15>

⁵⁹ Рамочная конвенция о значении культурного наследия для общества 2005 г. Официальный сайт Совета Европы. URL: <http://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/199>

⁶⁰ Всеобщая декларация прав человека. Официальный сайт ООН.
URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

На этом деятельность Совета Европы не прекращается. Государства-члены взаимодействуют по таким направлениям, как организация сотрудничества музеев, выставок, художественных галерей. Также работают такие проекты как «Межкультурные города», «Евроимидж», «Культурные маршруты» и т.п.⁶¹ Основная цель всех проектов – укрепление межгосударственных связей через проведение совместных мероприятий в культурной сфере и сфере искусства.

Культурная дипломатия существует уже много столетий⁶². Однако термин «культурная дипломатия» появился сравнительно недавно⁶³. Посланниками культурной дипломатии могут выступать путешественники, торговцы, учителя и художники. Международная торговля и экономические отношения повлияли на формирование культурной дипломатии и служили основой для ее возникновения. Например, установление регулярных торговых маршрутов сформировало постоянный обмен информацией и культурных подарков. Культурная дипломатия основана на социально-культурном сотрудничестве, продвижении национальных интересов и может осуществляться как государством, так обществом, отдельными лицами. Примером таких форм сотрудничества являются: программы культурного обмена, гастроли национальных ансамблей и т.п. Эти формы сотрудничества оказывают значительное влияние на формирование образа государства, межкультурное и межконфессиональное общение и примирение.

Инструментами современной культурной дипломатии являются средства массовой информации, телевидение, радио, интернет, т.е. все коммуникационные технологии. Именно поэтому специфика культурной дипломатии заключается в том, что посредством своих инструментов она может оказывать влияние на общественное мнение, идеологию отдельных лиц, народов, культур. Культурная дипломатия предполагает реализацию следующих принципов:

- уважение и признание культурного разнообразия и наследия;
- глобальный международный диалог;
- защита международных прав и свобод человека;
- международный мир, безопасность и стабильность;
- государственный суверенитет.

Культурная дипломатия как инструмент мягкой силы обеспечивает реализацию национальных интересов без применения силы или иных способов воздействия. Продвижение межкультурных связей согласовывается и фор-

⁶¹ Официальный сайт Европейской конвенции о защите прав человека.
URL: http://www.echr.ru/coe/activity/800_europeans_13.htm

⁶² Павловский О.Б. Культурная дипломатия как инструмент «мягкой силы» и проводник национальных ценностей. Форум молодых евразийских лидеров. 16.01.2017. URL: <http://www.eurasiaforum.ru/blog/523>; Филимонов Г. «Мягкая сила» культурной дипломатии США: Монография. – М.: РУДН, 2010. URL: <http://www.isip.su/ru/books/download?id=2&type=1>; Institute for cultural diplomacy. Официальный сайт. URL: http://www.culturaldiplomacy.org/index.php?en_culturaldiplomacy.

⁶³ Василенко Е. Культурная дипломатия как инструмент «мягкой силы» государства. Центр исследований и аналитики Фонда исторической перспективы. 23.11.2015. URL: http://www.perspektivy.info/rus/ekob/kulturnaja_diplomatija_kak_instrument_magkoj_sily_gosudarstva_2015-11-23.htm

мируется государством, поэтому культурная дипломатия имеет не меньший вес, чем политика и экономика. Более того, она может способствовать в принятии и реализации стратегических решений.

Культурная дипломатия – неотъемлемая часть иностранных дел и внешней политики многих государств. Кроме того, многосторонние акторы также способствуют коллективной культурной дипломатии. Одним из таких акторов является ЮНЕСКО, которая распространяет культурные материалы и поощряет глобальное культурное разнообразие.

Глобализационные процессы оказывают существенное влияние на изменения культурной среды. Глобализация изменила и даже разрушила много традиционных культур⁶⁴. Туризм, образовательные и научные обмены, всемирная торговля – все это приводит к взаимопроникновению культур. Цивилизованные народы, с высокоразвитой культурой принимают иностранную культуру таким образом, чтобы максимально сохранить свою. Развивающиеся же государства наоборот стараются перенимать больше иностранного в свою самобытность. Как правило, иностранная культура приходит в страны третьего мира с торгово-экономическими отношениями. Почти все многонациональные крупные корпорации происходят из развитых стран (США, Великобритания, Франция, Италия). Они, как правило, выступают инструментом для распространения западных культурных ценностей в странах третьего мира.

Крупные компании, открывая свои филиалы на территории слаборазвитых стран, приносят туда и свой, иностранный образ жизни. Кроме того, вырастает роль ТНК и в связи с тем, что именно развитые страны доминируют в культурных областях. Это вызывает опасение, связанное с потерей идентичности и традиционных культур. Примерами могут служить проникновение американской музыки и кинофильмов, повсеместное изучение английского языка и т.п.

⁶⁴ Например, о глобальном влиянии американской культуры писал Збигнев Бжезинский: «Культурное превосходство является недооцененным аспектом американской глобальной мощи. Что бы ни думали некоторые о своих эстетических ценностях, американская массовая культура излучает магнитное притяжение, особенно для молодежи во всем мире. Ее привлекательность, вероятно, берет свое начало в жизнелюбивом качестве жизни, которое она проповедует, но ее притягательность во всем мире неоспорима. Американские телевизионные программы и фильмы занимают почти три четверти мирового рынка. Американская популярная музыка также занимает господствующее положение, и увлечениям американцев, привычкам в еде и даже одежде все больше подражают во всем мире. Язык Internet – английский, и подавляющая часть глобальной компьютерной «болтовни» – также из Америки и влияет на содержание глобальных разговоров. Наконец, Америка превратилась в Мекку для тех, кто стремится получить современное образование; приблизительно полмиллиона иностранных студентов стекаются в Соединенные Штаты, причем многие из самых способных так и не возвращаются домой. Выпускников американских университетов можно найти почти в каждом правительстве на каждом континенте» (Бжезинский Зб. Великая шахматная доска. М.: Междунар. отношения, 1998.)

Лекция 4. Глобальное образование и научное пространство

Роль международных образовательных программ в формировании международных образовательных связей

Образование играет важную роль в международных отношениях. В данной сфере происходят постоянные обмены человеческими ресурсами. Перемещение студентов, преподавателей, научных сотрудников происходит постоянно и по разным учебным, научным и географическим направлениям. В качестве примера можно привести программу Фулбрайта, которую называют флагманской международной программой образовательных обменов. Осуществляется эта программа при поддержке правительства США и призвана содействовать укреплению взаимопонимания между народами США и других государств. Аналогичные программы поддерживает Германия и Европейский союз. К ним относятся *DAAD* и *Erasmus Mundus*. Можно привести и пример из Азии – Институт Конфуция. Основными целями данной сети учебных центров считаются распространение языка и культуры во всем мире, обеспечение интересов и защита прав студентов. Институт Конфуция должен вносить вклад в развитие мультикультурализма. Британский совет представляет Великобританию в образовательных международных отношениях. Он представлен в более чем 100 государствах.

Высшие учебные заведения, университеты, колледжи стараются развивать международные связи⁶⁵ не только в рамках сотрудничества с другими учебными организациями, но и посредством открытия филиалов и представительств. Так, университеты США открывают свои представительства во многих государствах мира. Например, в Германии, Франции, Китае, Бурунди, Кении, Мали, Мозамбике, Танзании, Индии. Университеты и колледжи США открываются во всех регионах мира. Основные направления деятельности – продвижение науки и образования, а также пропаганда американских ценностей, подготовка будущих специалистов, в том числе и руководителей, бизнесменов.

Международные университеты

Последние десятилетия на пространстве СНГ открываются такие университеты, как Российско-армянский (Славянский) университет, Российско-таджикский славянский университет, Кыргызско-российский славянский университет. Задача этих вузов – создание условий для интеграции образовательных программ в единое образовательное пространство. В последнее время активно развивается система международного электронного обучения. Онлайн обучение становится трендом современного образования. В настоящее время существуют разные образовательные платформы, например, уже многие российские вузы имеют электронные образовательные

⁶⁵ J. Lane, K. Kinsler "What Is Higher Education's Role in International Relations?// The Chronicle of Higher Education. 12.03.2012.
URL: <http://www.chronicle.com/blogs/worldwise/what-is-higher-educations-role-in-international-relations/29208>

ресурсы⁶⁶. Открываются проекты массового онлайн образования⁶⁷. В интернете можно найти сайты по определенным областям, содержащие информационные и учебные ресурсы. Например, в области международных отношений интерес для студентов представляет сайт *E-International Relations (E-IR)*, который содержит информацию по актуальным проблемам международных отношений, открытый доступ к книгам и рекомендован учеными и практиками⁶⁸. Данные системы позволяют всем желающим с любого конца мира пройти обучение по интересующим их курсам⁶⁹.

Еще одной современно тенденцией стало создание многонациональных учебных программ с получением двойных дипломов.

Соглашения России с иностранными государствами и международными организациями по вопросам образования и науки

Россия стремится развивать международные образовательные связи. В настоящее время заключены межправительственные и межведомственные договоры по сотрудничеству в области образования, науки, инноваций и технологий. Так, Россия подписала ряд соглашений в рамках СНГ. Это акты о сотрудничестве в области образования, по вопросам повышения квалификации отдельных категорий работников и т.п. В Соглашении о сотрудничестве в области образования⁷⁰ государства-члены закрепляют обязательства по взаимодействию высших учебных заведений, о подготовке и переподготовке квалифицированных кадров, о содействии в предоставлении образования гражданам государств-членов, а также по признанию на своих территориях документов государственного образца об образовании. В соответствии со ст. 2 Соглашения о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств⁷¹, страны-участницы должны интегрировать в единое образовательное пространство посредством создания механизмов финансирования и координации в данной сфере, а также в вопросах подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров. Кроме того государства должны обеспечить свободный доступ к учебной и научно-технической литературе и разработать необходимую правовую базу по вопросам взаимодействия в области образования, установления требований и механизма взаимного признания эквивалентности документов об образовании, ученых степеней и званий.

⁶⁶ Система электронного обучения СФУ. Официальный сайт СФУ.

URL: <https://www.e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=1>; Система дистанционного обучения Томского государственного педагогического университета. Официальный сайт Томского педагогического университета. URL: <http://www.opensystem.tspu.ru/>; Система электронного обучения Университета Лобачевского. Официальный сайт Университета Лобачевского. URL: <https://www.e-learning.unn.ru/> и др.

⁶⁷ Coursera. Online courses. Официальный сайт. URL: <https://www.coursera.org/>

⁶⁸ E-International Relations. Официальный сайт. URL: <http://www.e-ir.info/>

⁶⁹ Фролова Ю. «6 платформ для онлайн-обучения на русском: Вышка, Универсариум, HTML Academy и другие». *Theory&Practice*, 24.02.2012. URL: <https://www.theoryandpractice.ru/posts/8484-onlayn-obrazovanie-na-russkom>

⁷⁰ Соглашение о сотрудничестве в области образования (Ташкент, 15 мая 1992 г.). Система ГАРАНТ.

URL: <http://www.base.garant.ru/1118416/#ixzz4bJd1T9cn>

⁷¹ Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств 2001 г. Электронный Фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://www.docs.cntd.ru/document/1902057>

Все соглашения, заключенные в рамках СНГ, направлены на формирование единого образовательного пространства. В них провозглашаются аспекты взаимодействия государств и их органов по вопросам согласования образовательных стандартов, открытия филиалов на территории государств-членов и создания совместных образовательных ресурсов, например, сервер «Образование СНГ».

Россия активно сотрудничает с государствами-партнерами по БРИКС в области образования. Государства договорились об обеспечении организационной, правовой, финансовой и кадровой поддержки сотрудничества в области науки, техники и инноваций в рамках БРИКС. Это включает в себя создание высокотехнологичных зон, расширение взаимодействия в области образования, подготовку научных кадров и реализацию совместных научно-исследовательских программ. Сотрудничество осуществляется посредством взаимодействия через соответствующие ведомства (министерства), а также через созданную сеть национальных координаторов по вопросам сотрудничества в области науки и технологий.

Немаловажно и участие России в универсальных международных организациях, особенно ее деятельность и сотрудничество с ними по вопросам образования. К таким организациям можно отнести ЮНЕСКО, под эгидой которой было принято большое количество договоров⁷² по гуманитарным вопросам. Россия в Меморандуме о сотрудничестве с ЮНЕСКО⁷³ берет на себя обязательства направлять экспертов для выполнения проектов ЮНЕСКО в различные страны мира, поддерживать стремление к улучшению знаний иностранных языков и т.п. В свою очередь, ЮНЕСКО стремится оказывать содействие в подготовке методических материалов и документов всех уровней образования, подготовке кадров в области образования, формировании условий контроля. Стоит отметить также и рекомендации ЮНЕСКО по вопросам признания документов об образовании. В частности, в этом документе государствам рекомендуется заключать международные многосторонние и двусторонние договоры по вопросам сотрудничества в области образования и, в частности, по вопросам признания документов об образовании.

Россия участвует в международных договорах ШОС. Например, Соглашение о сотрудничестве в области образования⁷⁴. В этом договоре государства

⁷² См., например: Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе 1997 г. Официальный сайт ЮНЕСКО.

URL: http://www.portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=13522&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html;

Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г. Официальный сайт ЮНЕСКО.

URL: http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=12949&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html;

Revised Convention on the Recognition of Studies, Certificates, Diplomas, Degrees and Other Academic

Qualifications in Higher Education in African States Addis Ababa, 12 December 2014. Официальный сайт

ЮНЕСКО. URL: http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=49282&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html.

⁷³ Меморандум о взаимодействии Российской Федерации и Организации объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) 1993 г. Законы России.

URL: http://www.lawrussia.ru/texts/legal_383/doc383a803x994.htm

⁷⁴ Соглашение между правительствами государств-членов Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области образования 2006 г. Сайт по международному праву Conventions.

URL: http://www.conventions.ru/view_base.php?id=1497

определили основные направления сотрудничества, а именно организация, финансирование и проведение научных мероприятий, содействие интеграции образования государств-членов, создание механизмов признания и установления эквивалентности документов об образовании.

Правовой основой сотрудничества России и Европейского союза в образовательно-научной сфере являются:

- Соглашение о сотрудничестве в области науки и техники между Европейским сообществом и Российской Федерации (2000 г.)⁷⁵;
- Соглашение о сотрудничестве между Европейским сообществом по атомной энергии и Правительством Российской Федерации в области ядерной безопасности (2001 г.)⁷⁶;
- Соглашение о сотрудничестве между Европейским сообществом по атомной энергии и правительством Российской Федерации в области управляемого термоядерного синтеза (2001 г.)⁷⁷;
- Дорожная карта Россия-ЕС по общему пространству в области исследований и образования, включая культурные аспекты (2005 г.)⁷⁸;
- Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС (глава по науке и технологии – статья 62)⁷⁹.

Наиболее известная форма сотрудничества – участие российских ученых в рамочных программах ЕС по научным исследованиям и технологическому развитию. Исследователи ЕС, со своей стороны, активно участвуют в научных исследованиях и разработках в России.

Болонский процесс

Образовательное сотрудничество между Россией и ЕС осуществляется на основе принципов Болонского процесса, выработанных Советом Европы. Данная система направлена на улучшение качества, сопоставимости и конкурентоспособности образовательных систем и их прозрачности. Положительным моментом Болонского процесса стала сформированная общеевропейская база высшего образования, в рамках которой обучающиеся в государствах-членах могут свободно перемещаться между высшими учебными заведениями, а также устраиваться на работу, открывать бизнес и т.п.

Болонский процесс⁸⁰ представляет собой довольно уникальный подход к реформированию и интернационализации системы высшего образования и

⁷⁵ Действующие международные соглашения о научно-техническом сотрудничестве. Департамент международного сотрудничества в образовании и науке Министерства образования РФ. Москва, 2009 г.
URL: http://xn--80abucjijbhv9a.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/68/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/916/%D0%9C%D0%A1_%D0%9D%D0%A2%D0%A1.pdf

⁷⁶ Там же.

⁷⁷ Там же.

⁷⁸ Там же.

⁷⁹ Там же.

⁸⁰ Болонский процесс и его значение для России. Интеграция высшего образования в Европе. М.: РЕЦЭП, 2005.
URL: http://www.vovr.ru/upload/Recep_Bologna%20process.pdf

институтов. В основе лежит сотрудничество между национальными правительствами. Болонский процесс призван реформировать на национальном уровне высшее образование⁸¹. Первоначально он был рассчитан на европейские страны, а сегодня его влияние распространилось на государства Латинской Америки и Карибского бассейна, Западной Африки и Юго-Восточной Азии. Основная направленность Болонского процесса – будущее высшего европейского образования, которое должно быть представлено в виде трех уровней: бакалавриат, магистратура и докторантура. Школьное образование должно предоставлять возможность образовательной мобильности, т.е. расширяются образовательные границы, и учащиеся приобретают возможность получения образования не только в своей стране. Также предусматривалось создание упрощенной учебной и межведомственных программ.

Значение Болонского процесса для международных отношений велико. Учащиеся приобретают не только возможность получения образования за рубежом, появляется возможность трудоустройства на территории иностранных государств. С одной стороны, данная система предполагала внесение изменений в образовательный процесс, но постепенно практически все отрасли науки и образования оказались также задействованы в интеграционных процессах. Изменение учебных планов, введение новых дисциплин позволяет формировать образование таким образом, чтобы учащиеся разных государств могли быть конкурентоспособны по отношению друг к другу. Еще один положительный момент Болонского процесса – возможность непрерывного обучения посредством обучения по магистерским программам. Болонская система содействует трудоустройству граждан и повышению международной конкурентоспособности системы высшего образования. Однако система преимущественно направлена на европейский рынок труда. Еще одним недостатком системы можно назвать движение в сторону платного образования.

В настоящее время от международного сотрудничества зависит не только развитие образования, но и науки. Научные исследования и технологические разработки вносят существенный вклад в укрепление дружественных отношений между народами. Многие государства вовлечены в европейские и международные научно-технические программы. Механизмы современного научного сотрудничества предполагают уже не просто совместные разработки или обмен достижениями, а создание стратегических пространственных сетей. Безусловно, основой совместной деятельности стало сотрудничество компетентных органов (министерств, ведомств), университетов и мирового научного сообщества. Заключение контрактов, проектные работы, создание научно-исследовательских центров, обмен информацией, проведение исследования по заказам иностранных компаний – все это

⁸¹ Гребнев Л.С. Болонский процесс и «четвертое поколение» образовательных стандартов // Высшее образование в России, 2011, № 11, с. 29–41. URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ram/ticket/81/150952604317d584f4f04b97965c42b3e8f46d2f4/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%20%D0%B8%204%20%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

элементы научно-технического международного сотрудничества. Важно отметить, что данная работа имеет двойное назначение: государства заинтересованы в подобном сотрудничестве, поскольку это развивает их имидж и повышает научный потенциал, а научному сообществу позволяет находиться в постоянном процессе развития и иметь возможность быть конкурентоспособными.

Государства заключают двусторонние договоры по вопросам сотрудничества в области науки и инноваций с целью создания основы для эффективного взаимодействия. Как правило, в этих договорах установлены формы сотрудничества, положения о создании благоприятных условий для осуществления совместной деятельности, обмене информации, предоставлении оборудования, проведении совместных исследований и формировании рабочих групп. Так, например, в ст. 5 Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Азербайджанской Республики о научно-техническом сотрудничестве предусмотрены следующие формы сотрудничества:

- проведение консультаций по вопросам формирования и реализации научно-технической политики в обеих странах;
- осуществление совместных научно-исследовательских программ и проектов;
- создание совместных научно-исследовательских организаций, формирование совместных научных коллективов, а также инновационных предприятий, обеспечивающих освоение новой техники и технологий;
- проведение научных работ в научно-исследовательских учреждениях, на промышленных предприятиях, в высших учебных заведениях, технопарках, а также совместных полевых исследований и экспедиций;
- привлечение отдельных ученых и специалистов одной из стран к выполнению работ в другой;
- проведение совместных семинаров, научных конференций, рабочих встреч и выставок⁸².

Подобные формы сотрудничества предусмотрены еще в ряде договоров. Например, в Соглашении между Правительством Российской Федерации и Правительством Королевства Испания о научном и технологическом сотрудничестве, аналогичном соглашении с Республикой Болгарией⁸³.

В подобных соглашениях с Арменией, Испанией и другими государствами стороны определили направления сотрудничества:

- фундаментальные и прикладные исследования в области естественных наук;

⁸² Действующие международные соглашения о научно-техническом сотрудничестве. Департамент международного сотрудничества в образовании и науке Министерства образования РФ. Москва, 2009 г.
URL: http://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/68/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/916/%D0%9C%D0%A1_%D0%9D%D0%A2%D0%A1.pdf

⁸³ Там же.

- исследования в области технических наук и развития технологий;
- исследования в области гуманитарных и общественных наук;
- подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров;
- стандартизация, метрология и сертификация;
- охрана промышленной собственности;
- эксплуатация национальных систем научно-технической информации⁸⁴.

Некоторые соглашения предусматривают создание координирующих органов. Так, в ст. 10 Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о научно-техническом сотрудничестве 1997 г. государства учредили Комиссию по научно-техническому сотрудничеству, которую возглавили руководители Министерства науки и технической политики Российской Федерации и Комитета по науке и технологиям Министерства образования и науки Республики Беларусь. В компетенцию данного органа входит проведение консультаций по вопросам государственной научно-технической политики обеих стран и экономическо-правового регулирования в этой сфере, а также согласование приоритетных направлений двустороннего научно-технического сотрудничества⁸⁵.

Помимо соглашений о научном сотрудничестве, регулирующих общие вопросы, государства заключают и более предметные соглашения. К таким можно отнести Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о создании Международной радиоастрономической обсерватории на плато Суффа⁸⁶, Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики о внесении изменений в Протокол между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики о правовом и имущественном статусе научной станции и опытно-методической электромагнитной экспедиции Объединенного института высоких температур Российской академии наук в г. Бишкеке от 31 декабря 1997 г.⁸⁷ и в Соглашение между Правительством Российской Федерации и правительством Киргизской Республики о создании международного научно-исследовательского центра – геодинамического полигона в г. Бишкеке от 31 декабря 1997 г.,⁸⁸ Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о создании и деятельности Международного научно-исследовательского центра «Памир-Чакалтая»⁸⁹. В этих договорах государства определяют вопросы осуществления совместных действий,

⁸⁴ Там же.

⁸⁵ Там же.

⁸⁶ Действующие международные соглашения о научно-техническом сотрудничестве. Департамент международного сотрудничества в образовании и науке Министерства образования РФ. Москва, 2009 г.

URL: http://xn--80abucijibhv9a.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/68/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/916/%D0%9C%D0%A1_%D0%9D%D0%A2%D0%A1.pdf

⁸⁷ Там же.

⁸⁸ Там же.

⁸⁹ Там же.

финансирования, развития проектов, а также возможность их расширения и привлечения большего числа партнеров со стороны третьих государств.

Сотрудничество государств не ограничивается двусторонними контактами, они формируют и многосторонние связи. В частности, в рамках СНГ заключен ряд соглашений. Например, Соглашение о прямых научно-технических связях в рамках Содружества Независимых Государств. Под прямыми научно-техническими связями понимается непосредственное научно-техническое сотрудничество между учеными, изобретателями, научными, проектно-конструкторскими и другими организациями и предприятиями государств-участников. В данном договоре предусмотрено как коммерческое, так и некоммерческое сотрудничество. Коммерческое сотрудничество должно осуществляться в форме передачи научно-технических знаний и технологий (изобретений, «ноу-хау» и др.) на лицензионных началах; проведения совместных исследований и проектно-конструкторских работ; выполнения научно-исследовательских работ по заказам; выполнения работ типа «инжиниринг»; научно-технического сотрудничества в рамках совместных предприятий; передачи технологии при строительстве предприятия «под ключ». В то время как некоммерческое представляет собой обмен публикациями и информацией, командирование специалистов, участие в научных мероприятиях.

Одной из форм сотрудничества государств стало создание международных научных центров. Например, в Москве в 1998 г. была заключена Конвенция о создании и статусе международных научно-исследовательских центров и научных организаций⁹⁰. В данном договоре государства формируют правовую основу создания и функционирования международных научно-исследовательских центров и научных организаций. В соответствии с нормами Конвенции, Центр приобрел статус юридического лица и международную правосубъектность. Таким образом, основная его цель – координация научно-исследовательской деятельности в рамках сотрудничества. Это осуществляется посредством проведения международных симпозиумов и конференций, информационного обеспечения и т.п.

В рамках Европейского союза развитие научного сотрудничества считается одной из первоочередных задач. В ЕС планируется создание Европейского исследовательского пространства, основанного на функционировании международных научно-исследовательских организаций. Их деятельность координируется и финансируется для целей Европейского союза, создания условий конкурентоспособности. К исследовательским организациям интеграционного порядка можно отнести:

- Европейскую организацию ядерных исследований;
- Европейскую лабораторию молекулярной биологии;
- Европейское космическое агентство и др.⁹¹

⁹⁰ Действующие международные соглашения о научно-техническом сотрудничестве. Департамент международного сотрудничества в образовании и науке Министерства образования РФ. Москва, 2009 г.

URL: http://xn--80abucijibhv9a.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/68/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/916/%D0%9C%D0%A1_%D0%9D%D0%A2%D0%A1.pdf

⁹¹ Европейское исследовательское пространство. Официальный сайт. URL: <http://www.scienceeurope.org/>

В рамках ЕС также функционируют организации по содействию развитию сотрудничества и взаимодействию с национальными системами исследований:

- Евронаука;
- Европейское сотрудничество в области науки и техники;
- Европейский форум по стратегическим научным исследованиям инфраструктур.

Также ЕС развивает систему сотрудничества с другими международными организациями, например, ЮНЕСКО, ОЭСР, Арктическим советом и др.

Важным фактором современного сотрудничества является активное стремление научного сообщества постоянно развивать взаимодействие независимо от политических настроений, но большая роль здесь принадлежит научным ассоциациям, научно-исследовательским центрам и институтам, отдельным научным деятелям.

Лекция 5. Международное сотрудничество по вопросам медицины и здравоохранения

Международное сотрудничество в области медицинских исследований

Сотрудничество в области медицины – одно из важных направлений взаимодействия государств и международных организаций. Это связано с реализацией прав человека, глобальными факторами, изменениями окружающей среды, распространением вирусных заболеваний, эпидемий. Государства стремятся осуществлять сотрудничество в данной сфере с целью развития сферы, обеспечения охраны здоровья населения, борьбы с эпидемиями и вирусами. События в Африке и Латинской Америке показали, насколько важно международное сотрудничество. Совместные научно-медицинские центры, лаборатории и институты позволяют осуществлять более эффективные разработки, создавать новые методы лечения, открывать новые препараты, а также формировать исследовательский потенциал.

На сегодняшний день одна пятая часть медицинских научных работ основана на международном сотрудничестве⁹². Рост совместных работ в области исследования человека имеет значение для всего мирового сообщества, а особенно для развивающихся стран. Ученые отмечают, что бремя заболеваний может не зависеть от места жительства или среды обитания. Так, например, обструктивная болезнь легких – самое распространенное заболевание, вызванное курением и наиболее распространенное на Западе. В то же время это заболевание может быть вызвано и иными факторами: промышленными парами у жителей Индии⁹³, песчаными бурями у жителей Ближнего Востока и Африки. Это все вызывает необходимость повсеместного взаимодействия в поисках решения.

Стоит отметить, что все научно-медицинские исследования осуществляются на основе правовых актов⁹⁴, разработанных на международном уровне. Более того, выработаны принципы, которые позволяют минимизировать этические проблемы сотрудничества между государствами, в особенности

⁹² G. Butrous. International cooperation to promote advances in medicine // Ann Thorac Med. 2008 Jul-Sep; 3(3): 79–81. US National Library of Medicine. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2700441/>

⁹³ В Индии загрязненный воздух поминутно уносит жизни двух человек. Новостной портал Мир24. 19.02.2017. URL: <http://www.mir24.tv/news/world/15728117>

⁹⁴ Некоторые примеры подобных актов: Хельсинкская декларация всемирной медицинской ассоциации (1964 г.); Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине (Принята Комитетом министров Совета Европы 19 ноября 1996 г.); Европейская конвенция о социальной и медицинской помощи ETS N 014 (Париж, 11 декабря 1953 г.); Европейское Соглашение о предоставлении медицинского обслуживания лицам, временно пребывающим на территории другой страны (Женева, 17 октября 1980 г.); Соглашение о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей (Санкт-Петербург, 19 ноября 2010 г.); Соглашение о взаимном предоставлении гражданам Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации равных прав в получении скорой и неотложной медицинской помощи (Москва, 24 ноября 1998 г.); Соглашение об оказании медицинской помощи гражданам государств-участников Содружества Независимых Государств (Москва, 27 марта 1997 г.); Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Болгарии о сотрудничестве в области здравоохранения и медицинской науки (София, 19 мая 1995 г.); Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Словацкой Республики о сотрудничестве в области здравоохранения и медицинской науки (Москва, 5 сентября 1994 г.).

с развивающимися странами⁹⁵. Деятельность международных организаций в данной сфере вносит существенный вклад. В частности, речь идет о принятии актов, способствующих сотрудничеству и осуществлению взаимодействия без нанесения ущерба правам человека. Например, Всемирной медицинской ассоциацией были приняты Хельсинская декларация – Этические принципы проведения медицинских исследований с участием человека⁹⁶, Оттавская декларация о здоровье ребенка⁹⁷, также разработаны и другие акты⁹⁸.

Интегрированная система здравоохранения необходима, чтобы создать условия для эффективной первичной, вторичной и третичной медицинской помощи. Эти компоненты должны присутствовать комплексно в системе здравоохранения каждого государства, и отказ от одного из них может повлечь за собой угрозу для здоровья населения. Международное сотрудничество необходимо в свете глобальных процессов. Свобода перемещения, миграционные потоки, вспышки ВИЧ/СПИДа и малярии, возвращение туберкулеза, возникновение пандемического гриппа – все это обуславливает необходимость создания общей системы здравоохранения, системы обмена информацией, опытом, готовности помочь и оказать сопротивление вспышкам инфекционных заболеваний. Подобное взаимодействие предусмотрено в рамках Всемирной организации здравоохранения⁹⁹.

Сотрудничество государств в рамках Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)

В ВОЗ работают врачи, специалисты общественного здравоохранения, научные сотрудники, эпидемиологи, эксперты в области здравоохранения, экономики и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях. В систему органов ВОЗ входит 150 бюро, работающих соответственно в 150 странах, шесть региональных бюро: по Африке, Америке, Юго-Восточной Азии, Европе, Восточному Средиземноморью, Западной части Тихого океана.

ВОЗ оказывает помощь государствам в укреплении их систем здравоохранения, поддержку административным и техническим службам, в частности, эпидемиологическим и статистическим; стимулирует искоренение болезней, осуществляет контроль за состоянием окружающей среды (питание, проживание, санитарные условия среды обитания, условия труда). Также в

⁹⁵ Особое внимание развивающимся государствам уделяется по причине их неразвитости и нестабильности. Развивающиеся государства экономически и промышленно не в состоянии обеспечивать себя необходимыми лекарственными препаратами и современным медицинским оборудованием. Кроме того, вторжение в самобытность развивающихся государств с новыми медицинскими технологиями должно происходить, с одной стороны, своевременно, с другой – очень осторожно, чтобы не причинить ущерб окружающей среде.

⁹⁶ World Medical Association. World Medical Association Declaration of Helsinki Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. JAMA. 2013;310(20):2191–2194. doi:10.1001/jama.2013.281053.
URL: <https://www.jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/1760318>

⁹⁷ Declaration of Ottawa on the right of the child to health care 1998. World Medical Association.
URL: <https://www.wma.net/news-post/declaration-of-ottawa-on-the-right-of-the-child-to-health-care/>

⁹⁸ Международные акты. Официальный сайт «Медицина и право».
URL: <http://www.med-pravo.ru/Common/second.htm>

⁹⁹ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/en/>

обязанности Всемирной организации здравоохранения входит содействие сотрудничеству научных и профессиональных групп, разработка проектов нормативно-правовых актов и стандартов для пищевых, биологических и фармацевтических продуктов.

Эти обязанности и функции координируются и выполняются тремя основными органами: Всемирной ассамблеей здравоохранения, Исполнительным советом и Секретариатом. Всемирная ассамблея – высший орган, в рамках которого проводятся ежегодные заседания с участием министров здравоохранения государств-членов. Задача Ассамблеи – контроль за состоянием здравоохранения отдельных государств и всего мирового сообщества.

Исполнительный комитет формируется из тридцати четырех представителей государств, обладающих научной и профессиональной квалификацией. Исполнительный комитет реализовывает решения Ассамблеи, выполняет ее поручения, разрабатывает программы и выносит на рассмотрение Ассамблеи свои решения и предложения. Секретариат ВОЗ во главе с Генеральным директором осуществляет административно-технические функции.

В систему органов ВОЗ входят еще комитеты и конференции. Их основное предназначение – решение проблем временного характера. Например, Комитет, в соответствии со ст. 38 Устава ВОЗ¹⁰⁰, учреждается по решению Ассамблеи, и его последующее существование определяется ежегодно на заседаниях самого Комитета.

Однако стоит отметить, что в настоящее время международные организации по вопросам сотрудничества в области здравоохранения и медицины уделяют значительное внимание укреплению здоровья и профилактическим мерам, в том числе и окружающему миру и образу жизни. К этим аспектам стоит отнести акции по борьбе с табакокурением, злоупотреблением алкоголем, ожирением, по контролю за питанием, по повышению физической активности и т.п. В рамках ВОЗ действуют программы и проекты¹⁰¹ о заболеваниях, состоянии здоровья и о состоянии здравоохранения. Например, в рамках программы «Укрепление безопасности в области здравоохранения путем внедрения Международных медико-санитарных правил (2005 г.)»¹⁰² существует проект глобального оповещения о вспышках болезни. Его направленность – сотрудничество институтов и сетей постоянного оповещения, а также выделение ресурсов (человеческих и технических) для быстрого реагирования на вспышки, имеющие международное значение. Ряд программ направлены на предотвращение и профилактику физических недостатков, например, глухоты¹⁰³ и слепоты¹⁰⁴.

¹⁰⁰ Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения. Официальный сайт ВОЗ.
URL: <http://www.apps.who.int/gb/bd/PDF/bd48/basic-documents-48th-edition-ru.pdf?ua=1#page=9>

¹⁰¹ WHO Programmes and Projects. Официальный сайт ВОЗ. URL: <http://www.who.int/entity/en/>

¹⁰² Global Outbreak Alert and Response Network (GOARN). Официальный сайт ВОЗ.
URL: http://www.who.int/ihr/alert_and_response/outbreak-network/en/

¹⁰³ Overview of WHO's programme for the prevention of deafness and hearing loss. Официальный сайт ВОЗ.
URL: <http://www.who.int/pbd/deafness/en/>

¹⁰⁴ Blindness and visual impairment prevention. Официальный сайт ВОЗ. URL: <http://www.who.int/blindness/en/>

В целом, деятельность Всемирной организации здравоохранения направлена на предоставление консультативной, методической, организационной и технической помощи. Как правило, ВОЗ разрабатывает планы сотрудничества с государствами, которые реализуются через региональные бюро. Каждое бюро имеет приоритетные направления, например, для Европы приоритетными являются следующие направления:

- укрепление системы здравоохранения и охрана здоровья населения;
- профилактика инфекционных заболеваний, укрепление здоровья и здорового образа жизни;
- борьба с неинфекционными заболеваниями, безопасность окружающей среды;
- информационное сотрудничество и обмен стратегическими данными.

Такие направления предусмотрены в сотрудничестве с Россией и Беларусией и другими государствами.

В 1998 г. в России был открыт офис ВОЗ, перед которым были поставлены следующие задачи:

- закрепление присутствия ВОЗ в Российской Федерации;
- координация помощи на основе технического потенциала ВОЗ;
- оказание содействия в борьбе с туберкулезом и ВИЧ / СПИД, а также помощь в решении вопросов, связанных с основными лекарственными средствами.

Сотрудничество ВОЗ с Министерством здравоохранения Российской Федерации осуществляется в таких областях, как водоснабжение, борьба с загрязнением воздуха и окружающей среды, здоровье матерей, детей и подростков. В области охраны окружающей среды функционирует проект по выявлению влияния изменения климата на здоровье населения, проживающего в арктических территориях. Кроме того, реализованы программы по поддержке материнства и детства, поощрения грудного вскармливания.

ВОЗ сотрудничает не только с министерствами здравоохранения. Она поддерживает контакты с Российской академией медицинских наук по проведению биомедицинских исследований и продвижению научных основ общественного здравоохранения. В настоящее время в России реализовываются программы ВОЗ по борьбе с туберкулезом; по безопасности дорожного движения; по борьбе с ВИЧ/СПИД; по борьбе против табакокурения. В частности, в рамках реализации программы по борьбе с туберкулезом 16-17 ноября 2017 года состоялась Первая Глобальная Министерская конференция ВОЗ «Ликвидировать туберкулез в эпоху устойчивого развития: многосекторальный подход». На данной конференции обсуждались проблемы ускорения осуществления странами Стратегии ВОЗ по ликвидации туберкулеза с принятием неотложных мер в отношении недостаточного доступа к медико-санитарной помощи и формирующейся кризисной ситуации вследствие распространения МЛУ-ТБ, для достижения целевых показателей Стратегии по ликвидации туберкулеза, установленных Всемирной

Ассамблеей здравоохранения, и Целями в области устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединенных Наций (ООН)¹⁰⁵.

Взаимодействие осуществляется в различных формах. Работа 30 сотрудничающих российских центров ВОЗ¹⁰⁶ на базе 18 научно-исследовательских институтов РАМН играют ведущую роль в этом сотрудничестве. ВОЗ поддерживает работу центров в области медицинских исследований, научных публикаций, образовании и обучении медицинского персонала России и других стран.

Россия и другие государства взаимодействуют не только с ВОЗ, но и с другими организациями. Например, в рамках ООН сотрудничество осуществляется с ПРООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО и т.д. Кроме того, государства эффективно взаимодействуют и с неправительственными организациями, такими как Всемирная медицинская ассоциация¹⁰⁷, Международная фармацевтическая федерация¹⁰⁸, Европейский альянс по общественному здравоохранению¹⁰⁹, Врачи без границ¹¹⁰.

Двустороннее сотрудничество между государствами осуществляется на основе международных договоров. Россия заключила ряд таких соглашений. Положения договоров, как правило, направлены на укрепление сотрудничества, а также на определение вопросов поддержки и финансирования. В Соглашении между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о сотрудничестве в области культуры, науки и техники, образования, здравоохранения, информации, спорта и туризма¹¹¹ в ст. 12 говорится о том, что страны будут развивать и укреплять двусторонние связи в области охраны окружающей среды, здравоохранения и медицинской науки, считая это одним из приоритетных направлений гуманитарного сотрудничества. Далее в ст. 17 речь идет о координации совместной деятельности при проведении многосторонних мероприятий. Стоит отметить, что в подобных соглашениях речь идет не только об установлении основных направлений сотрудничества и вопросов регулирования деятельности, но также о вопросах оказания медицинской помощи гражданам государств.

В Соглашении между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгерской Республики о сотрудничестве в области культуры, науки

¹⁰⁵ <http://www.who.int/tb/entdb-sdg-ministerial-conference/ru/>

¹⁰⁶ Например, Центры Минздрава России по бактериальным инфекциям. Официальный сайт НИЦ эпидемиологии и микробиологии им.Н.Ф.Гамалеи. URL: http://www.gamaleya.org/index.php?option=com_content&view=article&id=32&Itemid=22; Центр передового опыта Сети супранациональных референс-лабораторий ВОЗ по туберкулезу (NCE-CRL). Официальный сайт Новосибирского научно-исследовательского института туберкулеза. URL: <http://www.nsk-niit.ru/ru/sotrudnichajuschij-centr-voz/>.

¹⁰⁷ Официальный сайт Всемирной медицинской ассоциации. URL: <http://www.wma.net>

¹⁰⁸ Официальный сайт Международной фармацевтической федерации. URL: <http://www.fip.org/>

¹⁰⁹ Официальный сайт Европейского альянса по общественному здравоохранению. URL: <https://www.epha.org/>

¹¹⁰ Официальный сайт организации «Врачи без границ». URL: <https://www.ru.msf.org/>

¹¹¹ *Соглашение* между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о сотрудничестве в области культуры, науки и техники, образования, здравоохранения, информации, спорта и туризма 1993 г. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс». URL: <http://www.docs.cntd.ru/document/1901169>

и образования¹¹² в ст. 25 определено сотрудничество в области здравоохранения и медицинских наук на основе прямых соглашений. Соответственно основными субъектами сотрудничества будут компетентные органы, научно-исследовательские центры, лаборатории, клиники и т.д. В аналогичном соглашении с Румынией¹¹³ закреплено, что стороны будут способствовать развитию прямых связей и сотрудничества между высшими, средними и профессиональными учебными заведениями, учреждениями и организациями здравоохранения.

Актуальной проблемой современного сотрудничества считается разработка этических правил для проведения международных медико-биологических исследований. Эти правила должны быть восприимчивы к различным культурным нормам и моральным ценностям. Разработка и развитие этических правил могут быть сформированы только при наличии диалога ученых разных государств. В последние годы возросло количество международных совместных медицинских исследований¹¹⁴.

Как указывают авторы¹¹⁵, транснациональные фармацевтические компании и научные учреждения расширили свои исследования в развивающихся странах. Это связано с возрождающимися глобальными эпидемиями¹¹⁶, повышенным спросом на новые методы лечения. Например, увеличение исследований в развивающихся странах вызвано глобальной эпидемией СПИДа, возобновлением эпидемии малярии¹¹⁷.

Несмотря на то, что исследования проводятся повсеместно и активно, более того, совместные исследования, тем не менее возникают вопросы этические

¹¹² Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгерской Республики о сотрудничестве в области культуры, науки и образования 1993 г. Правовой департамент МИД РФ. Официальный сайт МИД РФ. URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/international_contracts/2_contract/-storage-viewer/bilateral/page-4/48422?_storageviewer_WAR_storageviewerportlet_advancedSearch=true&_storageviewer_WAR_storageviewerportlet_sdAttr_countries_key_field=%D0%92%D0%95%D0%9D%D0%93%D0%A0%D0%98%D0%AF&_storageviewer_WAR_storageviewerportlet_fromPage=search&_storageviewer_WAR_storageviewerportlet_andOperator=1

¹¹³ Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Румынии о сотрудничестве в области культуры, науки и образования 1997 г. Правовой департамент МИД РФ. Официальный сайт МИД РФ. URL: http://www.mid.ru/ru/maps/ro/-asset_publisher/WzuFsB3Aw7t3/content/id/608536

¹¹⁴ Smeby JC, Trondal J. Globalisation or europeanisation? International contact among university staff. *Higher Educ.* 2005;49:449–66.; Chen TJ, Chen YC, Hwang SJ, Chou LF. International collaboration of clinical medicine research in Taiwan, 1990-2004: A bibliometric analysis. *J Chin Med Assoc.* 2007;70:110–6.

¹¹⁵ Herdís Ósk Helgadóttir. Medical Research in Developing Countries. Repository of research and academic documents Skemman. URL: <https://skemman.is/handle/1946/20357>; Michael Igoumenidis, Sophia Zyga. Healthcare research in developing countries: ethical issues. *Health Science Journal.* URL: <http://www.hsj.gr/medicine/healthcare-research-in-developing-countries-ethical-issues.php?aid=3364>

¹¹⁶ Хронология вируса Зика, составляемая ВОЗ. Официальный сайт ВОЗ. URL: <http://www.who.int/emergencies/zika-virus/timeline-update/ru/>; Результаты работы редакционной группы «Вспышка болезни, вызванной вирусом Эбола, 2014 г. и последующие действия в связи со специальной сессией Исполнительного комитета по болезни, вызванной вирусом Эбола» Официальный сайт ВОЗ. URL: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/253873/1/A68_ACONF5-ru.pdf

¹¹⁷ По данным ВОЗ, на страны Африки к югу от Сахары приходится диспропорционально высокая доля глобального бремени малярии. В 2015 г. в этом регионе произошло 90% случаев заболевания малярией и 92% случаев смерти от малярии. Приблизительно на 13 стран, главным образом в Африке к югу от Сахары, приходится 76% всех случаев заболевания и 75% всех случаев смерти от малярии в мире. Подробнее – Информационный бюллетень ВОЗ о малярии. Апрель 2017 г. Официальный сайт ВОЗ. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs094/ru/>

ского характера. В частности, использование контрольной группой плацебо в клинических испытаниях для профилактики перинатальной передачи ВИЧ. Как правило, этические споры связаны с различиями культурных и социальных норм, а также приоритетов политики в области здравоохранения и различий в уровне благосостояния между развитыми и развивающимися странами. Одним из примеров может служить информирование и выражение согласия на участие. Такой принцип в основном закрепился в западной культуре, в отличие от «незападных» государств. Таким образом, в западных государствах человек, обладая информацией о проводимых исследованиях, сам принимает решение, стоит ли ему проходить это испытание, а в государствах, где не выработан механизм обязательного информирования о проводимых исследованиях, уже сложно говорить о принятии индивидуального и обдуманного решения. Разногласия связаны с тем, что морально-этические принципы, неприемлемые в одном государстве и обществе, могут быть вполне приемлемы в другом. Однако этические нормы не должны зависеть от национальной культуры или традиций. Разработка этических норм необходима не только с точки зрения информирования о согласии. Важно и изложение материалов исследования и их публикация.

Хельсинские принципы, закрепляют нормы о конфиденциальности информации об испытуемых, тщательности исследования, сбора и интерпретации данных, защите пациентов, их интересов, минимизации рисков и др. Документы, содержащие этические правила, были приняты в 1993 г. – Международные руководящие принципы этики для биомедицинских исследований с участием человека¹¹⁸. Они подготовлены Советом международных организаций медицинских наук (СММНО) совместно с ВОЗ.

Сотрудничество государств в области медицины осуществляется на многосторонней и двусторонней основе. Безусловный факт – необходимость взаимодействия в данной области на разных уровнях, начиная от государств и заканчивая клиниками и врачами. Медицина, биомедицина – это сферы, непосредственно затрагивающие человека, его здоровье и окружающую среду. Затрагивается много аспектов, от морально-этических до материально-физических, и сложность заключается в том, что государства и народы имеют разную историю и менталитет, финансовые возможности и развитие. Международные отношения, в которые вступают государства в данной сфере, оказывают влияние на развитие медицины с одной стороны, на развитие государств, с другой. Появление новых компонентов: вакцин, методов лечения, формирование такого понятия как общественное здравоохранение, – все это результат совместной работы государств, международных организаций, ассоциаций, ученых, врачей.

¹¹⁸ International Ethical Guidelines for Biomedical Research Involving Human Subjects 1993.
URL: <http://www.codex.uu.se/texts/international.html>

Лекция 6. Правовые основы миграционных процессов

Миграционные процессы имеют давнюю историю. Люди меняли и меняют свое место жительства по разным причинам, исходя из чего можно выделить виды миграции: эмиграция и иммиграция, реэмиграция и репатриация. Эмиграция означает оставление постоянного места жительства, а иммиграция – переезд в другую страну. Реэмиграция – возвращение в исходное государство, репатриация касается людей, которые вернулись в страну после депортации или были сосланы во время войны.

Причины миграции и ее последствия

Причины миграции могут быть разными, но в основном люди меняют место жительства в поисках лучшей жизни. В таком случае экономические причины лежат в основе миграционных процессов. Примером может служить массовая миграция в страны Западной Европы из государств Ближнего Востока и Африки, а также миграционные процессы в Европейском союзе и СНГ. Более ранний пример – поток мигрантов в Северную Америку. Вторая, наиболее существенная причина – политическая. Миграционные потоки могут быть связаны с изменением политической обстановки в государстве. Если обратиться к истории, то в качестве примера можно привести период существования Советского союза и его распад, а в настоящее время – Ближний Восток, Ливия, Сирия, Афганистан. Здесь основной причиной служит вооруженный конфликт, боевые действия и нестабильная ситуация.

Есть еще иные причины перемещения людей. К ним относят религиозный и социальный факторы. Оба фактора влекут за собой временное перемещение. Так, религиозный фактор побуждает людей осуществлять массовые паломничества к местам религиозного культа. Социальный же фактор – обучение за границей, браки с гражданами других стран. Видом краткосрочной миграции считается туризм и срочная трудовая деятельность. Выделяют и такой важный вид миграции, как вынужденная миграция. Она, как правило, связана со стихийными бедствиями, неотложными ситуациями и также может носить временный характер.

Современный период международных отношений характеризуется размытостью границ между государствами, свободой передвижения, доступностью смены места жительства, возможностью прохождения лечения или обучения в иностранном государстве. Это приводит к постоянному увеличению миграционных потоков и позволяет говорить о том, что это явление – устоявшийся фактор международных отношений, прочно связанный с экономическим и социальным аспектами жизни мирового сообщества в целом.

Возрастающие масштабы миграции породили множество проблем¹¹⁹, затрагивающих интересы и безопасность государств и права человека.

¹¹⁹ P. Vimont. Migration in Europe: Bridging the Solidarity Gap. Carnegie Europe. 12 September 2016. URL: <http://www.carnegieeurope.eu/2016/09/12/migration-in-europe-bridging-solidarity-gap-pub-64546>; Why is EU struggling with migrants and asylum? BBC. 3 March 2016. URL: <http://www.bbc.com/news/world-europe-24583286>

Это политические и социальные волнения среди европейского населения, вызванные поведением мигрантов с Ближнего Востока¹²⁰. Массовое переселение, вызванное кризисом в государстве, порождает принудительное перемещение, что негативно отражается на самих мигрантах и может противоречить их интересам. Примером тому служит ситуация в Европейском союзе с принятием беженцев с Ближнего Востока. Негативные последствия и для государства, и для людей влечет нелегальная миграция. Численность населения, отсутствие продовольственной безопасности и дефицит воды, изменение окружающей среды – это мотивы для принудительной миграционной политики.

Международно-правовое регулирование миграции

Вопросы миграции, беженцев и переселенцев регулируются на международном, региональном и национальном уровнях. Государства под эгидой международных организаций принимают на себя международные обязательства, содержащиеся в международных договорах. Международная нормативная база¹²¹ по вопросам международной миграции включает в себя нормы, регулирующие права мигрантов и права трудящихся-мигрантов, защиту беженцев, а также нормы, направленные на борьбу с нелегальной миграцией и торговлей людьми.

Конвенция 1951 г.¹²² и Протокол 1967 г.¹²³, касающийся статуса беженцев, – основные акты, определяющие международный режим защиты беженцев. В этих актах закрепляется понятие «беженец», перечисляются их права и обязанности, а также обязанности государства по защите беженцев. Нормы Конвенции запрещают высылку или принудительное возвращение лица, которому не был предоставлен статус беженца. Протокол 1967 г. расширил приложение Конвенции 1951 г. для лиц, приобретших статус беженцев.

Международная организация труда (МОТ)¹²⁴ приняла три юридически обязывающих акта по защите мигрантов: Конвенция № 97 «О трудящихся-мигрантах» 1949 г.¹²⁵, Конвенция № 143 «О злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении работникам-мигрантам равенства возможностей и обращения»¹²⁶, а также Конвенция № 189 «О достойном труде домашних

¹²⁰ Germany hate crime: Nearly 10 attacks a day on migrants in 2016. BBC. 27 February 2017.
URL: <http://www.bbc.com/news/world-europe-39096833>

¹²¹ Migration law database. International Organization for Migration. Официальный сайт.
URL: http://www.imldb.iom.int/_layouts/15/ML.Portal/AppPages/Home.aspx

¹²² Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Официальный сайт ООН.
URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/refugees.shtml

¹²³ Протокол, касающийся статуса беженцев 1967 г. Официальный сайт ООН.
URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/refugees_prot.shtml

¹²⁴ Официальный сайт Международной организации труда. URL: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

¹²⁵ Конвенция Международной Организации Труда N 97 о трудящихся-мигрантах 1949 г. Официальный сайт Международной организации по миграции. URL: http://www.moscow.iom.int/russian/Legislation/IL097_ru.pdf

¹²⁶ Конвенция 143 о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении работникам-мигрантам равенства возможностей и обращения. Официальный сайт Международной организации по миграции. URL: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---normes/documents/normativeinstrument/wcms_c143_ru.htm

работников» 2011 г.¹²⁷ Эти акты направлены на защиту прав трудящихся мигрантов, в частности, речь идет о предоставлении одинакового правового режима при осуществлении трудовой деятельности мигрантам и гражданам государства пребывания. Более того, речь идет о предоставлении равного отношения со стороны закона, административного регулирования, в вопросах, касающихся жизни и труда, вознаграждения за труд, социального страхования, налогообложения и доступа к правосудию.

Конвенция № 143 содержит нормы, регулирующие вопросы нерегулярной миграции, включает санкции в отношении торговли людьми, а также обязывает государства соблюдать права мигрантов, в том числе и нелегальных. Установлены правила о равном доступе в сфере труда и занятости, предоставление культурных прав, коллективных и индивидуальных. Конвенция № 189 стала первым многосторонним договором, установившим глобальные трудовые нормы, регулирующие права и закрепляющие гарантии домашним работникам, независимо от миграционного статуса. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.¹²⁸ определяет права и обязанности государств в отношении мигрантов. Более того, речь идет о предоставлении определенных прав и их обеспечении.

Обеспечивают реализацию этих конвенций международные органы и организации: ООН, Верховный комиссар по делам беженцев, Международная организация по миграции (МОМ), МОТ, ВОЗ и другие. На региональном уровне государства в рамках интеграционных объединений формируют основы миграционной политики и стараются удержать баланс их национальных интересов, интеграционных интересов и прав мигрантов.

Миграционная политика ЕС не одинакова для всех государств. Это связано с тем, что большинство государств определяют ее самостоятельно. В то же время попытка гармонизации осуществляется с 1999 г. В настоящий момент общее регулирование касается следующих вопросов:

- въезда и условий проживания для мигрантов;
- процедуры выдачи долгосрочных виз и вида на жительство;
- прав мигрантов, проживающих на законных основаниях в одной из стран ЕС;
- борьбы с нелегальной миграцией;
- борьбы с торговлей людьми;
- соглашений о реадмиссии граждан, возвращающихся в свои страны;
- стимулирования и поддержки стран ЕС в целях содействия интеграции мигрантов.

¹²⁷ Конвенция 189 о достойном труде домашних работников 2011г. Официальный сайт Международной организации труда. URL: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---normes/documents/normativeinstrument/wcms_c189_ru.htm

¹²⁸ Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Официальный сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/migrant.shtml

В то же время государства самостоятельно могут определять миграционную политику в части:

- количества допускаемых трудящихся мигрантов;
- правил предоставления долгосрочных виз;
- условий получения вида на жительство и разрешения на работу.

В 2015 г. в ЕС прибыло более миллиона беженцев из Сирии, Афганистана, Ирака. Это непредвиденный массовый поток привел к разногласиям в миграционной политике интеграционного объединения. Европейская солидарность подвергается испытанию. Появляются разногласия между странами транзита и принимающими странами. Проблема возникла с так называемым западным балканским маршрутом. Государства согласовывают позиции и проводят мероприятия в несколько этапов. Тем не менее политика транзитных государств привела к миграционному кризису.

Миграционная политика ЕС имеет два направления: в отношении внутренней европейской миграции и миграции из третьих стран. И внутренняя, и внешняя миграция могут иметь негативные последствия, что связано с безопасностью и социально-экономической сферой. В связи с этим ЕС стремится максимально эффективно регулировать вопросы перемещения лиц, особенно когда это касается массовых потоков беженцев. В то же время Союз обеспокоен гибелью людей, стремящихся на его территорию, и поэтому разрабатывает программы по усовершенствованию легального переселения людей. В рамках Союза государства, несмотря на имеющиеся разногласия, пытаются выработать общие стратегии решения миграционного кризиса. В рамках Европейской комиссии ежемесячно рассматриваются доклады и отчеты по вопросам кризисного управления, в рамках которого установлены временные рекомендации для временного внутреннего пограничного контроля и другие правила.

Каждое государство руководствуется своими собственными интересами, определяя внутреннюю миграционную политику. Рассматривая современные миграционные кризисы и анализируя политику государств, можно выделить основные направления. Государства, имеющие небольшое количество населения, ведут политику на привлечение мигрантов как временных, так и постоянных. Например, государства привлекают мигрантов для выполнения тяжелых работ, или, наоборот, политика может быть направлена на привлечение высококвалифицированной рабочей силы¹²⁹. А также поощрение инвестиционной политики и привлечение иностранной рабочей силы с целью строительства новых производств и открытия новых технологий¹³⁰. С другой стороны, государства могут формировать свою политику таким образом, чтобы сдерживать миграционные потоки. В любом случае

¹²⁹ B. Forssman. Labour Migration from East to West by Berthold Forssman. Eurotopics archives.
URL: http://archiv.eurotopics.net/en/home/presseschau/archiv/magazin/wirtschaft-verteilerseite-neu/migration_2007_11/debatte_migration_2007_11/

¹³⁰ Charles Hirschman and Elizabeth Mogford. Immigration and the American Industrial Revolution From 1880 to 1920. US National Library of Medicine. Soc Sci Res. 2009 Dec 1; 38(4): 897–920.
URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2760060/>

каждое государство, определяя основные направления миграционной политики, расставляет приоритеты и задачи. В первую очередь, регулирование затрагивает вопросы расселения мигрантов в соответствии с геополитическими интересами. Во-вторых, контроль прибывающих лиц. В-третьих, создание благоприятного климата в обществе и дружелюбного совместного проживания мигрантов и местного населения¹³¹.

Миграция может быть как проблемой для государства, так и послужить во благо. Например, некоторые государства образовались только благодаря миграции, например, Австралия и США. Затрагивая отрицательные черты, стоит обратить внимание на смешивание рас, языков, народов. Не всегда местное население может смириться с тем, что не соответствует сложившимся принципам, в процессе чего возникают межэтнические конфликты.

Миграция населения, как вынужденная, так и добровольная, влечет за собой изменения в направления политики мультикультурализма. Это связано с преобразованиями в становлении сегодняшнего культурного облика Западной Европы. Миграционная политика и право убежища находятся в компетенции ЕС с 1999 г., когда на заседании Европейского совета был принят «План Темпере»¹³². Основной идеей было создание единого пространства свободы, безопасности и справедливости. По этой причине государства передали миграционную политику в ведение *acquis communautaire* и отказались от контроля над своей территорией, а именно передали пограничный контроль под компетенцию ЕС. В рамках реализации общей миграционной политики были созданы учреждения юстиции и внутренних дел, в том числе Еврост, Европол, Frontex, Шенгенская информационная система.

Европейский союз и государства активно работали над формированием согласованной иммиграционной политики, цель которой – поощрение интеграции неграждан ЕС в принимающие общества. Следовательно, Европейский союз формирует общие принципы миграционной политики. Это вытекает из п. 2 ст. 67 Лиссабонского договора, в соответствии с которой Союз развивает общую политику по вопросам предоставления убежища, иммиграции и контроля внешних границ. Данная политика основывается на солидарности государств-членов и должна быть справедлива в отношении третьих государств. Таким образом, из данной статьи следует, что государства, формируя свое миграционное законодательство, должны опираться на общую политику ЕС и согласовывать ее с другими государствами-членами. Это положение имеет оправдание – внутренний рынок и отсутствие контроля на внутренних границах создает условия для свободы перемещения по территории всего ЕС при необходимости проходить пограничный контроль лишь в стране въезда. Потоки мигрантов могут иметь стихийный характер, и очевидно желание остаться там, где наиболее благоприятные условия. Именно поэтому миграционная политика государств должна быть

¹³¹ C. Dahlman. Technology, globalization, and international competitiveness: Challenges for developing countries. Open access Journals, Publishers and Archives.
URL: <https://www.dl.icdst.org/pdfs/files2/a7c2c436c89852602fe2a4e29677aa0e.pdf>

¹³² Presidency Conclusions. Tempere European Council 15-16 December 1999. European Council.
URL: http://www.europarl.europa.eu/summits/tam_en.htm

согласована на уровне Союза. Более того, государства-члены должны согласовывать и международные договоренности с третьими государствами по вопросам миграции. Это необходимо для формирования легальных основ миграции и пресечения незаконной миграции, а также для укрепления и улучшения связи между миграцией и развитием¹³³.

Мультикультурализм

Поток мигрантов, уменьшая этнонациональную гомогенность в том или ином государстве, формирует в этом государстве средоточия разных культур. Также необходимо упомянуть о воздействии постоянной миграции, представляющей собой частные перемещения динамичных групп (студенты, туристы, сезонные рабочие), на культурный образ городов, особенно крупных, которые становятся разнообразными в культурном плане, включая в свой состав самые разные социо- и этнокультурные наслоения. Это объясняет особенность проведения мультикультурной политики¹³⁴ в западно-европейских странах, для которых стоит проблема сохранения культурных традиций, культивирования собственной истории и сохранения культурной самобытности и этнической общности.

Принятие идеи мультикультурализма появилось, когда возникло понимание, что многие, кто считался приезжими работниками, собираются остаться в европейских странах навсегда (особенно их дети, которые родились в Европе и считают её родиной). Поскольку ассимиляцию, т.е. окончательное вливание иммигрантов в новое для них социокультурное окружение, пришлось признать неосуществимым механизмом, то ориентиром была объявлена концепция «интеграции без ассимиляции». Этим объясняется то, что в Европе в 1980-е – первую половину 1990-х гг. были популярны такие речевые фигуры, как «уважительное отношение к культурным отличиям» и «право на самобытность».

Европа приняла политику мультикультурализма почти 30 лет назад как ответ на социальные проблемы. Проблема сегодняшнего неприятия мультикультурализма заключается в том, что ЕС допустил чрезмерную миграцию населения из третьих стран. Это подорвало социальную сплоченность, национальную идентичность и концепцию солидарности. Сторонники же мультикультурализма утверждают, что основная проблема в нетерпимости и расизме. Государства стремятся определять самостоятельно данную политику. Мультикультурная политика в той или иной форме («мягкой» или «жесткой») проводилась в жизнь почти во всех европейских странах на протяжении трех последних десятилетий. И сегодня все страны Евросоюза в той или иной степени страдают от иммигрантов, коренные жители европейских стран все чаще призывают отменить политику мультикультурализма и вернуться к идее поддержки титульной нации государства и ограничения

¹³³ Павельева Э.А. Миграционный кризис ЕС: наднациональность и суверенитет // Сибирский юридический вестник. 2017. № 1.

¹³⁴ Pasi Saukkonen. Multiculturalism and Cultural Policy in Northern Europe // The Nordic Journal of Cultural Policy, 02/2013 (Volume 16), p. 178-200.
URL: https://www.idunn.no/nkt/2013/02/multiculturalism_and_cultural_policy_in_northern_europe

прав иммигрантов. Критики мультикультурализма утверждают, что в итоге получается полное разрушение многовековых культурных устоев, развитых культурных традиций, так как подобное смешение всегда ведёт к усреднению. По их мнению, если низкий уровень культурного развития мигрантов несомненно повышается, то высокий уровень культуры целевой страны мультикультурализма неизменно падает¹³⁵.

Мультикультурность для германской политики и политики других западно-европейских стран значит многое. Совместное проживание различных культурных групп – «хорошее» общественное достояние, которое отвечает идеалу свободных, открытых, плюралистических обществ. Мультикультурными являются все современные общества, мультикультурализм – важнейший политический принцип современного прогресса.

Однако Федеральный канцлер Германии Ангела Меркель неожиданно заявила, что попытки построения в Германии мультикультурного общества «полностью провалились»¹³⁶. По её мнению, на иммигрантов должны быть возложены более широкие обязанности, чем те, что у них есть сейчас. Помимо соблюдения законов им необходимо знать государственный язык.

Безусловно, это повлекло существенные изменения в общей политике Европейского союза. Отрицание мультикультурализма вызвано качественным изменением состава населения. На прирост населения во многом оказывают влияние группы, для которых характерна высокая рождаемость. Это, в первую очередь, иммигранты, которые показывают не только традиционно высокий уровень деторождения, но и которых побуждает к деторождению социальная политика по предоставлению пособий на ребёнка и т.д. В то же время в немецких семьях рождаемость снижается. В младшие классы в немецких школах зачастую ходит большее число турецких детей и арабов, чем немцев.

Еще один фактор – экономический. В Европу прибывают люди из бедных азиатских и африканских стран. В одну только Германию за несколько лет въехало около тринадцати миллионов мигрантов¹³⁷. Согласно установленным критериям, не было отбора квалифицированных иммигрантов и не были учтены рыночные потребности. Напротив, страна принимала тех, кому требовалась помощь и спасение.

Из-за таких гуманитарных критериев возникла тяжёлая ситуация. В государстве увеличилось число людей¹³⁸ на социальном пособии. Именно такие группы населения отличаются высоким уровнем рождаемости, тем более что большее число детей увеличивает пособие.

¹³⁵ Вовк Д. Мультикультурализм как технология социально-политической регуляции современного гетерогенного общества // Журнал Administrarea Publica. 2013. №1. URL: <http://www.aap.gov.md/files/publicatii/revista/13/1.pdf> <http://bsclupan.asm.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/323/13.pdf?sequence=1>

¹³⁶ Law and the 'Other' in Post-multicultural Europe. University of Helsinki. URL: [http://www.helsinki.fi/law-and-other/LOPE Research Plan.pdf](http://www.helsinki.fi/law-and-other/LOPE%20Research%20Plan.pdf)

¹³⁷ Immigration by citizenship, 2014. Eurostat. URL: [http://www.ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/File:Immigration_by_citizenship_2014_\(%C2%B9\)_YB16.png](http://www.ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/File:Immigration_by_citizenship_2014_(%C2%B9)_YB16.png)

¹³⁸ Refugees and internally displaced persons. European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations. European Commission. URL: http://www.ec.europa.eu/echo/refugee-crisis_en

Этнические немцы уезжают из Германии каждый год примерно в количестве 150 тысяч, оседая в англосаксонских странах, которые настроили свою иммиграционную политику на привлечение высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда.

Демографические силы, глобализация, ухудшение состояния окружающей среды увеличивают миграционные потоки. Трансграничные вызовы требуют трансграничных решений. Основная задача заключается в содействии плавной интеграции мигрантов, независимо от причины их перемещения. Это позволит снизить градус напряженности и конфликтности, улучшит социальную среду общения как между населением, так и между государствами.

Лекция 7. Мировое информационное пространство и скрытые угрозы

Сотрудничество государств в области информационных технологий в рамках ООН.

Еще в середине XX столетия международное сотрудничество в области информационных технологий не было приоритетным. Однако научно-технический прогресс, расширение информационной глобальной системы, в которых доминируют беспроводные и фиксированные широкополосные сети, смартфоны, мобильный Интернет, облачные вычисления, открытые данные, социальные сети, а также связанные инфраструктуры для передачи информации и создания цифровой экономики, привели к неизбежности трансграничного и международного характера взаимодействия. В настоящее время активными участниками информационного пространства являются правительства, предприятия, научные сообщества, гражданское общество. Более того, век цифровых технологий и свободы передачи информации сформировал такое явление как «цифровое общество» на национальном и глобальном уровнях, от безопасности которого зависят многие аспекты жизнедеятельности человека. Именно поэтому государства с конца XX века начали поднимать вопрос о необходимости формирования международной системы информационной безопасности.

Впервые вопросы информационной безопасности на международном уровне были подняты в 1998 году на заседании Генеральной Ассамблеи ООН. Россия вынесла на обсуждение проект резолюции о достижениях в сфере информатизации и телекоммуникации в контексте международной безопасности¹³⁹. Резолюция была принята и содержала призыв к содействию рассмотрению на многостороннем уровне существующих о потенциальных угрозах в сфере информационной безопасности. Следующим документом, принятым ГА ООН была резолюция 2002 года, предусматривающая создание глобальной культуры кибербезопасности¹⁴⁰, в которой было определено девять аспектов, способствующих достижению этой цели: ответственности, информативность, ответные действия, этика и демократия, оценка рисков, разработка и реализация средств безопасности, управление безопасностью и переоценка. В декабре 2003 года была принята резолюция ГА ООН о событиях в области информации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности, в которой говорилось о необходимости свободного потока информации, в контексте концепций, направленных на укрепление кибербезопасности.

В последующем работа в рамках ООН продолжалась, в том числе и по вопросам «глобального информационного общества». Так, в 2002 году в Женеве прошла Всемирная встреча ООН по вопросам информационного обще-

¹³⁹ http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/53/70&referer=/english/&Lang=R

¹⁴⁰ <https://www.documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N02/555/24/PDF/N0255524.pdf?OpenElement>

ства (ВВУИО) и в 2005 году в Тунисе «Тунисская программа для информационного общества». Во время Женевского этапа ВВУИО в декабре 2003 года были провозглашены принципы, согласно которым Интернет превратился в общедоступный глобальный инструмент и управление его использованием должно стать одним из основных вопросов повестки дня информационного общества. Организация использования Интернет на международном уровне должна иметь многосторонний, прозрачный и демократический характер при полном участии правительств, частного сектора, гражданского общества и международных организаций. Она должна гарантировать справедливое распределение ресурсов, облегчать доступ для всех и обеспечивать стабильное и безопасное функционирование Интернет с учетом многоязычия¹⁴¹. Итогом встреч явилась Концепция, фиксирующая 36 наиболее важных областей, способствующих реализации концепции ВВУИО на период после 2015 г. К таковым, в том числе, были отнесены: защита и укрепление прав человека; поощрение и содействие внедрению ориентированных на интересы людей и открытых для всех моделей и механизмов управления; укрепление открытого, демократичного, прозрачного и всеобъемлющего подхода ВВУИО с участием многих заинтересованных сторон; расширение доступа к ИКТ и их использования всеми, в особенности уязвимыми и маргинализированными группами населения; включение гендерных вопросов во все направления деятельности ВВУИО; обеспечение универсального доступа к информации и знаниям предлагая услуги и ИКТ, предназначенные, доступные и приемлемые в ценовом отношении для лиц с ограниченными возможностями; сокращение цифрового разрыва и помощь развивающимся странам; поощрение политики и программ, пропагандирующих медийную и информационную грамотность и обучению на протяжении всей жизни для всех, а также содействующих этому, чтобы помочь пользователям развивать свои способности оценивать онлайн-информационные ресурсы и взаимодействовать с ними; создание разнообразного в культурном и языковом отношении мира; продвижение цифровой экономики; продолжение диалога с участием многих заинтересованных сторон по сетевому нейтралитету, «в зависимости от случая»; укрепление доверия и безопасности при использовании ИКТ, в первую очередь по таким темам, как защита персональных данных, конфиденциальность, безопасность и устойчивость сетей; повышение национального и регионального потенциала решения проблем кибербезопасности, поощрение культуры кибербезопасности, объединение усилий участвующих сторон в соответствии с их функциями для борьбы с рисками в сфере безопасности¹⁴².

Исходя из положений данных документов можно сделать вывод, что на многостороннем уровне при участии ООН государства вступили в диалог и начали осуществлять сотрудничество в области регулирования информационного пространства по таким направлениям, как разработка системы безопасности, защита прав человека, расширение применения средств инфор-

¹⁴¹ http://www.un.org/ru/events/pastevents/pdf/agenda_wsip.pdf

¹⁴² <http://www.lawtrend.org/information-access/blog-information-access/vsemirnyj-sammit-po-informatsionnomu-obshchestvu-podvel-itogi-10-letnej-raboty-i-predlozil-kontseptsiyu-dalnejshego-razvitiya>

мационных технология с целью развития экономических, промышленных, финансовых и политических областей.

Значительную роль в формировании международно-правового регулирования информационной безопасности играют и транснациональные корпорации. Так, например, компании США предприняли инициативы по содействию международному сотрудничеству на основе технологии, управляемой киберпространством. В феврале 2017 года Президент Microsoft Брэд Смит предложил создать «цифровую Женевскую конвенцию», по борьбе с кибератаками.¹⁴³ Компании Facebook, Microsoft, YouTube и Twitter в июне 2017 года совместно объявили о новом партнерстве, направленном на снижение доступности интернет-услуг для террористов. Новый Глобальный Интернет-форум по борьбе с терроризмом структуру по выявлению и удалению с основных веб-платформ, материалы для террористических групп по вербовке и пропаганде. Цель форума – создать систему сотрудничества и взаимодействия компаний, государств и международных организаций в области борьбы с терроризмом.

Под эгидой ООН были проведены исследования¹⁴⁴, основанные на позиции государств и частного сектора, которые показали возможное возникновение таких нарушений личного пространства, как: мошенничество, причинение личного вреда, нарушение авторских прав, перехват, незаконный доступ или приобретение данных, непропорциональный доступ к компьютерной сети, нарушение работы компьютерной сети. Практически все эти сферы находятся под угрозой, что побудило государства осуществлять сотрудничество по предотвращению и борьбе с подобными преступлениями. Стоит отметить, что в информационном пространстве могут оказаться под угрозой не только интересы частного сектора, но и интересы всего государства, поскольку киберпреступность в последнее время связывают с таким противоправным деянием, как шпионаж.

В 2011 г. была принята Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности (концепция)¹⁴⁵. Основными целями данной конвенции стали: совмещение права человека на получение информации и непропорционального использования полученной информации, а также непропорциональное получение информации в сочетании с гарантией свободного обмена технологиями и информацией при сохранении суверенитета государств. Так, к основным угрозам, приводящим к нарушению мира и безопасности, отнесены, например, использование информационных технологий и инфраструктур с целью подрыва политической, экономической и социальной сферы государства; использование международного информационного пространства государственными и негосударственными структурами,

¹⁴³ <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/58a3ab6c9a794772fa747c0b>

¹⁴⁴ Всестороннее исследование проблемы киберпреступности. Официальный сайт Управления ООН по наркотикам и преступности. Февраль 2013 г.

URL: https://www.unodc.org/documents/organized-crime/cybercrime/Cybercrime_Study_Russian.pdf

¹⁴⁵ Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности (концепция) 2011 г. Официальный сайт МИД РФ.

URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptlCk6BZ29/content/id/191666

организациями, группами и отдельными лицами в террористических, экстремистских и иных преступных целях. Во всех положениях, характеризующих информационные угрозы, речь идет об информационном пространстве государства или об использовании информационного пространства против государства. В Конвенции закреплены принципы обеспечения информационной безопасности, положения об организации уголовно-процессуального регулирования в государствах-членах Конвенции и др. Нормы данной Конвенции определяют основные меры по предотвращению военных конфликтов в информационном пространстве, а именно формы сотрудничества государств и обязательства по предотвращению киберугроз. Положения этой Конвенции предусматривают обязательства государств по противодействию правонарушениям в информационном пространстве. Например, в ст. 10 определено, что государства должны принимать законодательные и иные меры, необходимые для того, чтобы к лицам, совершившим правонарушения в информационном пространстве, применялись эффективные, соразмерные и убедительные меры наказания.

Региональное сотрудничество государств по вопросам международной информационной безопасности

Не только в рамках ООН государства осуществляют сотрудничество в области предотвращения противоправных деяний в информационном пространстве. ШОС также выступает в качестве площадки для такого взаимодействия. В 2011 г. был принят, а в 2015 г. переработан Кодекс поведения в области международной информационной безопасности¹⁴⁶. В документе определена концепция предотвращения конфликтов в информационном пространстве, закреплена обязанность государств использовать информационные технологии только в мирных целях и не вмешиваться во внутренние дела друг друга, а также мирно урегулировать конфликты, возникающие в цифровой среде. В кодексе представлены права человека и его обязанности в информационно-коммуникационной среде. В частности, определена необходимость защиты в период автономного входа в Интернет в сочетании с правами, предусмотренными ст. 19 Международного пакта о гражданских и политических правах. Отдельные нормы посвящены управлению интернационализацией Интернета и связи с международной информационной безопасностью. Стоит также отметить и положения о сотрудничестве в области оказания помощи в обеспечении информационной безопасности и поддержки развивающимся государствам.

В рамках Европейского союза также ведется работа по организации сотрудничества в борьбе с информационными угрозами и формированию региональной системы информационной безопасности. Столкнувшись с постоянно растущими проблемами кибербезопасности, ЕС нуждается в повышении осведомленности о кибератаках, направленных на государства-

¹⁴⁶ Соглашение между правительствами государств-членов ШОС о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности 2011 г. Официальный сайт Объединенного центра передовых технологий и киберобороны НАТО.
URL: <https://www.ccdcoe.org/sites/default/files/documents/SCO-090616-IISAgreementRussian.pdf>

члены или институты ЕС и реагирования на них. В октябре 2017 года Европейским советом обсуждался проект общего подхода к кибербезопасности ЕС, предложенный Европейской комиссией. Данный проект, направлен на реформирование существующего правового регулирования в рамках стратегии кибербезопасности ЕС, основными компонентами которой являются директивы по безопасности сетевых и информационных систем – директивы NIS¹⁴⁷.

Данная директива устанавливает обязательства безопасности для операторов основных услуг (в таких важных секторах, как энергетика, транспорт, здравоохранение и финансы), а также для поставщиков цифровых услуг (онлайн-рынки, поисковые системы и облачные сервисы). Согласно нормам директивы, государство-член должно определить компетентный национальный орган и разработать стратегию борьбы с кибер-угрозами. Кроме того, в рамках проекта реформирования также обсуждались и новые инициативы, такие:

- усиление компетенции Агентства кибербезопасности ЕС;
- внедрение схемы сертификации по кибербезопасности в масштабах ЕС;
- оперативное внедрение директивы NIS.

Государства и компании во всем ЕС используют цифровые сети и инфраструктуру при предоставлении своих основных услуг. Следовательно, когда возникает проблема безопасности сетевых и информационных технологий, они оказывают влияние на компрометацию сервисов и могут послужить причиной прекращения работы предприятий. Кроме того, такого рода проблема, произошедшая в одном государстве может иметь последствия для всего Европейского союза.

Сотрудничество в сфере информационной безопасности осуществляется и в рамках СНГ. Оно базируется на следующих основных принципах:

- разработка и выполнение совместных мероприятий по обеспечению информационной безопасности осуществляется на равноправной основе, с учетом и обеспечением гармонизации интересов государств, с соблюдением норм международного права, требований нормативных правовых актов СНГ и законодательств государств – участников СНГ, с реализацией взаимной ответственности человека, общества и государства, с регулярным информированием общественности о состоянии информационной безопасности и о деятельности по ее обеспечению;
- добровольное принятие и выполнение каждым государством – участником СНГ обязательств, касающихся совместного обеспечения информационной безопасности;
- последовательная реализация государствами – участниками СНГ мер по обеспечению информационной безопасности, направленных на

¹⁴⁷ <http://www.eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016L1148&from=EN>

нейтрализацию соответствующих угроз в информационной сфере¹⁴⁸. В Концепции сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств в сфере обеспечения информационной безопасности помимо принципов устанавливаются и методы информационной безопасности: правовые, организационно-технические, организационно-экономические.

В соответствии с Концепцией 2008 г., организационно-технические методы заключаются в непрерывном совершенствовании технологии защиты информационных систем от потенциальных и реальных угроз. К таким методам, в частности, относятся:

- создание гармонизированных систем лицензирования деятельности в области защиты информации, а также технического регулирования в информационной сфере;
- координация деятельности компетентных правоохранительных органов по предупреждению и пресечению правонарушений в информационной сфере;
- совершенствование деятельности государств в области выявления и нейтрализации в информационных системах устройств и программ, представляющих опасность для нормального функционирования таких систем;
- реализация государствами согласованных мероприятий, направленных на недопущение несанкционированного доступа к информации информационных систем и ее утечки по техническим каналам;
- скоординированное обеспечение государствами-членами СНГ защиты информации ограниченного доступа и информационных технологий при взаимодействии информационных систем различных классов защищенности, в том числе при взаимодействии этих систем с сетью Интернет и другими глобальными сетями;
- согласованная модернизация государствами – участниками СНГ принадлежащих им сегментов межгосударственных информационных систем и их программного обеспечения;
- совместное создание и стандартизация в рамках СНГ перспективных информационных систем и технологий;
- развитие сотрудничества государств – участников СНГ в подготовке кадров в области обеспечения информационной безопасности.

В 2013 году было заключено Соглашение о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в области обеспечения информационной безопасности¹⁴⁹, целью которого являлось проведение совместных скоординированных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности в государствах – участниках настоящего Соглашения. В соответствии с нормами данного Соглашения государства

¹⁴⁸ <http://www.e-cis.info/page.php?id=20229>

¹⁴⁹ http://www.base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=66894

организуют взаимодействие и сотрудничество по следующим основным направлениям:

- сближение нормативных правовых актов и нормативно-методических документов государств – участников настоящего Соглашения, регламентирующих отношения в сфере обеспечения информационной безопасности;
- разработка нормативных правовых актов для проведения совместных скоординированных мероприятий в информационном пространстве, направленных на обеспечение информационной безопасности в государствах-участниках настоящего Соглашения;
- разработка и доведение до пользователей нормативных документов, регулирующих вопросы обеспечения информационной безопасности;
- нормативное правовое обеспечение развития производства программно-технических средств и средств защиты информации;
- разработка межгосударственных стандартов в области информационной безопасности, совместимых с международными стандартами;
- создание защищенных информационных систем различного прикладного назначения;
- организация трансграничной передачи информации;
- совершенствование технологии защиты информационных систем и ресурсов от потенциальных и реальных угроз;
- анализ и оценка угроз информационной безопасности информационных систем;
- совершенствование деятельности в области выявления и нейтрализации устройств и программ, представляющих опасность для функционирования информационных систем;
- реализация согласованных мероприятий, направленных на недопущение несанкционированного доступа к информации, размещенной в информационных системах, и ее утечки по техническим каналам.

В целом можно сказать, что деятельность международных региональных организаций ведется по направлению обеспечения региональной системы безопасности и совершенствованию механизмов сотрудничества и противостояния возрастающим кибер-угрозам.

Современные информационно-коммуникационные технологии обеспечивают основу социальной, культурной, экономической и политической деятельности. Киберпространство, возникшее в результате развития информационных и коммуникационных технологий, стало необходимой платформой для поддержки национального роста. С другой стороны активное включение информационных технологий в жизнь общества, государства и человека приводят к необратимым последствиям возможности негативного вторжения в различные сферы жизнедеятельности, что представляет собой реальную угрозу. Например, кибер-атаки, которые парализуют административные и социальные функции в реальном мире. Более того, всестороннее использование киберпространства позволяет расширять цели киберугроз.

Информационное пространство выходит за национальные границы государств, его использование в различных сферах очень высоко, поэтому риски становятся более распространенными и глобальными. Киберугрозы встают перед всем мировым сообществом и требуют согласованных действий и максимально эффективного сотрудничества. В то же время, обмен информацией, использование информационно-коммуникационных технологий - неотъемлемая часть международной жизни. Поэтому необходимо формировать условия для мирного сосуществования в киберпространстве в условиях безопасности.

Лекция 8. Международное сотрудничество в области спорта

Международные отношения и спорт не должны быть связаны только лишь географическими масштабами. В то же время мы можем наблюдать значительное обоюдное влияние, которое оказывают мировая политика на спорт друг на друга.

Появление в XX в. Международного олимпийского комитета и Олимпийских игр повысило международную популярность спорта. Спорт начал играть одну из ключевых ролей в международных отношениях, и доказательством того служит его использование государствами в политических целях. Например, это может быть связано с желанием получить максимальное признание в соревнованиях. Однако, в XX в. международные спортивные мероприятия были идеологизированы и политизированы, что позволило использовать их как инструменты политического давления. Так же, начиная с 1960–1970 гг., международный спорт подвергся существенной коммерциализации. С увеличением международного влияния Олимпийских Игр на статус государства, его имидж и положение на международной арене они оказались предметом соперничества государств не только в спортивном плане, но и в качестве одного из рычагов давления на внешнюю политику государства.

В качестве примера такого влияния можно привести отношения между Пакистаном и Индией, когда спортивные команды данных стран были вынуждены встречаться на нейтральной территории или вовсе прекратить встречи из-за теракта в Мумбаи в 2009 г.¹⁵⁰

Спортивная дипломатия

В современном мире спорт и спортивная дипломатия продолжают играть важную роль не только в жизни общества, но и в политике, и в международных отношениях в целом. Увеличивающаяся экономизация международных отношений, постоянный рост транснациональных компаний и их проникновение в сферу деятельности международного спорта показывают, что спортивная дипломатия становится все более мощной силой на международной арене. На национальном уровне также увеличивается внимание к спорту: строятся новые спортивные объекты, развивается сфера культуры и физического спорта, в университетах открываются новые направления, ориентированные на исследования в данной сфере и так далее. Например, в 2006 г. в МГИМО была открыта программа *Olympic Diploma 2007* для подготовки международных менеджеров в области спортивной дипломатии. В 2009 г. в России приступил к работе Российский Международный Олимпийский Университет¹⁵¹. Растет и роль международных спортивных организаций на международной арене. В современном мире они стали основным

¹⁵⁰ Зонова Т. В. Язык спорта универсален, как язык музыки // Сайт РСМД. 25.07.2012.

URL: <http://www.russiancouncil.ru/analytcs-and-comments/analytcs/yazyk-sporta-universalen-kak-yazyk-muzyki/>

¹⁵¹ Там же.

институтом развития международных спортивных связей. Международные спортивные организации, такие как МОК или ФИСУ (*International University Sports Federation – FISU*), стали не только связующим звеном в развитии спортивной сферы, но и приобрели новые, ранее не свойственные им, функции, как, например, гуманитарное измерение. Так, деятельность ФИСУ практически стала предметом многосторонней дипломатии и включает в себя обширный комплекс мер, затрагивающий различные сферы. Данная организация реализует свою деятельность в таких направлениях, как пропаганда здорового образа жизни, развитие спортивной культуры и спортивного воспитания среди молодежи различных стран, взаимодействие с городами-кандидатами, где проходит Универсиада для содействия в ее подготовке и проведении, взаимодействие с международными организациями, национальными правительствами и местными властями и многое другое. Таким образом, можно сделать вывод, что в современном мире международные спортивные организации можно рассматривать в качестве акторов не только спортивной дипломатии, но и международных отношений в целом¹⁵².

Если говорить о понятии «спортивной дипломатии», то наиболее распространенное определение ему дал австралийский профессор Стюарт Миррау. Согласно его определению, под спортивной дипломатией понимается «официальная и неофициальная деятельность государств, правительств, специальных внешнеполитических органов по осуществлению задач внешней политики государства посредством организации, проведения и участия в международных спортивных мероприятиях с участием команд, спортсменов, тренеров и их достижений»¹⁵³.

Можно выделить следующие факторы, способствующие развитию и росту спортивной дипломатии в современном мире. Во-первых, это изменения в самой дипломатической науке. Если раньше под дипломатией понималось только взаимодействие государств друг с другом, то сейчас круг международных акторов существенно расширился. Во-вторых, существенное увеличение международных спортивных организаций, видов спорта, участников спортивных мероприятий и их взаимодействие на различных уровнях не могло не отразиться на международных отношениях. В-третьих, происходит все большее сближение дипломатии и спорта – данный вывод можно сделать исходя из их задач и ценностей, например, таких, как поддержание и сохранение мира, международного порядка и другие. В-четвертых, спортивная дипломатия, как полноценный институт гражданского общества, используется в качестве гуманитарной технологии для решения основных задач как во внутренней, так и во внешней политике государства¹⁵⁴.

¹⁵² ФИСУ сегодня. Официальный сайт Международной федерации студенческого спорта.
URL: <http://www.fisu.net/en/FISU-today-3417.html>

¹⁵³ S. Murray. Sports-Diplomacy: a hybrid of two halves. Institute for cultural diplomacy.
URL: <http://www.culturaldiplomacy.org/academy/content/pdf/participant-papers/2011-symposium/Sports-Diplomacy-a-hybrid-of-two-halves--Dr-Stuart-Murray.pdf>

¹⁵⁴ Мартыненко С.Е. Роль спортивной дипломатии в международных отношениях и внешней политике / С.Е. Мартыненко. Москва: РУДН, 2015.

Спортивная дипломатия – перспективное направление для государств. Ее влияние на мировой арене весьма велико: начиная от участия государств в международных спортивных мероприятиях и заканчивая использованием спорта для влияния на государство в сугубо политических целях (например, бойкотирование международного спортивного мероприятия или недопуск спортсменов одного государства на международные соревнования). Например, в 1980 г. 65 стран, включая США, ФРГ, Турцию и Китай, прибегли к бойкоту Московской Олимпиады в знак протеста против ввода советских войск в Афганистан. Многие команды, приехавшие на Игры, отказались от национальной символики и выступили под флагом МОК. Подобное случилось и в 1984 г., когда во время Олимпийских Игр в США члены Варшавского договора прибегли к ответному бойкоту и провели свои собственные соревнования. Не так давно, в 2012 г., Европейский парламент принял резолюцию, которая призывала не проводить чемпионат мира по хоккею в Белоруссии, хотя Конгресс Международной федерации хоккея утвердил Минск в качестве места проведения чемпионата мира в 2014 г.¹⁵⁵

Таким образом, спортивная дипломатия как компонент внешнеполитического влияния посредством мягкой силы может быть использована не только для развития отношений между государствами в области спорта, но и для оказания на них существенного влияния в политических целях.

Как уже упоминалось выше, международный спорт был сильно коммерциализирован в последнее время. Таким образом, спортивная дипломатия включает в себя не только политику, но и бизнес.оборот спортивных товаров на международном рынке составляет примерно 100 миллиардов долларов США в год. Транснациональным стал трансфертный рынок спортсменов, которых можно не только купить, но и обменять или взять в аренду, что пользуется особой популярностью в футбольных клубах, которые тратят на трансферты около двух миллиардов долларов США в год¹⁵⁶. Особое место занимают спонсоры спортивных мероприятий, также тратящие огромные суммы на продвижение и развитие не только спортивных мероприятий, но и самих спортсменов. Так, бренды известных мировых компаний можно встретить на каждом спортивном мероприятии. Огромные денежные средства тратят и СМИ, чтобы получить права на трансляцию спортивных мероприятий.

Спортивная дипломатия, в первую очередь, направлена на укрепление мира, дружественных отношений, сотрудничества и взаимопонимания между народами. Спортивная дипломатия имеет свою правовую основу, отражающую место спортивной дипломатии в современных международных отношениях, ее основные цели и задачи. Одним из основополагающих международно-правовых документов в данной сфере является Олимпийская Хартия, где прописаны основные правила, принципы и официальные разъяснения,

¹⁵⁵ Боголюбова, Н.М., Спорт в палитре международных отношений: гуманитарный, дипломатический и культурный аспекты/ Н.М. Боголюбова. СПб.: СПбГУ, 2011.

¹⁵⁶ Финансовый анализ. Рейтинг самых богатых футбольных клубов. Официальный сайт аудиторской компании Deloitte. URL: https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/consumer-business/russian/Deloitte_football_money_league_2015_rus.PDF

принятые МОК¹⁵⁷. В качестве других примеров можно привести Международную Хартию физического воспитания и спорта, Европейскую спортивную Хартию, уставы различных международных спортивных организаций и другие. Все они направлены на поддержание развития спорта, укрепление сотрудничества в спортивной сфере и безопасность.

ООН и спорт

Особое место спорту и спортивной дипломатии отводит и Организация Объединенных Наций. Организацией было создано Бюро Организации Объединенных Наций по спорту на благо развития и мира в мае 2004 г. Данное Бюро создано для поддержки и развития спорта, его продвижения, а также для развития и продвижения спортивной дипломатии. Бюро возглавляется советником генерального секретаря по спорту¹⁵⁸.

В целом ООН рассматривает спортивную дипломатию в качестве одного из мощных инструментов поддержания мира и международной безопасности, развития и пропаганды здорового образа жизни. К тому же, спортивная дипломатия рассматривается ООН не только как средство для поддержания мира, но и как способ его восстановления благодаря поддержанию здоровья населения земного шара. Спортивная дипломатия, как особый инструмент, может быть использована в разных случаях, например, не только для оказания гуманитарной помощи, но и для развития крупных проектов сотрудничества как на местном, так и на региональном или даже глобальном уровнях. Спортивная дипломатия также содействует предупреждению заболеваний и их распространению, защищает и поддерживает права человека и равенство людей, развивает социальную интеграцию, содействует миростроительству и предотвращению конфликтов, экономическому развитию и продвижению капитала.

На практике данные цели достигаются различными способами. Так, например, очень много известных спортсменов назначаются послами доброй воли. Большинство из них не только продвигают идеи развития спорта и здорового образа жизни, но и помогают привлечь внимание к какой-либо проблеме, требующей незамедлительного решения. Еще одним из таких примеров можно назвать сотрудничество ООН с другими спортивными организациями как на местном, так и на глобальном уровнях¹⁵⁹.

Для развития спортивной дипломатии ООН был принят ряд спортивных документов. Среди резолюций ООН, касающихся спортивной дипломатии, можно выделить такие, как «Спорт как средство содействия воспитанию, здоровью, развитию и миру» от 31 октября 2014 г., где закрепляются положения Олимпийской Хартии о том, что спортивные соревнования должны проводиться в духе мира, содействовать развитию взаимопонимания,

¹⁵⁷ Олимпийская Хартия 2015 г. Официальный сайт Международного Олимпийского Комитета.
URL: https://www.stillmed.olympic.org/Documents/olympic_charter_en.pdf

¹⁵⁸ Бюро ООН по спорту на благо и развитие мира. Официальный сайт ООН.
URL: <https://www.un.org/sport/>

¹⁵⁹ Список посланцев мира ООН. Официальный сайт ООН. URL: <http://www.outreach.un.org/mop/ru>

дружбы и терпимости и равенства между народами; Резолюция «Соблюдение олимпийского перемирия», принятая Генеральной Ассамблеей ООН, главная цель которой – предотвращение любых вооруженных конфликтов во время проведения Олимпийских Игр; Резолюций Генеральной Ассамблеи ООН об «Утверждение мира и построение более счастливой жизни на планете посредством спорта и воплощения олимпийских идеалов»; Резолюция «Международный год спорта и олимпийских идеалов» 1993 г.; Резолюция ООН «Олимпийские идеалы» 1995 г., затрагивающая сотрудничество по антидопинговым программам и вопросам защиты окружающей среды¹⁶⁰.

Таким образом, спортивная дипломатия используется в международных отношениях как инструмент развития международных отношений посредством мягкой силы, как инструмент для развития сотрудничества и дружественного диалога между народами в целях их сближения и как инструмент обеспечения мира и международной безопасности.

Одна из главных целей спортивной дипломатии – развитие. На сегодняшний день в мире существует огромное число спортивных организаций международного характера, оказывающих помощь нуждающимся людям, помогающих их интеграции в общество, пропагандирующих здоровый образ жизни и занятия спортом, делающих спорт более доступным для всех слоев общества. В качестве мягкой силы спортивная дипломатия помогает создать государству более привлекательный образ. Спортивная дипломатия также помогает государствам продвигать свое культурное наследие, экономические достижения и так далее. Более того, проведения любого крупного спортивного мероприятия, будь то Чемпионат мира по футболу или Универсиада, всегда прибыльно для государства и повышает его авторитет на международной арене. Спорт всегда был направлен на объединение народов. Участие в международных соревнованиях позволяет народам обмениваться опытом, лучше узнать друг друга, стимулирует развитие отношений между народами и доверия друг к другу. Спортивные соревнования – это общие для всех правила и условия, здесь стираются все расовые, религиозные и культурные различия, что так же объединяет народы. На сегодняшний день спортивная дипломатия широко распространена по всему миру. Спорт объединяет людей из разных стран, причем не только спортсменов или болельщиков, но и даже лидеров государств¹⁶¹.

Таким образом, спортивная дипломатия в качестве мягкой силы является важным инструментом государства в международных отношениях. Спорт становится всеобщим явлением, и с каждым годом все больше людей вовлекается в спортивную деятельность. А международные спортивные организации, начиная с двадцатого столетия, стали играть все более важную роль в международных отношениях и стали рассматриваться в качестве одного из акторов. В то же время спортивная дипломатия используется государст-

¹⁶⁰ Организация Объединенных Наций и Олимпийское движение. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН. Официальный сайт ООН. URL: <http://www.un.org/ru/events/olympictruce/resolutions.shtml>

¹⁶¹ Мартыненко С.Е. Роль спортивной дипломатии в международных отношениях и внешней политике/ С.Е. Мартыненко. Москва: РУДН, 2015.

вами в качестве одного из рычагов давления на другие государства. Это привело к тому, что спорт и спортивные соревнования становятся все больше и больше политизированы. Это позволяет государствам использовать их для достижения своих целей. В этом отражается сложность и противоречивость спортивной дипломатии. С одной стороны, спортивная дипломатия направлена на поддержание и укрепление всеобщих человеческих ценностей, равенства, защиту прав человека, толерантности и сотрудничеству. С другой стороны, спортивная дипломатия может спровоцировать и негативные явления, например, такие как коррупция, мошенничество, допинг и другие.

Имидж государства в международных отношениях и спорт

Одним из аспектов участия в международной спортивной деятельности для государства является укрепление его имиджа. Речь идет о проведении Олимпийских игр, мировых или европейских чемпионатов. Каждое государство, получающее возможность проведения соревнований мирового масштаба, старается организовать их таким образом, чтобы память о нем сохранилась как о благополучном и гостеприимном государстве. Это событие должно носить яркий и незабываемый характер. Безусловно, это связано с престижем государства и желанием закрепления своих позиций или улучшения их. Например, в 2014 г. России удалось показать свою открытость, успешно проведя зимние Олимпийские игры в Сочи.

Олимпийские игры в настоящее время политизированы и коммерциализированы, но тем не менее служат для государств в определенной степени площадкой для устранения конфликтов, формой культурного обмена, способом единения и глобального контакта. Цель Олимпиады подчеркнуть общность, а не различия и разногласия. Однако есть и негативная сторона – Олимпийские игры становятся жертвой террористических группировок. Так, в 1972 г. в Мюнхене и в 1996 г. в Атланте террористы пытались саботировать проведение Олимпиады.

Сегодня за победу в спортивных соревнованиях борются уже не сами спортсмены, но и государства. Это также отражается на их имидже. Государства стараются активно финансировать спорт, для достижения больших результатов. Кроме того, спорт представляет интерес не только для государств, но и достаточно активными игроками в этой сфере становятся и крупные компании, финансирующие команды, соревнования, а порой и государства.

Борьба за первенство наиболее очевидно просматривается на Олимпийских играх. В частности, таблица подсчета медалей показывает достижения команд государства, что очень важно, поскольку это игры привлекающие максимальное количество телезрителей, болельщиков, спортсменов. Статистически определяется лучший. Важным фактом может быть и национальность спортсмена, особенно когда он/она выступает не за государство своего гражданства или места рождения. Есть случаи, когда спортсмен тренируется за рубежом, а в соревнованиях выступает под флагом своего государства.

Спортивные отношения с начала холодной войны стали предметом противостояния СССР и США. Конец же холодной войны можно назвать периодом спортивных бойкотов¹⁶².

Не только Олимпийские игры, но и мировые чемпионаты выступают ареной для политической борьбы между государствами. Победа приносит государству престиж и признание. Принятие на своей территории такого рода мероприятий необходимо для реализации амбиций государства. В то же время проведение государством спортивных соревнований влечет не только затраты, но и выгоду, поскольку привлекает внимание инвесторов и приводит к росту туристических потоков со всего мира.

Большое влияние на международные спортивные отношения оказывают спортивные организации, выступающие на международной арене и воздействующие на принятие правительственных решений.

Международные спортивные федерации – это международные неправительственные организации, признанные Международным олимпийским комитетом (МОК). Как правило, это объединения по одному или нескольким видам спорта, представленным на мировой арене. Национальные федерации – члены таких ассоциаций, но обладают независимостью при определении форм и методов управления своим видом спорта. Однако международные ассоциации следят за тем, чтобы вся спортивная деятельность осуществлялась в соответствии с Олимпийской хартией¹⁶³.

Основными обязанностями международных спортивных федераций считается осуществление контроля за проведением систематических мировых спортивных мероприятий и управление этими мероприятиями. Это значит, что федерации следят за четностью игры, гарантируют регулярность проведения соревнований. Кроме того, федерации могут формулировать для МОК предложения и проекты документов по организации и управлению спортом.

Существуют еще ассоциации, цель которых – организация сезонных спортивных игр: Ассоциация летних олимпийских международных федераций (ASOIF), Ассоциация международных зимних Олимпийских спортивных федераций (AIOWF) и Ассоциация МОК признанной Международной спортивной федерации (ARISF).

В последнее время возникает много споров о правомерности решений международных организаций по участию в соревнованиях и др. В связи с этим приобретает актуальность деятельность таких органов, как:

- Международный совет спортивного арбитража (ICAS);
- Арбитражный суд по спорту (CAS).

¹⁶² Например, в 1936 г. советские спортсмены не принимали участие в Олимпийских играх, проходивших в Берлине. В 1956 г. сборные Нидерландов, Испании и Швейцарии, выражая протест на подавление восстания в Венгрии при помощи вооруженных сил СССР, бойкотировали Игры в Мельбурне. Сборные Ирака, Ливана, Египта отказались от участия из-за вмешательства европейских сил в разрешение Суэцкого кризиса. В 1980 г. Олимпийские игры в Москве бойкотировали 64 государства аргументируя свое неучастие недовольством введения войск СССР в Афганистан.

¹⁶³ Олимпийская Хартия 2015 г. Официальный сайт Международного Олимпийского Комитета.
URL: https://www.stillmed.olympic.org/Documents/olympic_charter_en.pdf

Данные судебные органы разрешают споры, участниками которых могут выступать международные спортивные ассоциации. Споры рассматриваются в арбитраже или в досудебном порядке посредничества. В уставе предусмотрено посредничество, письменное и устное расследование, а также иные процессуальные действия и порядок вынесения приговора/решения. Суд рассматривает споры, касающиеся любых принципиальных вопросов, возникающих в практике развития спорта и любой деятельности, связанной со спортом, в частности, денежных интересов¹⁶⁴.

Правовое регулирование сотрудничества государств в области спорта

Данный вид сотрудничества осуществляется на двустороннем и многостороннем уровне, в том числе и в рамках межгосударственных региональных организаций. Двусторонние договоры носят общий характер и направлены на установление гуманитарных связей между государствами. Речь идет о договорах о сотрудничестве в области образования, культуры, науки и спорта. Как правило, нормы этих договоров регулируют вопросы сотрудничества в области физической культуры и спорта. Например, в ст. 21 Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о сотрудничестве в области культуры, науки и образования закреплены такие формы взаимодействия, как прямые связи между спортивными обществами, проведение соревнований и встреч, обмена спортсменами и тренерами, научно-методической информацией и специальной литературой, опытом участия в международных соревнованиях. Также предоставляется возможность заинтересованным ведомствам и организациям заключать соглашения и конкретизировать формы и условия сотрудничества. Такие положения содержатся во многих подобных соглашениях, например, с Республикой Беларусь, Республикой Казахстан.

В рамках международных организаций регионального характера государства также формулируют нормы о сотрудничестве. Так, в Соглашении в области образования, заключенного государствами-членами СНГ, в ст. 8 государства закрепили стремление к установлению контактов студентов и педагогов, в том числе и проведение спортивных соревнований. Под эгидой ШОС государства заключили аналогичное соглашение об образовании, и в ст. 7 содержится такая же норма.

Особая группа международных актов касается физического воспитания, спорта и этики. Это договоры, заключенные в рамках ЮНЕСКО и Совета Европы. Например, Международная хартия физического воспитания и спорта, Кодекс спортивной этики Совета Европы, Спортивная хартия Европы.

С 1989 г. действует Конвенция против применения допинга¹⁶⁵, а с 2005 г. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте¹⁶⁶. Данные акты

¹⁶⁴ Устав Международного спортивного арбитражного суда 1990 г. Официальный сайт Центральной отраслевой библиотеке по физической культуре и спорту. URL: <http://www.lib.sportedu.ru/GetText.idc?TxtID=633>

¹⁶⁵ Конвенция против применения допинга 1990 г. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс». URL: <http://www.docs.cntd.ru/document/1900542>

¹⁶⁶ Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте 2005 г. Официальный сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/doping_in_sport.shtml

направлены на противодействие применению запрещенных препаратов спортсменами. Например, в ст.12 Конвенции 1989 г. закреплены меры по содействию допинг-контролю. В соответствии с нормами статьи, государства должны поощрять и поддерживать:

- проведение допинг-контроля, в том числе упредительный контроль, вне-соревновательные и соревновательные тестирования;
- заключение соглашений, позволяющих проходить тестирование надлежащим образом уполномоченными группами допинг-контроля из других стран.

В то же время государства должны контролировать свободу доступа к аккредитованным лабораториям допинг-контроля для проведения анализов. В ст. 13 государства согласились содействовать сотрудничеству между антидопинговыми организациями, государственными органами и спортивными организациями. Также в Конвенции закреплены положения по содействию проведению антидопинговых исследований и других исследований в области спорта. В Конвенции 2005 г. в ст. 7 определены положения о координации внутри страны посредством использования антидопинговых организаций. В договоре содержатся нормы об ограничении доступности запрещенных субстанций и методов их использования в спорте и т.п.

Стоит отметить Европейскую конвенцию о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, футбольных матчей 1985 г.¹⁶⁷ В этом договоре государства закрепили положения о предотвращении и подавлении насилия и хулиганского поведения зрителей во время футбольных матчей. Государства согласились разработать меры по предотвращению противоправных действий во время спортивных соревнований. В том числе предусмотрено и сотрудничество по предотвращению террористических актов.

В рамках СНГ разработан ряд модельных законов, положениями которых государства могут руководствоваться при разработке внутренних актов. Это модельные законы о студенческом спорте, о профессиональном спорте, о национальных видах спорта. Стоит отметить, что, несмотря на наличие внутреннего законодательства о спорте, государства стремятся к сотрудничеству, поскольку спортивные отношения оказывают существенное влияние на международные отношения. Все государства, независимо от их уровня развития, заинтересованы в участии в международном спорте и поэтому создают благоприятные условия и стараются формировать условия для его управления.

¹⁶⁷ Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности футбольных матчей 1985 г. Официальный сайт Совета Европы.
URL: <https://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007a0fd>

Глоссарий

Болонский процесс – процесс сближения законодательства в области образования, целью которого является формирование единого образовательного пространства в мире.

Внешняя культурная политика – политика государства в области культуры и искусства, согласованная с общей концепцией и стратегией внешней политики.

Глобализация – процесс культурной, экономической, социальной унификации и единения, при котором происходит взаимопроникновение культур, традиций, знаний.

Глобальный форум по миграции и развитию – программа, созданная в рамках ООН с целью формирования диалога по проблемам миграции.

Декларация тысячелетия – акт, разработанный в ООН провозглашающий основные принципы построения мирного, процветающего и справедливого мира.

Международная информационная деятельность – деятельность государства, СМИ, международных организаций по предоставлению информации и допуску к ней.

Интернационализация образования – процесс создания условий получения образования в иностранных вузах, объединение компонентов образовательных систем различных государств, внедрение иностранных образовательных программ в национальные системы образования.

Информационная безопасность – состояние, при котором создаются условия сохранности информационных ресурсов.

Кибербезопасность – набор средств и методов использования и получения информации при использовании мер безопасности.

Кибертерроризм – противоправное деяние, политически мотивированное, имеющее своей целью информацию государственного значения; несанкционированное использование информационных сетей (Интернет) с целью совершения террористического акта.

Концепция внешней политики – акт государства, в котором отражаются основные стратегические направления государства в области международных отношений.

Культурная дипломатия – способ установления отношений, при котором основными участниками общения выступают организации в области культуры и искусства

Международное правовое сотрудничество – сотрудничество государств и международных организаций, основанное на нормах международного права.

Международный олимпийский комитет – международная организация, в основу деятельности которой входит организация и поддержание Олимпийских игр.

Международные гуманитарные связи – сотрудничество государств по социальным, культурным вопросам, а также взаимодействие в области образования, медицины, спорта.

Миграционная политика – политика государства, направленная на управление потоками иностранцев, прибывающих в государство.

Мультикультурализм – политика сохранения различий культур в стране или в мире.

Мягкая сила – форма внешней политики государства, при которой не используются военно-политические и иные силовые инструменты.

Научно-технические связи – отношения государств, международных организаций, учреждений в области науки и техники для достижения совместных целей, проведения совместных исследований.

Международное гуманитарное сотрудничество – взаимоотношения государственных и негосударственных акторов в культурной, спортивной, научной, образовательной областях, выходящие за рамки одного государства.

Национальный интерес – наиболее важные цели и задачи государства, формируемые на основе рациональных потребностей и ценностных предпочтений.

Общественное здравоохранение – система охраны здоровья, направленная на поддержание здоровья населения и предупреждение заболеваний.

Олимпийское движение – объединение международных спортивных организаций, целью которых является организация и управление международными спортивными мероприятиями.

Публичная дипломатия – форма установления длительных взаимоотношений с государствами посредством предоставления информации и изучения зарубежной аудитории, а также защита национальных интересов и позиции государства на международной арене.

Человеческое измерение международной безопасности – это построение системы международной безопасности с учетом уважения прав и свобод человека.

Тематический план практических занятий

Раздел 1. Международные гуманитарные проблемы и принцип сотрудничества.

1. Права человека и глобальные международные проблемы.
2. Гуманизация международных отношений.
3. Гуманитарные аспекты внешнеполитических курсов России и других государств.
4. Человеческое измерение и устойчивое развитие.

На практическом занятии по данной теме организуется дискуссия на тему: «Гуманитарные аспекты внешнеполитических курсов государства».

Для подготовки дискуссии необходимо проанализировать основные документы, определяющие направления внешней политики, и выделить основные гуманитарные направления.

Основные вопросы обсуждения:

- Какие направления гуманитарной направленности встречаются наиболее часто?
- Какие гуманитарные направления являются приоритетными?
- Какие формы международного гуманитарного сотрудничества предусмотрены в национальных актах?

Раздел 2. Механизмы сотрудничества по международным гуманитарным проблемам.

1. Система ООН – площадка для универсального гуманитарного сотрудничества.
2. Способы решения международных гуманитарных проблем в рамках системы ООН.
3. Роль международных неправительственных организаций в формировании международного гуманитарного сотрудничества.
4. Международные фонды и движения – участники международного гуманитарного сотрудничества.
5. Общественная деятельность в современном международном пространстве.

На практическом занятии обсуждаются вопросы по плану лекции и выполняются задания.

Раздел 3. Международная культурная интеграция и межцивилизационное сотрудничество.

1. Внешняя культурная политика современных государств.
2. Региональное культурное сотрудничество.
3. Институциональные основы и направления сотрудничества в области культуры и искусства.
4. Культурная дипломатия.
5. Роль транснациональных корпораций в культурном развитии слабо-развитых стран.

На практическом занятии представляется Проект «Организация международной выставки».

Раздел 4. Глобальное образование и научное пространство.

1. Международные научные и образовательные связи. Интернационализация образования.
2. Координация взаимодействия России с иностранными государствами и международными организациями по развитию образования.
3. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.
4. Сущность, система и факторы развития международного научно-технического сотрудничества.
5. Формы и виды международного взаимодействия в области науки и техники. Правовое обеспечение международного научно-технического сотрудничества.
6. Влияние Болонского процесса на систему образования.

На практическом занятии:

- обсуждаются теоретические вопросы;
- анализируются двусторонние и многосторонние акты о сотрудничестве государства в области науки и образования.

Раздел 5. Международное сотрудничество по вопросам медицины и здравоохранения.

1. Универсальное, региональное и двустороннее сотрудничество в области медицины и здравоохранения.
2. Правовое регулирование международного сотрудничества в области медицины и здравоохранения.

3. Развитие современной медицины и биомедицинских технологий. Роль биоэтики в вопросах международного медицинского сотрудничества.
4. Интернационализация исследований в области медицины и здравоохранения.
5. ВОЗ, ЮНЕСКО, Совет Европы, Международный совет медицинских научных обществ, Всемирная медицинская ассоциация.

На практическом занятии зачитываются доклады о состоянии медицины и здравоохранения в регионах мира.

Раздел 6. Миграционные вызовы современности.

1. Передвижение лиц: беженцы, переселенцы, мигранты.
2. Международно-правовые аспекты регулирования миграции.
3. Межгосударственное сотрудничество в регулировании миграции.
4. Проблемы и перспективы развития политики мультикультурализма в Европе.
5. Глобальный форум по миграции и развитию.

На практическом занятии обсуждаются следующие вопросы:

- современные причины миграционных кризисов;
- влияние миграции на экономическое и социальное состояние государства;
- национальное и международное регулирование миграционной политики;
- роль интеграционных объединений в регулировании миграционных проблем.

Раздел 7. Мировое информационное пространство и скрытые угрозы.

1. Социальная роль СМИ, основные документы и принципы. Международное сотрудничество в области использования средств массовой информации.
2. Институт ответственности в международной информационной деятельности.
3. Международно-правовое регулирование международного обмена информацией и прав человека.
4. Угрозы в сфере информационной безопасности, киберпреступность. Цели и задачи разработки режима международной информационной безопасности.

На практическом занятии предусмотрено обсуждение следующих тем:

- Угроза информационной безопасности;
- Влияние международно-правовых норм и принципов международного права в области средств массовой информации на социальную роль СМИ;
- Дискуссия на тему «Цензура в сети Интернет».

Раздел 8. Международное сотрудничество в области спорта.

1. Международные спортивные организации.
2. Правовое регулирование сотрудничества государств в области спорта. Олимпийское движение и его правовое регулирование.
3. Роль международных спортивных федераций.
4. Олимпийское противостояние.
5. РФ и международное сотрудничество в области спорта.
6. Разрешение международных спортивных споров.

Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Международные гуманитарные проблемы и принцип сотрудничества.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой международное гуманитарное сотрудничество?
2. Какие международные акты применяют при международном гуманитарном сотрудничестве?
3. Какие основные положения Концепции внешней политики государств отнесены к гуманитарным связям?
4. Какие направления гуманитарного сотрудничества иностранные государства определяют в качестве приоритетных?
5. Как соотносится понятие «мягкая сила» с международным гуманитарным сотрудничеством?
6. Что такое «человеческое измерение»?
7. Что представляет собой концепция устойчивого развития?

Задания:

1. Проведите сравнительный исторический анализ развития гуманитарных связей США и России:
 - в период холодной войны;
 - в постсоветский период;
 - за последние 10 лет.

Дайте характеристику этим отношениям и определите степень их влияния на политические отношения.

2. Проанализируйте концепции внешней политики двух-трех государств (по выбору студента) и выявите:
 - общие направления и сферы гуманитарной направленности;
 - формы реализации задач в гуманитарной сфере;
 - стратегические планы.
3. Современные международные отношения характеризуются появлением новых акторов и факторов, влияющих на международную систему и мировую политику. Роль государства становится менее значимой при возрастании новых явлений и сфер отношений. Определите, какие сферы международного гуманитарного сотрудничества оказали влияние на сов-

ременные международные отношения? Каких новых акторов международного гуманитарного сотрудничества вывело на мировую арену?

Раздел 2. Механизмы сотрудничества по международным гуманитарным проблемам.

Контрольные вопросы:

1. Какие области подпадают под международные гуманитарные связи?
2. Какова роль ООН в формировании и укреплении международных гуманитарных связей?
3. Какую роль играют НПО в укреплении международного гуманитарного сотрудничества?
4. Каким образом НПО, действуя в гуманитарной сфере, влияют на международные отношения?
5. Каким образом макрорегионы осуществляют международное гуманитарное сотрудничество?

Задания:

1. Проанализируйте сайт ООН (<http://www.un.org/ru/sections/what-we-do/promote-sustainable-development/>) и определите:
 - основные цели Программы ООН по устойчивому развитию;
 - гуманитарные сферы, наиболее нуждающиеся в универсальном/региональном/двустороннем сотрудничестве государств;
 - регионы, наиболее нуждающиеся в реализации Программы.

Обоснуйте свои ответы.

2. Составьте таблицу международных объединений и определите формы и направления гуманитарного сотрудничества государств в рамках указанных объединений:

Международная организация	Цели сотрудничества	Направления гуманитарного сотрудничества	Формы гуманитарного сотрудничества
ШОС			
ЕС			
Африканский союз			
ЛАГ			
БРИКС			
СНГ			

3. Проанализируйте сайты НПО («Врачи без границ», «Международная амнистия» и др. – по выбору студента) и подготовьте информацию о соответствующей организации:

- роль в международных гуманитарных отношениях;
 - основные направления деятельности;
 - формы сотрудничества с ООН.
4. Развитие международных отношений в гуманитарной сфере стало причиной возникновения новых явлений. Охарактеризуйте такие из них: глобальное гражданское общество и «народная дипломатия».

Раздел 3. Международная культурная интеграция и межкультурное сотрудничество.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой внешняя культурная политика современного государства?
2. Какие направления культурной политики государства реализуют в международных отношениях?
3. В каких направлениях и формах сотрудничают государства по вопросам культуры, искусства, кино?
4. Какие акторы участвуют в международном культурном сотрудничестве?
5. Что представляет собой культурная дипломатия?

Задания:

1. Проанализируйте Концепцию внешней политики России и определите направления культурной политики. Приведите примеры наиболее ярких международных культурных событий для России и раскройте их роль в формировании имиджа нашего государства за последние 3-5 лет.
2. Международные организации играют определенную роль в культурном развитии государств. Наиболее важное место занимает ЮНЕСКО. Определите основные направления деятельности этой организации и проанализируйте два-три наиболее важных проекта в области культурного сотрудничества (на выбор студента).
3. Проанализируйте 3-5 международных соглашения о сотрудничестве в области культуры и определите:
 - А) формы сотрудничества;
 - Б) направления сотрудничества;
 - В) наличие договорного регулирования;
 - Г) организацию совместных мероприятий.

4. Подготовьте сообщения на темы:
 - «Влияние голливудского кино на духовную ситуацию в России»;
 - «Роль языковой культуры в продвижении имиджа государства»;
 - «Поп-культура и ее роль в международных отношениях».
5. Определите основные направления внешней культурной политики США, России, Китая (или другого государства – на выбор обучающегося).

Раздел 4. Глобальное образование и научное пространство.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой интернационализация образования?
2. Каким образом государства осуществляют сотрудничество в области образования и науки?
3. В каких формах осуществляется международное сотрудничество в образовательной сфере?
4. Какие факторы влияют на развитие межгосударственных отношений в области науки и техники?
5. Какое влияние на национальные образовательные системы оказал Болонский процесс?

Задания:

1. Проанализируйте 3-5 международных соглашений о сотрудничестве в области образования и определите:
 - А) формы сотрудничества;
 - Б) направления сотрудничества;
 - В) наличие договорного регулирования;
 - Г) организацию совместных мероприятий.
2. Раскройте формы и направления сотрудничества государств в области образования в рамках:
 - СНГ;
 - ШОС;
 - Африканского союза;
 - ЕС.
3. Определите компетенции в области международного сотрудничества по вопросам образования следующих органов и организаций:
 - Министерство образования и науки Красноярского края;
 - Министерство образования и науки России;

- Сибирский федеральный университет;
- РУДН;
- Российский оксфордский фонд.

Раздел 5. Международное сотрудничество по вопросам медицины и здравоохранения.

Контрольные вопросы:

1. Какие формы сотрудничества государств в области медицины существуют в современных международных отношениях?
2. Какие направления сотрудничества определяются в международных соглашениях?
3. Какую роль играют международные соглашения в развитии медицины и биотехнологий?
4. Какую роль играют международные организации в развитии сотрудничества в области медицины, здравоохранения и биотехнологий?

Задания:

1. Проанализируйте 3-5 международных соглашений о сотрудничестве в области медицины и здравоохранения и определите:
 - А) формы сотрудничества;
 - Б) направления сотрудничества;
 - В) наличие договорного регулирования;
 - Г) организацию совместных мероприятий.
2. Проанализируйте деятельность международных организаций (МОТ, ЮНИСЕФ и др.) и определите направления деятельности, связанные с охраной и укреплением здоровья населения.
3. Подготовьте информацию (основанную на анализе информационных источников) о проведении совместных мероприятий государствами в области:
 - профилактики заболеваний;
 - профилактики наркомании;
 - борьбы с вирусными и бактериальными инфекциями;
 - улучшения охраны материнства и детства.

Раздел 6. Миграционные вызовы современности.

Контрольные вопросы:

1. Что такое миграционный поток?
2. Какие виды и формы миграции существуют в настоящее время?
3. Какие проблемы порождает международная миграция?
4. Что такое мультикультурализм?
5. Какие проблемы порождает мультикультурализм?
6. Какие международные организации занимаются вопросами миграции?

Задания:

1. Определите и проанализируйте способы взаимодействия государств по вопросам:
 - миграция и развитие;
 - содействие миграции;
 - регулирование миграции;
 - вынужденная миграция.
2. Проанализируйте миграционные проблемы в Европейском союзе в 2015-2016 гг. и подготовьте предложения по их устранению.
3. Определите наиболее существенные причины международной миграции, охарактеризуйте их и подтвердите примерами.
4. Раскройте основную идею мультикультурализма и сформулируйте причины краха данной концепции в Европе. Обоснуйте свою позицию.

Раздел 7. Мировое информационное пространство и скрытые угрозы.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой право на информацию?
2. Какие международные организации оказывают содействие государствам в области информационного сотрудничества?
3. Что представляет собой система безопасности в области международного информационного обмена?
4. Каким образом могут осуществлять сотрудничество СМИ различных государств?
5. Что является правовой основой сотрудничества СМИ иностранных государств?

6. Каким образом информационное межгосударственное сотрудничество связано с правами человека?
7. Какие нормативные акты содержат нормы, регулирующие деятельность журналистов?
8. Что такое мировое информационное пространство?
9. Какую роль социальные сети играют в международных отношениях?
10. Являются ли СМИ актором международных отношений?
11. Какое влияние оказывают СМИ на международные отношения и политику государства?
12. Что такое международная информационная безопасность?
13. Какие угрозы в сфере информационной безопасности существуют?
14. Какие формы и направления сотрудничества государств существуют в области обеспечения информационной безопасности?

Задания:

1. Определите наиболее существенную угрозу информационной безопасности и проанализируйте с позиции масштаба, субъектного состава и возможного ущерба. Обоснуйте свой выбор.
2. Проанализируйте международные акты и определите критерии ограничения свободы слова.
3. Определите порядок создания и аккредитации представительств зарубежных СМИ в России.
4. Проанализируйте международные договоры в области обмена информацией и раскройте порядок:
 - обмена информацией;
 - предоставления доступа к источникам информации;
 - свободы передвижения.
5. Проанализируйте понятие «информационное общество», выявите положительные и отрицательные стороны данного понятия.

Раздел 8. Международное сотрудничество в области спорта.

Контрольные вопросы:

1. Какие международные спортивные организации существуют?
2. Какие направления деятельности в области спорта для государств являются наиболее важными с позиции внешней политики?

3. В чем заключается правовая основа международной сотрудничества в области спорта?
4. Каким образом международные спортивные соревнования и игры влияют на международные отношения?
5. В каких органах осуществляется разрешение международных споров?

Задания:

1. Проанализируйте 3-5 международных соглашения о сотрудничестве в области физической культуры и спорта и определите:
 - А) формы сотрудничества;
 - Б) направления сотрудничества;
 - В) наличие договорного регулирования;
 - Г) организацию совместных мероприятий.
2. Определите причины, по которым государства стремятся выиграть конкурс на проведение на своей территории международных соревнований. Проанализируйте 2-3 конкурса. Раскройте причины выбора того или иного государства.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Международные гуманитарные проблемы и принцип сотрудничества.

1. Составьте тезисы по лекции и определите наиболее важные гуманитарные проблемы современности.
2. Составьте кроссворд, используя термины глоссария.

Контрольные вопросы

1. Международные гуманитарные проблемы современности.
2. Гуманизация в системе международных отношений.
3. Гуманитарный фактор внешней политики ведущих государств мира.
4. Разница между условиями и целесообразностью гуманитарных отношений в теориях реализма и либерализма.
5. Сравнительный анализ значимости военного, экономического и гуманитарного аспекта в политическом векторе государств при построении гуманитарных связей.
6. Определение международного гуманитарного сотрудничества.

Раздел 2. Механизмы сотрудничества по международным гуманитарным проблемам.

1. Составьте презентацию по теме, основываясь на материалах лекции.
2. Проанализируйте сайт ООН и определите органы, в компетенцию которых входят гуманитарные вопросы.

Контрольные вопросы

1. Международные организации – основа гуманитарного сотрудничества государств. Приведите примеры гуманитарного сотрудничества в рамках:
 - межгосударственных организаций;
 - международных неправительственных организаций;
 - международных фондов и движений;
 - транснациональных компаний.
2. Внешние гуманитарные связи Российской Федерации и субъектов, главные векторы гуманитарного сотрудничества.

Раздел 3. Международная культурная интеграция и межцивилизационное сотрудничество.

1. Прочитайте статью Александров А.А. Музеи в контексте современных международных отношений / А.А. Александров // Человек и общество перед судом истории: сборник статей / Отв. ред. Н.И. Басовская. М.: РГГУ, 2012. URL: http://mgimo.ru/files2/2012_03/up83/file_c261080c4af8e1dbbd45a9c60e392b57.pdf и определите основные идеи.

Контрольные вопросы

1. Межкультурное сотрудничество: определение, формы и направления.
2. Культурное сотрудничество между государствами после Второй Мировой войны: возвращение захваченных культурных ценностей и восстановление разрушенных памятников архитектуры.
3. Внешняя культурная политика современных государств.
4. Культурная дипломатия и мировая политика.
5. Международное сотрудничество в области охраны культурного наследия.
6. Роль кино и театра в построении современных международных отношений.
7. Международное музейное сотрудничество.
8. Международное библиотечное сотрудничество.

Раздел 4. Глобальное образование и научное пространство.

1. Изучить международные соглашения в области образования и определить формы их реализации.
2. Подготовить материал для обсуждения по наиболее важным международным научным событиям и выявить их влияние на международные отношения.

Контрольные вопросы

1. Образование – сфера международного сотрудничества государств.
2. Сотрудничество российских вузов с зарубежными университетами.
3. Роль международных организаций в развитии системы образования.
4. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.
5. Болонская система: истоки болонской реформы в России и её итоги.
6. Причины и последствия «утечки мозгов» из России за рубеж.
7. Движение образовательных потоков в мировой перспективе.
8. Влияние введения практики «года иностранной культуры» в России на её отношения в области образования с иностранными государствами.

9. Сравнительный анализ образовательных систем в иностранных государствах.
10. Международное сотрудничество в сфере инноваций.
11. Особенности развития международного сотрудничества в области коммерциализации результатов научно-технической деятельности.
12. Увеличение доли частных компаний в международном научном и техническом сотрудничестве.
13. Реализация двухсторонних и многосторонних международных договоров России в области образования и науки.

Раздел 5. Международное сотрудничество по вопросам медицины и здравоохранения.

1. Составьте презентацию по материалам лекции.
2. Определите основные направления международного сотрудничества РФ в области биомедицины.

Контрольные вопросы

1. Правовое регулирование международного сотрудничества в области медицины и здравоохранения.
2. Значение и результат участия России в международных организациях по вопросам здравоохранения.
3. Интернационализация исследований в области медицины и здравоохранения.
4. Феномен Африки в межгосударственном сотрудничестве по вопросам здравоохранения и медицины.

Раздел 6. Миграционные вызовы современности.

1. Проанализируйте Конвенцию о статусе беженцев 1951 г. и определите основные понятия.
2. Проанализируйте миграционное законодательство ЕС. Обозначьте основные проблемы.

Контрольные вопросы

1. Международно-правовые аспекты регулирования миграции.
2. Использование туризма для развития взаимовыгодных экономических, торговых отношений.
3. Влияние вооруженных конфликтов на миграционные потоки.
4. Влияние религии на международные отношения.

5. Взаимосвязь религии, этноса, миграционных потоков и гуманитарного сотрудничества между государствами.
6. Виды межконфессиональных отношений: в политике государств и в современном мире.
7. Межконфессиональное взаимодействие и толерантность.
8. Политика мультикультурализма.
9. Фактор религиозной дипломатии при построении межгосударственных связей.

Раздел 7. Мировое информационное пространство и скрытые угрозы.

1. Проанализируйте статью: Кулик С.А. Сетевые инструменты и внешняя политика: к повестке обсуждения . Российский совет по международным делам. 2014 г.
URL: <http://russiancouncil.ru/common/upload/WP15Cybersecurity-Ru.pdf>
и составьте конспект.

Контрольные вопросы

1. Сети международного информационного обмена.
2. Глобальные угрозы в сфере информационной безопасности.
3. Информационное содружество – форма международного общения.
4. Интеграция информационных ресурсов.
5. «Феномен Сноудена» и его влияние на информационное сотрудничество между государствами.

Раздел 8. Международное сотрудничество в области спорта.

1. Подготовьте презентацию по теме «Влияние Олимпийского движения на международные отношения».
2. Определите положительные стороны проведения Зимних Олимпийских игр в г. Сочи.

Контрольные вопросы

1. Сотрудничество государств в области спорта.
2. Международные спортивные организации.
3. Значение международных спортивных мероприятий в формировании международных отношений.

Темы для письменных работ / коллективных исследовательских проектов

1. Политика мультикультурализма на примере: Европы, Канады, Азиатского региона.
2. Идеи Хантингтона и их реализация.
3. Роль гуманитарного сотрудничества в теориях реализма, либерализма, марксизма, конструктивизма.
4. Институциональное оформление глобального гуманитарного сотрудничества. ООН как главная платформа.
5. Неправительственные и межгосударственные организации и их роль в международном гуманитарном сотрудничестве
6. Выдающиеся личности в процессе гуманизации международных отношений.
7. Разрыв в культурном развитии между развитыми и развивающимися государствами и его влияние на гуманитарные связи в глобальном масштабе.
8. Культурные годы в России.
9. Роль религии в становлении государства и в выборе политических партнёров: христианство, ислам, буддизм.
10. Религиозные течения и секты.
11. Теории «Плавильного котла» и «салатницы» в США.
12. Советская система образования: основные черты и преимущества.
13. Болонская система в мировых масштабах и болонская реформа в России: её итоги и критика.
14. Возможности обучения российских студентов за рубежом.
15. Примеры научного сотрудничества между государствами.
16. Научно-техническое сотрудничество времён Второй Мировой войны.
17. Результаты блокового противостояния времён холодной войны и их роль в научно-техническом прогрессе в мировых масштабах.
18. Реформы здравоохранения в России за последние пять лет.
19. Роль гуманитарного сотрудничества для развития медицинских технологий.
20. Международное гуманитарное сотрудничество в области медицины и здравоохранения на примере Африки.

21. Проблемы миграции в мировых масштабах.
22. Сотрудничество между государствами в области преодоления нелегальной миграции.
23. Туристические потоки в мировых масштабах: сотрудничество государств в области туризма.
24. Проблема беженцев и сотрудничество государств по этому вопросу.
25. Скандалы в области информационной безопасности и их влияние на дальнейшее сотрудничество между государствами (пример: США и Россия).
26. СМИ как проекция сотрудничества/противостояния между государствами.
27. Хакерские движения и их влияние на международное сотрудничество.
28. Олимпиада как способ укрепить сотрудничество между государствами.

Коллективные исследовательские проекты

1. Презентация «Глобальные проблемы современных международных отношений».

Группа студентов выбирает одну из глобальных проблем (нищета, голод, проблемы здравоохранения и образования), по которой готовит доклад и презентацию.

При подготовке необходимо:

- отразить актуальность выбранной проблемы;
- определить влияние данной проблемы на развитие регионов мира;
- выявить, какой регион мира наиболее подвержен данной проблеме;
- определить формы и методы сотрудничества государств;
- сделать предложения по минимизации или устранению выбранной проблемы.

2. Проект «Организация международной выставки».

Группа студентов моделирует организацию международной выставки. В связи с этим студенты должны определить формат и направления выставки, круг участников и правовое сопровождение. Составить алгоритм действий, распределить роли и подготовить необходимые документы. Итог: презентация в виде проведения модели, где представлены участники выставки, документы, результаты, организация возможных переговоров и заключение соглашений по итогам выставки.

3. Проект «Международные спортивные соревнования в моей стране».

Студенты делятся на подгруппы, каждая из которых должна подготовить и презентовать свою страну с целью проведения международных спортивных соревнований. Студенты должны подготовить необходимые материалы, определить, какие аспекты национальной политики, приоритеты государства, а также уровень ее социального, экономического и культурного развития должны быть учтены при формировании заявки в соответствующей международной спортивной ассоциации. После подготовки материалов каждая группа презентует свою страну, а группа независимых экспертов (группа студентов) определяет победителя и аргументирует свой выбор.

Список источников и литературы

Источники

1. Второй протокол к Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. от 26.03.99 // Рос. ежегодник междунар. права, 2004. Спецвыпуск. – СПб.: СКФ «Россия – Нева», 2005.
2. Гаагская декларация по туризму 1989 г. // Уваров В.Д. Международные туристские организации: справочник / В.Д.Уваров, К.Г. Борисов. – М.: Междунар. отношения, 1990.
3. Действующие международные соглашения о научно – техническом сотрудничестве. Департамент международного сотрудничества в образовании и науке Министерства образования РФ. Москва, 2009 г. URL: http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/68/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/916/%D0%9C%D0%A1_%D0%9D%D0%A2%D0%A1.pdf
4. Декларация о средствах массовой информации и правах человека 1970 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. – 1993. – № 15.
5. Декларация об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и международного взаимопонимания, в развитие прав человека и борьбу против расизма и апартеида и подстрекательства к войне, 1978 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
6. Декларация принципов международного культурного сотрудничества 1996 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
7. Декларация руководящих принципов по использованию вещания через спутники для свободного распространения информации, развития образования и расширения культурных обменов 1972 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
8. Документ Акапулько 1982 г. // Уваров В.Д. Международные туристские организации: справочник / В.Д.Уваров, К.Г. Борисов. – М.: Междунар. отношения, 1990.
9. Дополнительный протокол от 12.01.1998 к Конвенции о защите прав человека и достоинства человеческого существа в связи с использованием достижений биологии и медицины, касающийся запрещения клонирования человеческих существ // СПС КонсультантПлюс: Версия Проф.

10. Дополнительный протокол от 24.01.2002 к Конвенции по правам человека и биомедицине относительно трансплантации органов и тканей человеческого происхождения // СПС КонсультантПлюс: Версия Проф.
11. Европейская Конвенция о социальном и медицинском обслуживании 1953 г. // СПС КонсультантПлюс: Международное право.
12. Европейская конвенция об академическом признании университетских квалификаций 1959 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2002. – № 3.
13. Европейская конвенция об общей эквивалентности периодов университетского обучения 1990 г. // Бюл. междунар. договоров. – 1998. – № 3.
14. Европейская конвенция об охране археологического наследия 1969 г. // Сб. правовых актов Совета Европы о сохранении культурного наследия / сост. С.Н. Молчанов. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2001.
15. Европейская конвенция об охране археологического наследия 1992 г. // Сб. правовых актов Совета Европы о сохранении культурного наследия / сост. С.Н. Молчанов. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2001.
16. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, ведущих к доступу в университеты, 1953 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2002. – № 3.
17. Европейская конвенция об эквивалентности периодов университетского образования 1956 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2002. – № 3.
18. Европейская конвенция по правонарушениям, связанным с культурными ценностями, 1985 г. // Сб. правовых актов Совета Европы о сохранении культурного наследия / сост. С.Н. Молчанов. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2001.
19. Европейская культурная конвенция 1954 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2000. – № 1.
20. Европейская культурная конвенция 1955 г. Официальный сайт Совета Европы. URL: <http://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/018>
21. Европейская хартия об архитектурном наследии 1975 г. // Сб. правовых актов Совета Европы о сохранении культурного наследия / сост. С.Н. Молчанов. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2001.
22. Закон «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» от 14 ноября 2005 г. № 60 – 3. URL: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=H10500060>
23. Запрос Президента Российской Федерации о соответствии Конституции Российской Федерации Федерального закона «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны

- и находящихся на территории Российской Федерации» от 15.04.98 // Рос. газета. – 1998. – 21 апр.
24. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г. Официальный сайт ЮНЕСКО. URL: http://portal.unesco.org/en/ev.php?URL_ID=12949&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html.
 25. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. // Действующее международное право: в 3 т. / сост. Ю.М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. 2. – М.: Изд – во Московского независимого института международного права, 1997.
 26. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине 1996 г. // Москов. журн. междунар. права. – 1999. – № 3.
 27. Конвенция о международном обмене изданиями 1958 г. – Режим доступа: http://www.lawrussia.ru/texts/legal_383/doc383a860x530.htm
 28. Конвенция о международном обмене изданиями 1958 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
 29. Конвенция о международном праве опровержения 1952 г. // Междунар. акты о правах человека: сб. документов. – М.: НОРМА – ИНФРА М, 1998.
 30. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза и вывоза и передачи права собственности на культурные ценности, 1970 г. // Сб. междунар. договоров СССР. Вып. 44. – М.: Междунар. отношения, 1990.
 31. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения 1997 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2002. – № 5.
 32. Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе, 1997 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2000. – № 11.
 33. Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе 1997 г. Официальный сайт ЮНЕСКО. URL: http://portal.unesco.org/en/ev.php?URL_ID=13522&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html.
 34. Конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах региона Европы 1979 г. // Сб. междунар. договоров СССР. Вып. 38. – М.: Междунар. отношения, 1984.
 35. Конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах Азии и Тихого океана 1990 г. // Ведомости Съезда нар. деп. и Верховного Совета СССР. – 1991. – № 18.

36. Конвенция о применении Шенгенского соглашения 1985 года между правительствами государств Экономического союза БЕНИЛЮКС, ФРГ и Франции о постепенной отмене контроля на общих границах 1990 г. // Борисов К.Г. Международный туризм и право / К.Г. Борисов. – М.: Изд – во «НИМП», 1999. Приложение № 10.
37. Конвенция о статусе корреспондента, представляющего средство массовой информации государства – участника СНГ в других государствах Содружества, 2004 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2005. – № 12.
38. Конвенция об информации и правовом сотрудничестве относительно «услуг информационного общества» 2001 г. // СПС КонсультантПлюс: Международное право.
39. Конвенция об использовании радиовещания в интересах мира 1936 г. // Сб. междунар. договоров СССР. Вып. 39. – М.: Междунар. отношения, 1985.
40. Конвенция об обмене официальными изданиями и правительственными документами между государствами 1958 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
41. Конвенция об охране архитектурного наследия Европы 1985 г. // Сб. правовых актов Совета Европы о сохранении культурного наследия / сост. С.Н. Молчанов. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2001.
42. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
43. Конвенция по борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
44. Конвенция по похищенным или незаконно вывезенным культурным ценностям 1995 г. // Москов. журн. междунар. права. – 1996. – № 2.
45. Конвенция против применения допинга 1989 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2000. – № 2.
46. Концепция внешней политики Кыргызской республики (Утверждена Указом Президента Кыргызской Республики от 10 января 2007 г. УП N2). Официальный сайт МИД Кыргызской Республики по Югу Кыргызстана. URL: http://mfa-osh.kg/pravovayabase/1065-koncepciya-vneshney-politiki-kr.html#.WLry2G_yjIU
47. Концепция внешней политики Республики Таджикистан (Утверждена Указом Президента Республики Таджикистан от 27 января 2015 года, № 332). Официальный сайт МИД Республики Таджикистан. URL: <http://mfa.tj/ru/pravovaya-osnova-vp/kontseptciya-vneshney-politiki-respubliki-tadzhikistan.html>

48. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Президентом РФ 12.02.2013). Сайт КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142236/
49. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.). Официальный сайт МИД РФ. URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248.
50. Манильская декларация по мировому туризму 1980 г. // Уваров В.Д. Международные туристские организации: справочник / В.Д.Уваров, К.Г. Борисов. – М.: Междунар. отношения, 1990.
51. Международная гостиничная конвенция касательно заключения контрактов владельцами гостиниц и турагентами 1975 г. // Борисов К.Г. Международный туризм и право / К.Г. Борисов. – М.: Изд – во «НИМП», 1999. Приложение № 6.
52. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте 2005 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2007. – № 9.
53. Международная конвенция о контрактах на путешествие 1970 г. // Журн. междунар. частного права. – 2004. – № 3.
54. Международная конвенция об использовании радиовещания в интересах мира 1936 г. League of Nations Treaty Series. URL: <http://www.worldlii.org/int/other/treaties/LNTSer/1938/80.html>
55. Международная конвенция по упрощению и гармонизации (согласованию) таможенных процедур (Конвенция Киото). Приложение F. 3. V Упрощение формальностей при путешествиях и туризме. 1973 г. // Борисов К.Г. Международный туризм и право / К.Г. Борисов. – М.: Изд – во «НИМП», 1999. Приложение № 8.
56. Международная конвенция против клонирования человека в целях воспроизводства 2005 г. // Международное право. – 2005. – № 1.
57. Международная хартия физического воспитания и спорта 1978 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
58. Меморандум между Правительством Российской Федерации и Правительством Итальянской Республики в отношении организации в общеобразовательных учреждениях двуязычных классов с преподаванием на русском и итальянском языках от 05.11.2003 // Бюл. междунар. договоров. – 2004. – № 9.
59. Меморандум о взаимодействии Российской Федерации и Организации объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) 1993 г. Официальный сайт «Законы России». URL: http://www.lawrussia.ru/texts/legal_383/doc383a803x994.htm
60. О временном запрете на клонирование: Федеральный закон РФ от 20.05.2002 // СПС КонсультантПлюс: Версия Проф.

61. О вывозе и ввозе культурных ценностей: Федеральный закон Российской Федерации от 15.04.93 // Рос. газета. – 1993. – 15 мая.
62. О высшем и послевузовском профессиональном образовании: Федеральный закон Российской Федерации от 22.08.96 (в ред. ФЗ от 24.04.2008). – Новосибирск: Сиб. унив. изд – во, 2008.
63. О государственном регулировании в области генно – инженерной деятельности: Федеральный закон РФ от 05.07.96 // СПС КонсультантПлюс: Версия Проф.
64. О донорстве крови и ее компонентов: Закон Российской Федерации от 09.06.93 // Сб. законодательных актов РФ. – 1993. – Вып. 12.
65. О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 15.04.98 (в ред. ФЗ от 22.08.2004) // КонсультантПлюс.
66. О порядке направления граждан Российской Федерации на лечение за пределами территории Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.06.2007 // Российская газета. 2007, 4 июля.
67. О практике взаимного признания и установления эквивалентности документов об образовании в Российской Федерации и зарубежных государствах: Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06. 01. 2001 // Бюл. Министерства образования. – 2002. – № 1.
68. О реализации положений Болонской декларации о системе высшего профессионального образования Российской Федерации: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2005 // ИС «Кодекс».
69. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27.12.91 (в ред. ФЗ от 25.07.2002). – М.: Книга сервис, 2003.
70. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22.12.92 (в ред. ФЗ от 29.11.2007) // СПС КонсультантПлюс: Версия Проф.
71. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 // Рос. газета. – 2006. – 29 июля.
72. Об образовании: Закон Российской Федерации от 10.07.92. (в ред. ФЗ от 14.11.2007) // СПС КонсультантПлюс.
73. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 25.06.2002 (в ред. ФЗ от 27.02.2003). – М.: Ось – 89, 2004.

74. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.96 (в ред. ФЗ от 27.12.2009). – М.: Проспект, 2010.
75. Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 30.11.92. // Ведомости Съезда нар. деп. и Верховного Совета РФ. – 1992. – № 49.
76. Об утверждении Положения о проведении экспертизы и контроля за вывозом культурных ценностей: Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2001 // Рос. газета. – 2001. – 16 мая.
77. Об утверждении порядка признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2009 // Российская газета. 2009, 17 июня.
78. Об утверждении формы документов государственного образца о признании и установлении эквивалентности документов иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2007 // Российская газета. 2007, 23 мая.
79. Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г. // СПС КонсультантПлюс: Международное право.
80. Олимпийская Хартия 2015 г. Официальный сайт Международного Олимпийского Комитета. URL: https://stillmed.olympic.org/Documents/olympic_charter_en.pdf
81. Организация Объединенных Наций и Олимпийское движение. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН [Электронный ресурс]//Официальный сайт ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/events/olympictruce/resolutions.shtml>
82. Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 09.10.92. (в ред. ФЗ от 23.06.99) // КонсультантПлюс: ВерсияПроф.
83. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан 1993 г. // СПС КонсультантПлюс: Версия Проф.
84. Пакт об экономических, социальных, культурных правах 1966 г. // Международные акты о правах человека: сб. документов. – М.: Издат. группа НОРМА – ИНФРА М., 1998.
85. Подписаны Протоколы о проведении в 2013 году международных конкурсов совместных научных проектов РГНФ с Китайской и Шанхайской академиями общественных наук [Текст] // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2012. – № 2 (67). – С.185 – 186.
86. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в резуль-

- тате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» от 20.07.99 // Рос. газета. – 1999. – 10 авг.
87. Протокол между Правительством Российской Федерации и Правительством Итальянской Республики о сотрудничестве в области сохранения культурных ценностей от 05.11.2003 // Бюл. междунар. договоров. – 2007. – № 11.
88. Рамочная конвенция о значении культурного наследия для общества 2005 г. Официальный сайт Совета Европы. URL: <http://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/199>
89. Рекомендация об охране в национальном плане культурного и природного наследия 1972 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
90. Рекомендация о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
91. Рекомендация о международном обмене культурными ценностями 1976 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
92. Рекомендация о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного вывоза, ввоза и передачи права собственности на культурные ценности, 1964 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
93. Рекомендация о положении учителей 1966 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
94. Рекомендация о постоянной защите культурного наследия от физического разрушения, вызванного загрязнением окружающей среды и сходными факторами, 1997 г. // Сб. правовых актов Совета Европы о сохранении культурного наследия / сост. С.Н. Молчанов. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2001.
95. Рекомендация о развитии образования взрослых 1976 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
96. Рекомендация о сохранении культурных ценностей, подвергающихся опасности в результате проведения общественных или частных работ, 1968 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
97. Рекомендация о сохранении современной роли исторических ансамблей 1976 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
98. Рекомендация об охране архитектурного наследия от природных катастроф 1993 г. // Сб. правовых актов Совета Европы о сохранении куль-

- турного наследия / сост. С.Н. Молчанов. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2001.
99. Рекомендация об охране движимых культурных ценностей 1978 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
 100. Рекомендация, определяющая принципы международной регламентации археологических раскопок, 1956 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО / сост. И.Д. Никулин. – М.: Издат. фирма «Логос», 1993.
 101. Совместное заявление европейских министров образования о Европейском пространстве высшего образования (Болонская декларация) 1999 г. // КонсультантПлюс.
 102. Совместное заявление о борьбе с инфекционными болезнями на пространстве Шанхайской организации сотрудничества 2009 г. – Режим доступа: <http://infoshos.ru/ru/?id=77>
 103. Соглашение между правительствами государств - членов Шанхайской организации сотрудничества о научно-техническом сотрудничестве (Бишкек, 13 сентября 2013 г.). Система ГАРАНТ. URL: <http://base.garant.ru/70608856/#ixzz4b31Sn5H0>
 104. Соглашение между правительствами государств – членов Шанхайской организации сотрудничества в области образования 2006 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2008. – № 10.
 105. Соглашение между правительствами государств-членов Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области образования. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. 2002г. URL: <http://www.russia.edu.ru/files/material-static/3583/1.pdf>
 106. Соглашение между правительствами государств – членов Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области культуры от 16 августа 2007 года – Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=18147
 107. Соглашение между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики и Правительством Российской Федерации о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях от 24.11.98 // Бюл. междунар. договоров. – 2000. – № 3.
 108. Соглашение между Правительством Российской Федерации и исполнительной властью Грузии о сотрудничестве в области туризма от 05.07.2002 // Бюл. междунар. договоров. – 2003. – № 8.
 109. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Беларусь о сотрудничестве в области туризма от 21.02.95 // Бюл. междунар. договоров. – 1995. – № 9.

110. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о взаимной охране секретной информации от 02.12.2000 // Бюл. междунар. договоров. – 2004. – № 6.
111. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Австрийской Республики о культурном сотрудничестве от 27.10.98 // Бюл. междунар. договоров. – 2005. – № 12.
112. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Албания о культурном и научном сотрудничестве от 11.04.95 // Бюл. междунар. договоров. – 2005. – № 4.
113. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Венесуэла о культурном и научном сотрудничестве от 24.05.96 // Бюл. междунар. договоров. – 2008. – № 4.
114. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Йеменской Республики о сотрудничестве в области культуры, науки, образования, спорта и туризма от 17.12.02 // Бюл. междунар. договоров. – 2004. – № 6.
115. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о культурном сотрудничестве от 18.12.92 // Бюл. междунар. договоров. – 1994. – № 7.
116. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Федеративной Республики Германии о культурном сотрудничестве от 16.12.92 // Бюл. междунар. договоров. – 1993. – № 6.
117. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о культурном сотрудничестве от 06.02.92 // Бюл. междунар. договоров. – 2010. – № 1.
118. Соглашение между правительством Российской Федерации и Правительством Японии о культурных связях от 05.09.2000 // Бюл. междунар. договоров. 2004. № 9.
119. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Туркменистана о сотрудничестве таможенных служб по вопросам задержания и возврата незаконно вывозимых и ввозимых культурных ценностей от 23.12.93 // Бюл. междунар. договоров. – 1996. – № 12.
120. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о сотрудничестве таможенных служб по вопросам задержания и возврата незаконно вывозимых и ввозимых культурных ценностей от 02.03.94. // Бюл. междунар. договоров. – 1994. – № 8.
121. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Эстонской Республики о сотрудничестве в области сохранения культурных ценностей от 04.12.98 // Бюл. междунар. договоров. – 1999. – № 11.

122. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Азербайджанской Республики о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях от 23.09.2002 // Бюл. междунар. договоров. – 2007. – № 1.
123. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях от 15.09.2001 // Бюл. междунар. договоров. – 2002. – № 7.
124. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Федеративной Республики Бразилии о сотрудничестве в области культуры и образования от 21.11.97 // Бюл. междунар. договоров. – 2007. – № 3.
125. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Королевства Великобритании и Северной Ирландии о сотрудничестве в области образования, науки и культуры от 15.02.94 // Бюл. междунар. договоров. – 2007. – № 6.
126. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Молдова о взаимном признании документов об образовании от 03.03.2003 // Бюл. междунар. договоров. – 2004. – № 8.
127. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Монголии о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях от 01.07.2003 // Бюл. междунар. договоров. – 2006. – № 12.
128. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Эстонской Республики о сотрудничестве в области образования от 21.10.94 // Бюл. междунар. договоров. – 1995. – № 8.
129. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Эстонской Республики о признании эквивалентности документов об образовании и ученых степенях от 04.02.98 // Бюл. междунар. договоров. – 2004. – № 8.
130. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Австрийской Республики о сотрудничестве в области туризма от 28.01.2002 // Бюл. междунар. договоров. – 2002. – № 8.
131. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Аргентинской Республики о сотрудничестве в области туризма от 26.06.98 // Бюл. междунар. договоров. – 2002. – № 1.
132. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Болгария о сотрудничестве в сфере туризма от 08.05.2007 // Бюл. междунар. договоров. – 2008. – № 10.
133. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Федеративной Республики Бразилии о сотрудничестве в

- области туризма от 12.12.2001 // Бюл. междунар. договоров. – 2008. – № 6.
134. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгерской Республики о сотрудничестве в области туризма от 20.12.2002 // Бюл. междунар. договоров. – 2003. – № 8.
135. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Боливарианской Республики Венесуэла о сотрудничестве в области туризма от 14.12.2001 // Бюл. междунар. договоров. – 2008. – № 5.
136. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Королевства Испании о сотрудничестве в сфере туризма от 09.02.2006 // Бюл. междунар. договоров. – 2007. – № 1.
137. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Итальянской Республики о сотрудничестве в области туризма от 05.06.2000 // Бюл. междунар. договоров. – 2001. – № 6.
138. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о сотрудничестве в области туризма от 03.11.93 // Бюл. междунар. договоров. – 2002. – № 8.
139. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о безвизовых групповых туристических поездках от 29.02.200 // Бюл. междунар. договоров. – 2001. – № 5.
140. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Куба о сотрудничестве в области туризма от 15.10.95 // Бюл. междунар. договоров. – 1997. – № 7.
141. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Сирийской Арабской Республики о сотрудничестве в области туризма от 23.02.98 // Бюл. междунар. договоров. – 2001. – № 6.
142. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о сотрудничестве в области туризма от 11.02.2003 // Бюл. междунар. договоров. – 2004. – № 7.
143. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Азербайджанской Республики о сотрудничестве в области медицины и здравоохранения от 07.10.95 // Бюл. междунар. договоров. – 1996. – № 2.
144. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о порядке оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации в учреждениях здравоохранения Республики Беларусь и гражданам Республики Беларусь в учреждениях здравоохранения Российской Федерации от 24.01.2006 // Бюл. междунар. договоров. – 2008. – № 11.

145. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Кипр о сотрудничестве в области здравоохранения и медицинской науки от 19.11.2008 // Бюл. междунар. договоров. – 2010. – № 11.
146. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Южно – Африканской Республики о сотрудничестве в области здравоохранения и медицинской науки от 05.09.2006 // Бюл. междунар. договоров. – 2007. – № 2.
147. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Азербайджанской Республики о сотрудничестве в области информации от 16.10.2000 // Бюл. междунар. договоров. – 2005. – № 4.
148. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Азербайджанской Республики о статусе корреспондентов средств массовой информации Российской Федерации в Азербайджанской Республике и корреспондентов средств массовой информации Азербайджанской Республики в Российской Федерации от 09.09.2001 // Бюл. междунар. договоров. – 2004. – № 9.
149. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о статусе корреспондентов средств массовой информации Российской Федерации в Республике Армения и корреспондентов средств массовой информации Республики Армения в Российской Федерации от 25. 09.2000 // Бюл. междунар. договоров. – 2005. – № 10.
150. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о взаимной защите секретной информации от 05.11.2002 // Бюл. междунар. договоров. – 2004. – № 4.
151. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Грузии о сотрудничестве в области информации от 11.02.2004 // Бюл. междунар. договоров. – 2006. – № 2.
152. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Кыргызской Республики о сотрудничестве в области информации от 13.01.1999 // Бюл. междунар. договоров. – 2006. – № 11.
153. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Кыргызской Республики о статусе корреспондентов средств массовой информации Российской Федерации в Кыргызской Республике и корреспондентов средств массовой информации Кыргызской Республики в Российской Федерации от 21.09.95 // Бюл. междунар. договоров. – 1996. – № 6.
154. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Молдова о статусе корреспондентов средств массовой информации Российской Федерации в Республике Молдова и корреспондентов средств массовой информации Республики Мол-

- дова в Российской Федерации от 11.04.97 // Бюл. междунар. договоров. – 1997. – № 12.
155. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Польша о взаимной защите секретной информации от 08.02.2008 // Бюл. междунар. договоров. – 2009. – № 2.
156. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о статусе корреспондентов средств массовой информации Российской Федерации в Республике Узбекистан и корреспондентов средств массовой информации Республики Узбекистан в Российской Федерации от 06.05.98 // Бюл. междунар. договоров. – 2000. – № 1.
157. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Японии о культурных связях 1998 г. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс». URL: <http://docs.cntd.ru/document/901809485>
158. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о научно – техническом сотрудничестве (Москва, 11 января 1993 г.). URL: http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/68/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/916/%D0%9C%D0%A1_%D0%9D%D0%A2%D0%A1.pdf
159. Соглашение между Российской Федерацией и Королевством Испания о сотрудничестве в области культуры и образования от 11.04.94 // Бюл. междунар. договоров. – 2004. – № 10.
160. Соглашение о ввозе и вывозе культурных ценностей 2001 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2003. – № 5.
161. Соглашение о ввозе материалов образовательного, научного и культурного характера 1950 г. // Бюл. междунар. договоров. – 1999. – № 3.
162. Соглашение о взаимном предоставлении гражданам Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации равных прав в получении скорой и неотложной медицинской помощи от 24.11.98 // Бюл. междунар. договоров. – 2006. – № 2.
163. Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов о среднем (общем) образовании, начальном, профессиональном и среднем профессиональном (специальном) образовании 2004 г. (СНГ) // Бюл. междунар. договоров. – 2006. – № 2.
164. Соглашение о возвращении культурных и исторических ценностей государствам их происхождения 1992 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2000. – № 7.
165. Соглашение о международной системе по сотрудничеству в области трансплантации почек «Интертрансплантант» 1980 г. // Сб. междунар. договоров СССР. Вып. 36. – М.: Междунар. отношения, 1982.

166. Соглашение о международном обмене визуальными и звуковыми материалами образовательного и научного характера 1948 г. Официальный сайт ЮНЕСКО. URL: <http://portal.unesco.org/en/ev.php> – URL_ID=12074&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html.
167. Соглашение о механизме взаимного признания и установления эквивалентности документов об ученых степенях в государствах – членах Евразийского экономического сообщества 2005 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2008. – № 9.
168. Соглашение о принципах признания и нострификации документов об ученых степенях, сопоставимости ученых степеней 1993 г. (СНГ) // Бюл. междунар. договоров. – 2000. – № 7.
169. Соглашение о сотрудничестве в области образования 1992 г. (СНГ) // Бюл. междунар. договоров. – 1994. – № 6.
170. Соглашение о сотрудничестве в области информации 1992 г. // Бюл. междунар. договоров. – 1993. – № 10.
171. Соглашение о сотрудничестве в области книгоиздания, книгораспространения и полиграфии 2004 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2008. – № 5.
172. Соглашение о сотрудничестве в области культуры 1992 г. // Бюл. междунар. договоров. – 1994. – № 6.
173. Соглашение о сотрудничестве в области охраны здоровья населения 1992 г. // Бюл. междунар. договоров. – 1993. – № 6.
174. Соглашение о сотрудничестве в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов государств – участников СНГ 2007 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2008. – № 10.
175. Соглашение о сотрудничестве в области туризма 1993 г. // Бюл. междунар. договоров. – 1994. – № 3.
176. Соглашение о сотрудничестве в распространении массовой информации 2002 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2003. – № 11.
177. Соглашение о сотрудничестве в формировании информационных ресурсов и систем, реализации межгосударственных программ государств – участников СНГ в сфере информатизации 1999 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2002. – № 11.
178. Соглашение о сотрудничестве государств – участников СНГ в борьбе с хищениями культурных ценностей и обеспечении их возврата 2007 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2009. – № 11.
179. Соглашение о сотрудничестве государств – участников СНГ в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации 2001 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2009. – № 6.
180. Соглашение о сотрудничестве государств – участников СНГ в борьбе с торговлей людьми, органами и тканями человека 2005 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2007. – № 6.

181. Соглашение о сотрудничестве и взаимной помощи по вопросам задержания и возврата культурных ценностей, незаконно провозимых через государственные границы, 1986 г. // Сб. междунар. договоров СССР. Вып. 43. – М.: Междунар. отношения, 1989.
182. Соглашение о сотрудничестве между Правительством Российской Федерации и Всемирной организацией здравоохранения 2009 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2010. – № 2.
183. Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства СНГ 1997 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2002. – № 7.
184. Соглашение о сотрудничестве РГНФ с Научно – исследовательским советом Норвегии [Текст] // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2012. – № 2 (67). – С.183 – 184.
185. Соглашение о сотрудничестве таможенных служб по вопросам задержания и возврата незаконно вывозимых и ввозимых культурных ценностей 1994 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2008. – № 5.
186. Соглашение об обеспечении гражданам государств – участников СНГ доступа в общеобразовательные учреждения на условиях, предоставляемых гражданам этих государств, а также о социальной защите обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений 2004 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2006. – № 2.
187. Соглашение об обмене материалами информационных агентств государств – участников СНГ 2003 г. // Бюл. междунар. договоров. – 2008. – № 6.
188. Устав ООН. Официальный сайт ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-ix/index.html>
189. Федеральный закон об образовании от 27.11.73 // Мексиканские Соединенные Штаты: Конституция и законодательные акты. – М.: Прогресс, 1986.
190. Хартия туризма. Кодекс туриста 1985 г. // Уваров В.Д. Международные туристские организации: справочник / В.Д.Уваров, К.Г. Борисов. – М.: Междунар. отношения, 1990.
191. International Cultural Policy Concept 2015 – 2018. Federal Ministry for Europe, Integration and Foreign Affairs. Republic of Austria. URL:https://www.bmeia.gv.at/fileadmin/user_upload/Zentrale/Kultur/Aufmacher/International_Cultural_Policy_Concept_2015-2018.pdf
192. Revised Convention on the Recognition of Studies, Certificates, Diplomas, Degrees and Other Academic Qualifications in Higher Education in African States Addis Ababa, 12 December 2014. Официальный сайт ЮНЕСКО. URL: http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=49282&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Литература

1. Александров А.А. Международное культурное сотрудничество: государственная стратегия Российской Федерации // Журнал «Научная жизнь». URL: http://www.mgimo.ru/files2/2012_04/up40/file_e541830f8e4ec1c65f465461fac65a53.pdf.
2. Аникина Н. Н. Культурные, образовательные и гуманитарные контакты [Текст] / Н. Н. Аникина // Стратегия России. – 2013. – № 3. – С.13-16.
3. Асадов Б. Р. Деятельность ЮНЕСКО в области развития молодежи [Текст] : история и современность // Вестник Башкирского университета. – 2014. – Т. 19 № 2. – С.675-681.
4. Асадов Б. Р. Культурно-гуманитарный аспект молодежного туризма в развитии международного сотрудничества [Текст] // Вестник Национальной академии туризма. - 2013. – № 1. – С.52-56.
5. Асадов, Бабек Рашид оглы. Молодежные организации в сфере международных отношений: гуманитарные аспекты деятельности [Текст] / Б. Р. Асадов // Гуманитарный вектор. – 2013. – № 3 (35). – С.115-124.
6. Бакатова Ж. К. Роль Библиотечной Ассамблеи Евразии в гуманитарном сотрудничестве библиотек стран СНГ [Текст] // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2013. – № 1. – С.21-22.
7. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска. М.: Междунар. отношения, 1998.
8. Блинов А. Н. Будет БОНУС: РГНФ расширяет международные научные связи [Текст] // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2013. – № 3 (72). – С.272-273.
9. Бобыло А.М. «Мягкая сила» в международной политике: особенности национальных стратегий // Вестник БГУ. 2013. №14. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/myagkaya-sila-v-mezhdunarodnoy-politike-osobennosti-natsionalnyh-strategiy>
10. Боголюбова, Н.М., Спорт в палитре международных отношений: гуманитарный, дипломатический и культурный аспекты/ Н.М. Боголюбова – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2011. – 316 с.
11. Богуславский М.М. Защита культурных ценностей: содержание и значение в современных условиях Второго протокола 1999 года к Гаагской конвенции 1954 г. / М.М. Богуславский // Рос. ежегодник междунар. права, 2004. Спецвыпуск. – СПб.: СКФ «Россия-Нева», 2005.
12. Болонский процесс и его значение для России. Интеграция высшего образования в Европе – М.: РЕЦЭП, 2005. – 199 с. URL: http://vovr.ru/upload/Recep_Bologna%20process.pdf.
13. Борзова Е.П. Мировая политики и мировая культура: проблемы взаимосвязи // Вестник СПбГУКИ. 2011. №3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mirovaya-politika-i-mirovaya-kultura-problemy-vzaimosvyazi>

14. Бюро ООН по спорту на благо и развитие мира. Официальный сайт ООН. URL: <https://www.un.org/sport/>
15. Василенко Е. Культурная дипломатия как инструмент «мягкой силы» государства. Центр исследований и аналитики Фонда исторической перспективы. 23.11.2015. URL: http://www.perspektivy.info/rus/ekob/kulturnaja_diplomatija_kak_instrument_magkoj_sily_gosudarstva_2015-11-23.htm
16. Василенко, В. И. Проблемы обеспечения информационной безопасности государства // В. И. Василенко // Национальная безопасность и геополитика России. – 2001. – № 4 – 5 (21 – 22). – С. 124 – 125
17. Внешняя политика России 2000-2020 // Российский совет по международным делам. — М.: Аспект Пресс, 2012.
18. Вовк Д. Мультикультурализм как технология социально-политической регуляции современного гетерогенного общества // Журнал Administrarea Publica. 2013. №1. URL: <http://bsclupan.asm.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/323/13.pdf?sequence=1>
19. Воротников Ю. Л. Международные связи РФНФ [Текст] // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2013. – № 3 (72). – С. 269–271.
20. Всестороннее исследование проблемы киберпреступности. Официальный сайт Управления ООН по наркотикам и преступности. Февраль 2013 г. URL: https://www.unodc.org/documents/organized-crime/cybercrime/Cybercrime_Study_Russian.pdf
21. Галенская Л.Н. Музы и право. Правовые вопросы международного сотрудничества в области культуры / Л.Н. Галенская. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1987.
22. Гребнев Л.С. Болонский процесс и «четвертое поколение» образовательных стандартов // Высшее образование в России. 2011. № 11. С. 29-41. URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ram/ticket/28/14895099342b823a6262cd71a8a83abf0fec085ef3/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%20%D0%B8%204%20%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>
23. Гуманитарное сотрудничество в рамках ШОС (Справочный материал). Официальный сайт МИД РФ. 9 сентября 2014 г. URL: http://www.mid.ru/sanhajskaa-organizacia-sotrudnicestva-sos-/-/asset_publisher/0vP3hQoCPRg5/content/id/939176
24. Дворжак В. Роль образования и науки в процессе мировой глобализации // Номер 2/02. Журнал «Проблемы теории и практики управления». URL: http://vasilievaa.narod.ru/20_2_02.htm

25. Джантаев Х.М. Неправительственные организации – единственная сила, противостоящая экологической катастрофе на Балтике [Текст] // Актуальные проблемы современной науки. – 2013. – № 6. – С. 119-123.
26. Джиоев С.Х. К вопросу о совершенствовании правового регулирования международного сотрудничества в области физической культуры и спорта // Eurasia News Club. Ноябрь 2016 г. URL: <http://www.eurasia-allnews.ru/novosti-v-mire/item/941-k-voprosu-o-sovshenstvovanii-pravovogo-regulirovaniya-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta.html>
27. Добровольский А. В. Сотрудничество с иностранными выпускниками российских вузов: состояние, тенденции, перспективы [Текст] // Известия Волгоградского государственного технического университета. Сер.: Проблемы социально-гуманитарного знания. – 2013. – № 2. – С.6-11.
28. Долинский А. Публичная дипломатия для бизнеса, НКО и университетов // Российский совет по международным делам. 26 сентября 2013 г. URL: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=2399#top-content
29. Жоллыбекова И.Б. Международное сотрудничество средних и высших специальных учебных заведений Каракалпакстана в научно-технической сфере и подготовке кадров [Текст] // Вестник развития науки и образования. – 2012. – № 1. – С.67-70
30. Зонова Т.В. Гуманитарное сотрудничество России и Европейского союза как инструмент «мягкой силы» // Российский совет по международным делам. 23 мая 2013 г. URL: <http://russiancouncil.ru/analytcs-and-comments/analytcs/gumanitarnoe-sotrudnichestvo-rossii-i-evropeyskogo-soyuza-ka/>.
31. Зонова Т.В. Язык спорта универсален, как язык музыки // Российский совет по международным делам. 25 июля 2012 г. URL: <http://russiancouncil.ru/analytcs-and-comments/analytcs/yazyk-sporta-universalen-kak-yazyk-muzyki/>
32. Зяблова О. Признание иностранных квалификаций – первый шаг к профессиональной интеграции [Текст] // Международная жизнь. – 2012. – № 12. – С.147-152.
33. Интеграционный клуб – локомотив ЕврАзЭС [Текст] // Администратор образования. – 2014. – № 3. – С.3-4.
34. Кондакова Н. Актуальные вопросы гуманитарного сотрудничества со странами СНГ [Текст] // Государственная служба. – 2011. – № 6. – С. 68–71.
35. Коренева Е.В. Россия – Испания: диалог в рамках мультикультурализма [Текст] // Современные гуманитарные исследования. – 2012. – № 2. – С. 92–95.
36. Королев В. А. Системная организация межгосударственного гуманитарного сотрудничества [Текст] / Королев В. А., Локтев Н. П., Сласти-

- хина И. Ю. // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2014. – № 3. – С. 7–29.
37. Крутских А., Стрельцов А. Международное право и проблема обеспечения международной информационной безопасности // Журнал «Международная жизнь». URL: <https://interaffairs.ru/jauthor/material/1167>
38. Кэир О'Доэрти Массовая культура, (внешняя) политика и дипломатия // Геополитика.ru. 11 декабря 2013 г. URL: <http://www.geopolitica.ru/article/massovaya-kultura-vneshnyaya-politika-i-diplomatiya#.WDpoRbKLTIU>
39. Лукьянов Ф. Олимпиада и дух холодной войны // Российский совет по международным делам. 6 февраля 2014 г. URL: http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/comments/olimpiada-i-dukh-kholodnoy-voyny/?sphrase_id=1974077
40. Лянной В. А. Совершенствование организационных основ деятельности Федеральной миграционной службы по обеспечению миграционной безопасности [Текст] // Актуальные проблемы современной науки. – 2013. – № 1. – С. 96–98.
41. Мамедов З. И. Роль международной организации «Тюркской» в области сотрудничества между Азербайджаном и Турцией [Текст] / З. И. Мамедов // Современные гуманитарные исследования. – 2012. – № 1. – С. 36–40.
42. Мансуров Т. А. Социально-гуманитарное сотрудничество в контексте евразийской интеграции [Текст] // Уровень жизни населения регионов России. – 2012. – № 2. – С. 3–9.
43. Мартыненко С.Е. Роль спортивной дипломатии в международных отношениях и внешней политике/ С.Е. Мартыненко – Москва: РУДН, 2015.
44. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под ред. Т.А.Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2013.
45. Международные исследования в России. Справочник / НП РСМД; – М.: Спецкнига, 2011. .
46. Международные контакты Фонда [Текст] // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2011. – № 4 (65). – С. 223–227.
47. Миграционное поле России. Справочник. / Под общей редакцией И.С. Иванова. М., Спецкнига, 2013.
48. Миграция в России: 2000-2012. Хрестоматия в 3-х т.. М.: Спецкнига, 2013 г.
49. Миланов М. Вооруженные конфликты и защита культурных ценностей / М. Миланов // Рос. ежегодник междунар. права, 2004. Спецвыпуск. – СПб.: СКФ «Россия-Нева», 2005.
50. Михневич С. В. Панда на службе Дракона: основные направления и механизмы политики «мягкой силы» Китая // Журнал «Вестник между-

- народных организаций». 2014. Т. 9. № 2. С. 95–129. URL: <https://iorj.hse.ru/2014-9-2/125047954.html>
51. Молчанов С.Н. Европейская хартия об архитектурном наследии / С.Н. Молчанов // Юрист. – 1999. – № 3.
 52. Молчанов С.Н. Международно-правовое сотрудничество в области культуры / С.Н. Молчанов // Москов. журн. междунар. права. – 2002. – № 4.
 53. Мукомель В. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски // Рабочая тетрадь № 4. 2013. Российский совет по международным делам. URL: http://russiancouncil.ru/upload/wp_migration_413.pdf
 54. Мулдахметов З.М. Межгосударственное сотрудничество вузов в области дистанционных образовательных технологий [Текст] // Экономические стратегии. – 2011. – N 10. – С. 76–78
 55. Мухаметжанова Д.К. Сотрудничество Республики Казахстан и Республики Корея в области высшего образования [Текст] // Современные гуманитарные исследования. – 2013. – № 3. – С. 154–157
 56. Наумов А.О. Международные неправительственные организации и проблемы глобального управления // Государственное управление. Электронный выпуск No 39. Август 2013 г. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2013/vipusk__39._avgust_2013_g./problemi_upravlenija_teorija_i_praktika/naoumov.pdf
 57. Нестерова О.А. Межкультурная коммуникация в контексте российско-китайского взаимодействия [Текст] // Личность. Культура. Общество. – 2011. – Т. 13, № 61/62: № 61/62 № 61/62. – С. 158–166.
 58. Новокшанов О.Н. Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности России [Текст] // Право и государство. – 2010. – № 3. – С. 66–70.
 59. Обзор официальных новостей в сфере туризма [Текст] // Туризм: право и экономика. – 2013. – № 1. – С. 2–6.
 60. Павельева Э.А. Миграционный кризис ЕС: наднациональность и суверенитет // Сибирский юридический вестник. 2017. № 1.
 61. Павловский О.Б. Культурная дипломатия как инструмент «мягкой силы» и проводник национальных ценностей. Форум молодых евразийских лидеров. 16.01.2017. URL: <http://eurasiaforum.ru/blog/523>.
 62. Президент ПКР России Владимир Лукин подробно прокомментировал паралимпийский скандал // Российский совет по международным делам. 19 сентября 2016 г. URL: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/comments/prezident-pkr-rossii-vladimir-lukin-podrobno-prokomentirova/>

63. Пырин А. Г. Российско-китайский гуманитарный диалог [Текст] / А.Г. Пырин, Ч. Байчунь, Ч. Янь // Вестник Российского философского общества. – 2011. – № 3 (59). – С. 61–70.
64. Результаты работы редакционной группы «Вспышка болезни, вызванной вирусом Эбола, 2014 г. и последующие действия в связи со специальной сессией Исполнительного комитета по болезни, вызванной вирусом Эбола» Официальный сайт ВОЗ. URL: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/253873/1/A68_ACONF5-ru.pdf
65. Российско-греческий форум гражданских обществ [Текст] // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2013. – № 4 (73). – С. 292–294.
66. Россия в глобальном мире. 2000-2011: Хрестоматия в шести томах / Российский совет по международным делам. – М.: Аспект Пресс, 2012.
67. Россотрудничество – уникальный канал “мягкой силы” [Текст] // Международная экономика. – 2012. – № 11. – С. 17–18.
68. Руководство Генеральной конференции. Официальный сайт ЮНЕСКО. 2002 г. URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf>
69. Ряснов И. А. Культурное сотрудничество России и Китая в XXI в. [Текст] // Власть. – 2013. – № 9. – С. 79–81.
70. Смбалян А. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ [Текст] / Армен Смбалян // Музыкальная академия. – 2011. – № 4. – С. 1–2.
71. Смирнов А.А. Административно-правовой статус Россотрудничества как ключевого субъекта реализации «мягкой силы» [Текст] // Административное право и процесс. – 2014. – № 2. – С. 39–41.
72. Смирнов А.И. Некоторые проблемы международной информационной безопасности /А. И. Смирнов.//Юридический мир. – 2001. – № 8. – С. 13–18
73. Смирнова Л. А. РГНФ и DFG: новый этап научного сотрудничества [Текст] // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2014. – № 2 (75). – С. 209–212.
74. Современная наука о международных отношениях за рубежом. Хрестоматия в трех томах / Российский совет по международным делам. – М.: НП РСМД, 2015.
75. Матсура К. Ставка на культуру в международных отношениях // Официальный сайт France Diplomatie. 4 июля 2016 г. URL: http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/IMG/pdf/0903_Matsuura_RUS.doc.pdf
76. Сьюлькова Н.В. Итоги трех лет работы Сетевого университета СНГ [Текст] // Ученый совет. – 2012. – № 8. – С.51-55
77. Таможенная конвенция о временном ввозе частных дорожных перевозочных средств 1954 г. // СПС КонсультантПлюс.

78. Торкунов А. Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России // Российский совет по международным делам. 27 февраля 2013 г. URL: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=1467#top-content
79. Филимонов Г. «Мягкая сила» культурной дипломатии США: Монография. – М.: РУДН, 2010.
80. Филимонов Г. Ю. Культурно-информационные механизмы внешней политики США. Истоки и новая реальность [Текст] : монография / Г. Ю. Филимонов. – М. : РУДН, 2012.
81. Фокина В.В. СМИ как актер мировой политики // Вестник МГИМО. – 2013. – №1(28). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/smi-kak-aktory-mirovoy-politiki>
82. Фу Минсинь. Диалог цивилизаций и гуманитарное сотрудничество [Текст]// Китай. – 2013. – № 2. – С. 58–59.
83. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: Изд-во АСТ, Neoclassic. 2016.
84. Хронология вируса Зика, составляемая ВОЗ. Официальный сайт ВОЗ. URL: <http://www.who.int/emergencies/zika-virus/timeline-update/ru/>
85. Цуй Чжен. Китайско-российское научно-техническое сотрудничество: теория и практика [Текст] // Современные гуманитарные исследования. – 2013. – № 5. – С. 254–260.
86. Чэн Эньцин. Проблемы международной интеграции в вышеобразовательном сотрудничестве для вузов Китая и России [Текст] // Вопросы гуманитарных наук. – 2013. – № 1 (64). – С. 67–69.
87. Шер, Л. Безопасность и конфиденциальность в Сети. //Российская юстиция. – 2000. – № 12. – С. 53.
88. Шестаков В.П. Русские в британских университетах. Опыт интеллектуальной истории и культурного обмена [Текст]: монография; Федеральное научно-исследовательское учреждение «Институт культурологии». – Санкт-Петербург: Нестор-История, 2009.
89. Эльмуратова У. Ф. Роль международных организаций в развитии системы образования Республики Узбекистан (1991-2010 гг.) [Текст] // Вестник развития науки и образования. – 2012. – № 4. – С. 95–98.
90. Ярошенко Н.Н. Потенциал художественного образования в гуманитарном сотрудничестве государств-участников СНГ: стратегические подходы ЮНЕСКО [Текст] / Н. Н. Ярошенко // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 2. – С. 150–154.
91. A New Era: India-Russia Ties In The 21st Century // Russia Beyond The Headlines, 2015. P.174.

92. Butrous G. International cooperation to promote advances in medicine // *Ann Thorac Med.* 2008 Jul-Sep; 3(3): 79–81. US National Library of Medicine. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2700441/>
93. Dahlman C. Technology, globalization, and international competitiveness: Challenges for developing countries // *Официальный сайт ООН.* 2009 г.: http://www.un.org/esa/sustdev/publications/industrial_development/1_2.pdf
94. Forssman B. Labour Migration from East to West by Berthold Forssman. Eurotopics archives. URL: http://archiv.eurotopics.net/en/home/presse-schau/archiv/magazin/wirtschaft-verteilerseite-neu/migration_2007_11/debatte_migration_2007_11/
95. Germany hate crime: Nearly 10 attacks a day on migrants in 2016. BBC. 27 February 2017. URL: <http://www.bbc.com/news/world-europe-39096833>
96. Gijsbert V. Migration, social security and the law, some European dilemma's *European Journal of Social Security*, 2001, 315-332 en tevens in *Social Security in Transition*, J. Berghman, A. Nagelkerke, K. Boos, R. Doeschot, G. Vonk (eds.), Kluwer Law International, The Hague/London/New York, 2002, 77–92.
97. Hallin D.C., Mancini P. *Comparing Media Systems: Three Models of Media and Politics.* Cambridge University Press, 2004. 342 p.
98. Helgadóttir H.Ó. *Medical Research in Developing Countries.* Repository of research and academic documents Skemman. URL: <https://skemman.is/handle/1946/20357>
99. Hirschman C., Mogford E. Immigration and the American Industrial Revolution From 1880 to 1920. US National Library of Medicine. *Soc Sci Res.* 2009 Dec 1; 38(4): 897 – 920. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2760060/>
100. Igoumenidis M., Zyga S. Healthcare research in developing countries: ethical issues. *Health Science Journal.* URL: <http://www.hsj.gr/medicine/healthcare-research-in-developing-countries-ethical-issues.php?aid=3364>
101. Joseph S. Nye, Jr. *Soft Power /Foreign Policy No. 80, Twentieth Anniversary (Autumn, 1990), pp. 153–171.*
102. Kearn D.W. The hard truths about soft power // *Journal of Political Power* Vol. 4, Iss. 1, 2011.
103. Khanna J. New horizons: strategies to promote partnership in research between India and Siberia [Текст] // *Гуманитарные науки в Сибири.* – 2011. – № 4. – С. 77–82.
104. Law and the 'Other' in Post-multicultural Europe Law and the 'Other' in Post-multicultural Europe. University of Helsinki. URL: http://www.helsinki.fi/law-and-other/LOPE_Research_Plan.pdf

105. Murray S. Sports-Diplomacy: a hybrid of two halves. Institute for cultural diplomacy. URL:<http://www.culturaldiplomacy.org/academy/content/pdf/participant-papers/2011-symposium/Sports-Diplomacy-a-hybrid-of-two-halves--Dr-Stuart-Murray.pdf>
106. New strategy puts culture at the heart of EU international relations. EU Delegation to the UN, New York. URL: <http://eu-un.europa.eu/new-strategy-puts-culture-at-the-heart-of-eu-international-relations/>
107. Rothman S.B. Revising the soft power concept: what are the means and mechanisms of soft power? *Journal of Political Power* Vol. 4 , Iss. 1,2011
108. Saukkonen P. Multiculturalism and Cultural Policy in Northern Europe // *The Nordic Journal of Cultural Policy*, 02/2013 (Volume 16), p. 178-200. URL: https://www.idunn.no/nkt/2013/02/multiculturalism_and_cultural_policy_in_northern_europe
109. Smeby J.C., Trondal J. Globalisation or europeanisation? International contact among university staff. *Higher Educ.* 2005;49:449 – 66.; Chen T.J., Chen Y.C., Hwang S.J., Chou L.F. International collaboration of clinical medicine research in Taiwan, 1990-2004: A bibliometric analysis. *J Chin Med Assoc.* 2007;70: 110–6.
110. Vimont P. Migration in Europe: Bridging the Solidarity Gap. Carnegie Europe. 12 September 2016. URL: <http://carnegieeurope.eu/2016/09/12/migration-in-europe-bridging-solidarity-gap-pub-64546>
111. Why is EU struggling with migrants and asylum?. BBC. 3 March 2016. URL: <http://www.bbc.com/news/world-europe-24583286>

Список интернет-ресурсов по теме

1. Библиотека МГИМО. URL: <http://mgimo.ru/library/publications/>
2. Дипломат.ру. Все о международных отношениях и дипломатии – Режим доступа: <http://diplomatu.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации. Международное сотрудничество. URL: <http://www.minsport.gov.ru/activities/international/>
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям. URL: <http://obraforum.ru/pubs.htm>
5. Об актуальных вопросах внешней политики Российской Федерации. URL: <http://council.gov.ru/activity/documents/56149/>
6. Официальный сайт Human Rights Watch. URL: <https://www.hrw.org/ru>
7. Официальный сайт RSF. URL: <https://rsf.org/en>
8. Официальный сайт Агентства по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре. URL: http://europa.eu/european-union/about-eu/agencies/eacea_en

9. Официальный сайт Ассоциации профессиональных школ международных отношений. URL: <https://apsia.org/>
10. Официальный сайт Генерального директората по вопросам образования и культуры.
URL: http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_en.htm
11. Официальный сайт Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. URL: <http://www.unesco.ru>
12. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: <http://www.mid.ru>
13. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации. URL: <http://www.mkrf.ru/>
14. Официальный сайт Московской Хельсинской группы.
URL: <http://www.mhg-main.org/>
15. Официальный сайт Организации объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры. URL: <http://www.portal.unesco.org>
16. Официальный сайт Российского совета по международным делам.
URL: <http://www.russiancouncil.ru>
17. Политология. URL: <http://www.all-politologija.ru>
18. Проект «ПолитНаука». URL: <http://www.politnauka.org/library/russia/>
19. Россия и Америка в XXI веке. Электронный научный журнал.
URL: <http://www.rusus.ru/>
20. Список посланцев мира ООН. Официальный сайт ООН.
URL: <http://www.outreach.un.org/mop/ru>
21. Финансовый анализ. Рейтинг самых богатых футбольных клубов. Официальный сайт аудиторской компании Deloitte. URL: https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/consumer-business/russian/Deloitte_football_money_league_2015_rus.PDF
22. ФИСУ сегодня. Официальный сайт Международной федерации студенческого спорта. URL: <http://www.fisu.net/en/FISU-today-3417.html>
23. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд».
URL: <http://www.knigafund.ru/tags/215?page=2>
24. Migration law database. Официальный сайт Международной организации по миграции. URL: http://www.imldb.iom.int/_layouts/15/IML.Portal/AppPages/Home.aspx
25. The Council on Foreign Relations (CFR). URL: <http://www.cfr.org/>
26. The IR Theory Knowledge Base. URL: <http://www.irtheory.com/know.htm>
27. White House President Barack Obama.
URL: <https://www.whitehouse.gov/issues/foreign-policy>

Российский совет по международным делам

Российский совет по международным делам (РСМД) – некоммерческая организация, ориентированная на выработку практических рекомендаций российским организациям, министерствам и ведомствам, задействованным во внешнеполитической деятельности.

РСМД объединяет усилия экспертного сообщества, органов государственной власти, бизнес-кругов и гражданского общества с целью повысить эффективность внешней политики России.

Наряду с аналитической работой РСМД ведет активную образовательную деятельность с целью сформировать устойчивое сообщество молодых профессионалов в области внешней политики и дипломатии.

Совет выступает в качестве активного участника публичной дипломатии, представляя на международных площадках российское видение в решении ключевых проблем глобального развития.

Члены РСМД – это ведущие представители внешнеполитического сообщества России: дипломаты, бизнесмены, ученые, общественные деятели и журналисты.

Президент РСМД, член-корреспондент РАН Игорь Иванов занимал пост министра иностранных дел РФ в 1998–2004 гг. и секретаря Совета Безопасности РФ в 2004–2007 гг.

Генеральным директором Совета является Андрей Кортунов. В 1995–1997 гг. Андрей Кортунов занимал должность заместителя директора Института США и Канады РАН.

Для заметок

Российский совет по международным делам

Учебно-методические материалы

Павельева Эвелина Анатольевна

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПО ГУМАНИТАРНЫМ ВОПРОСАМ

Верстка — О.В. Устинкова

Автор фото на обложке:
Екатерина Чимирис.

Формат 70×100 $\frac{1}{16}$. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 7,25. Тираж 250 экз.



РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ДЕЛАМ (РСМД)
119180, Москва, ул. Большая Якиманка, дом 1
Тел.: +7 (495) 225 6283
Факс: +7 (495) 225 6284
E-mail: welcome@russiancouncil.ru
www.russiancouncil.ru